

<b>Escola: Prof. Antonio Lacerda Bacellar</b>		
Nome do aluno:	Data: 03/11/2021	Semana:33
Professora: Mara e Vanessa	Turma: 5º ano	
Componente Curricular: Português	Entregar: 05/11/2021	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto		

CAÇA – PALAVRAS M ANTES DE P E B

## M antes de P e B

Antes de “P” ou “B” devemos usar a letra “M”.  
Em outras palavras, com outras consoantes, usamos a letra “N”.

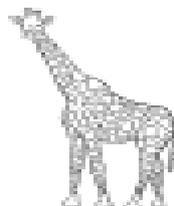
**Encontre no diagrama palavras escritas com M antes de P e B**

A	E	S	A	P	I	S	Ç	L	Q	A	C	C	D	E	N	T	E	W	A
M	N	A	M	T	O	N	T	A	N	O	T	O	N	Ç	A	Q	N	M	M
P	S	M	G	E	N	R	G	M	G	I	N	M	A	N	A	B	G	K	B
L	I	A	F	T	Ç	E	M	P	A	D	A	P	J	T	B	O	R	L	U
I	N	M	S	N	A	Q	G	A	N	Q	U	U	C	E	R	M	A	N	L
A	A	B	T	E	Q	W	A	R	S	E	V	T	N	D	I	B	Ç	D	A
R	D	A	G	I	T	U	T	I	E	P	E	A	T	E	N	E	A	G	T
O	O	I	U	B	N	M	O	N	I	W	N	D	A	N	C	I	D	Q	O
G	P	A	S	M	O	B	R	A	O	Q	T	O	J	T	O	R	O	H	R
A	A	P	U	A	V	I	S	D	P	U	O	R	Q	E	J	O	I	J	I
M	C	N	T	G	B	G	U	F	P	Y	R	X	W	Y	S	W	R	B	O
B	I	L	I	M	P	O	V	J	I	C	A	Z	A	C	A	M	P	A	R
U	E	T	N	I	N	V	E	R	N	O	M	T	B	O	M	B	A	Q	N
L	N	R	T	Y	W	Q	N	A	C	L	P	A	T	U	B	W	Y	U	K
A	T	T	A	M	P	A	T	C	E	U	A	N	U	T	A	M	B	E	M
N	E	T	N	B	O	P	O	O	L	N	K	Q	A	K	N	X	J	N	Q
C	A	M	P	E	Ã	O	C	F	Q	A	G	U	A	R	D	E	N	T	E
I	T	E	M	P	O	R	A	L	W	C	R	E	Ç	P	O	N	P	E	U
A	E	S	T	U	D	A	N	T	E	O	T	E	T	O	W	I	E	D	M
T	E	S	O	C	O	M	P	R	O	M	I	S	S	O	R	M	C	E	V
E	Q	B	L	A	R	A	N	J	A	P	P	Q	O	M	I	P	R	N	A
A	V	E	N	T	U	R	D	P	K	A	R	G	L	A	M	O	I	G	M
Y	I	R	S	E	R	P	E	P	E	N	T	E	O	N	B	R	A	O	P
P	V	I	S	I	T	A	N	T	E	H	U	N	W	G	E	T	N	S	I
L	A	M	B	A	D	A	Ç	G	O	E	L	E	Ç	A	C	A	Ç	O	R
E	M	B	R	U	L	H	O	X	P	I	C	O	M	B	I	N	A	D	O
L	T	A	U	M	U	I	T	O	W	R	P	O	M	B	L	T	K	Z	C
W	Y	L	C	A	W	P	O	T	R	O	M	B	A	K	F	E	L	E	W

<b>Escola: Prof. Antonio Lacerda Bacellar</b>		
<b>Nome do aluno:</b>	<b>Data:03/11/2021</b>	<b>Semana: 33</b>
<b>Professora: Mara e Vanessa</b>	<b>Turma: 5º ano</b>	
<b>Componente Curricular: Matemática</b>	<b>Entregar: 05/11/2021</b>	
<b>PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem</b>		
<b>Habilidade:</b> (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.		

## SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1 Em um zoológico, há placas com algumas informações dos animais. Uma das informações é o peso, que está escrito por extenso. Use algarismos para representar o peso de cada animal.



**GIRAFÁ**

Quatrocentos e vinte

--	--	--



**ZEBRA**

Duzentos e oitenta

--	--	--



**ONÇA**

Cento e trinta e nove

--	--	--



**CAMELO**

Quinhentos e vinte e cinco

--	--	--



**LEÃO**

Duzentos e cinco

--	--	--

**2.** Observe os números da atividade anterior e responda.

a. Que número ocupa a 2ª ordem nos pesos de cada animal?

onça \_\_\_\_\_

camelo \_\_\_\_\_

zebra \_\_\_\_\_

leão \_\_\_\_\_

girafa \_\_\_\_\_

**3.** Carlos e Lucas foram brincar e viram que a casa de Gustavo tinha uma placa com o número identificando-a.



a. Escreva, por extenso, o número da casa de Gustavo.

---

b. Quantos algarismos há nesse número?

---

c. Em que ordem está o algarismo 8?

---

d. E o algarismo 3?

---

e. Realize a decomposição desse algarismo.

---