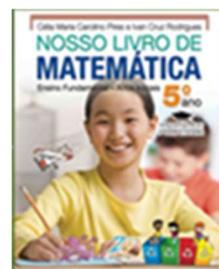


<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 31</b>
Professor: Mara e Vanessa	Data: 20/10/2021	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular: (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Entrega: 20/10/2021 Enviar foto no particular/correção online	

## Matemática

Fração – parte de um todo

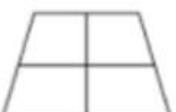
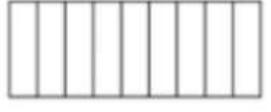
Páginas 162 e 163





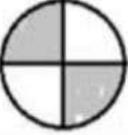
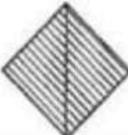
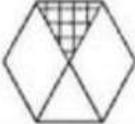
**FRAÇÃO**

Pinte as partes de acordo com cada fração:

$\frac{3}{4}$	
$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{2}$	
$\frac{5}{8}$	
$\frac{1}{4}$	
$\frac{3}{6}$	
$\frac{2}{8}$	
$\frac{4}{9}$	
$\frac{1}{6}$	
$\frac{6}{10}$	

### Quadro Fracionário

• Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

A	B	C	D	E
				
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

## FRACÇÃO DE QUANTIDADES

Mamãe tinha 24 ovos. Deu  $\frac{2}{6}$  para minha tia. Quantos ovos minha tia recebeu?

$$\begin{array}{r} 24 \\ 00 \end{array} \begin{array}{l} \underline{6} \\ 4 \end{array}$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$\frac{2}{6} \text{ de } 24 \text{ ovos} = 8 \text{ ovos}$$



☞ Agora, calcule:

A) $\frac{3}{8}$ de 40 = ____	E) $\frac{2}{6}$ de 30 = ____
B) $\frac{1}{5}$ de 25 = ____	F) $\frac{3}{7}$ de 56 = ____
C) $\frac{5}{9}$ de 54 = ____	G) $\frac{3}{4}$ de 80 = ____
D) $\frac{2}{3}$ de 120 = ____	H) $\frac{4}{10}$ de 100 = ____

☞ Na turma da 4ª série estudam 48 alunos. Represente em fração o número de alunos.

A)  $\frac{2}{6}$  \_\_\_\_ alunos.

B)  $\frac{3}{6}$  \_\_\_\_ alunos.

C)  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_ alunos.

D)  $\frac{1}{6}$  \_\_\_\_ alunos.