

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 31</b>
Professor: Mara e Vanessa	Data: 19/10/2021	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular: (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Entrega: 19/10/2021 Enviar foto no particular/correção online	

## Matemática

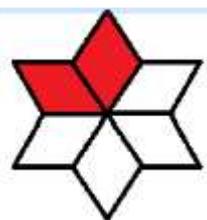
Fração – parte de um todo

Páginas 160 e 161

Contas de fração – situação problema



(SAEP 2013). Observe a figura abaixo.



A fração que corresponde à parte colorida na figura acima é

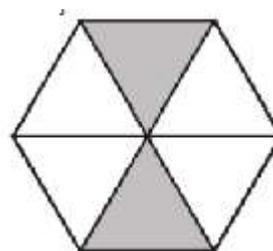
A)  $\frac{1}{4}$

B)  $\frac{4}{2}$

C)  $\frac{6}{2}$

D)  $\frac{2}{6}$

(Saresp-2010). As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



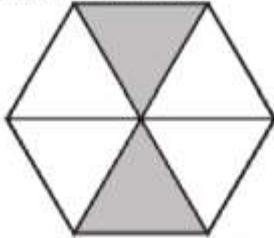
A)  $\frac{2}{6}$

B)  $\frac{2}{4}$

C)  $\frac{4}{2}$

D)  $\frac{6}{2}$

(Saresp-2010). As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?

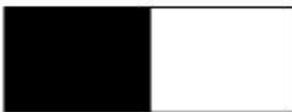


- A)  $\frac{2}{6}$       B)  $\frac{2}{4}$       C)  $\frac{4}{2}$       D)  $\frac{6}{2}$

(Prova da cidade 2009). Márcia fez um bolo e usou meio "quilo" de farinha de trigo. A quantidade de farinha de trigo usada por Márcia pode ser representada pelo número

- (A)  $\frac{1}{2}$       (B)  $\frac{1}{3}$       (C)  $\frac{2}{1}$       (D)  $\frac{3}{1}$

(Projeto conseguir – DC) Um sorveteiro colocou em seu carrinho 4 tipos de sorvetes e foi vendê-los na vizinhança. No total, ele conseguiu vender METADE dos sorvetes. Observe a fração que representa esta venda:



Qual das frações abaixo também pode representar a quantidade vendida de sorvetes?

- (A)       (B) 
- (C)       (D) 

(Projeto conseguir – DC). Maria usa o computador  $\frac{1}{4}$  de 1 hora por dia.



Quantos minutos correspondem este tempo?

- (A) 60  
(B) 55  
(C) 30  
(D) 15