

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 18/10/2021 a 22/10/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Português Momentos da Narrativa Página: 222 e 223 – Ortografia – uso do dicionário
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	
	1 aula	Artes visuais	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	Seasons of the year: Spring, Summer, Autumn/Fall, Winter.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes das estações do ano, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	<p>Construção e execução de jogos em atletismo.</p> <p>Promoção de jogos mistos de atletismo.</p> <p>Construir métodos de saltos.</p> <p>Melhorar precisão, com lançamentos.</p> <p>Melhorar acervo motor de passadas em saltos.</p>
3ª	4 aulas	Matemática Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	<p>Matemática</p> <p>Fração – parte de um todo</p> <p>Páginas 160 e 161</p> <p>Contas de fração – situação problema</p>
	1 aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Possibilidade dos alunos individualmente realizarem com ações e análises de jogos análise m atletismo de saltos e de precisão com relações de forças.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4ª	4 aulas	Matemática Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Matemática Fração – parte de um todo Páginas 162 e 163
	1 aula	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Compreensão em leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	Português Momentos da Narrativa Página: 222 e 223 – Ortografia – uso do dicionário

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	4 aulas 1 aula	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Compreensão em leitura Mapas e imagens de satélite	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Português Outras linguagens Ilustração e fotografia Página: 225 e 226 Geografia Nomeando o Planisfério Vamos encontrar os: Nomear os 6 continentes Nomear os pólos, Nomear os oceanos
6ª	2 aulas 1 aula	Ciências Vida e evolução História Registros da história: linguagens e culturas	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Ciências Por um estilo de vida saudável Página: 220 a 225 História Transformação urbana – preservação da memória Página 270 a 273
	1 aula	Artes visuais	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

1 aula	Matemática Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Matemática Fração – parte de um todo Páginas 162 e 163 (Retomada)
--------	-----------------------	--	--	--

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Português	Matemática	Matemática	português	Ciências
Português	Matemática	Matemática	português	Ciências
Português	Matemática	Matemática	português	História
Artes	Matemática	Matemática	português	Artes



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Inglês	Ed. Física	Ed. Física	Geografia	Matemática
--------	------------	------------	-----------	------------