

<b>ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR</b>		
Nome do aluno:		Semana:33
Professor:ROSANA	Data: 03/11 a 05/11	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: PORTUGUÊS	Entrega: Via WhatsApp – FOTO ou VÍDEO	
Projeto Segue		
Habilidades: : (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.		

**MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO DIA DA AULA:** LÁPIS, BORRACHA, CADERNO, CANETA, APONTADOR.

**ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES:**

**REALIZAR AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO**

**EXERCÍCIO 1-** FAZER UMA LISTA DOS BRINQUEDOS UTILIZANDO AS SÍLABAS, COPIAR E FAZER A LEITURA DOS NOMES QUE FORMARAM. AGORA ESCREVA QUAL BRINQUEDO DESTA LISTA VOCÊ MAIS GOSTA E DESENHE NO CADERNO

**EXERCÍCIO 2 –** UTILIZANDO O MATERIAL DE APOIO AJUDE MATHEUS E ANA A MONTAR O NOME DOS SEUS BRINQUEDOS PREFERIDOS.

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

1- FAÇA UMA LISTA COM O NOME DOS BINQUEDOS UTILIZANDO AS SÍLABAS COM O AUXÍLIO DO MATERIAL DE APOIO (SILABÁRIO) .

# BRINQUEDOS




**1- MATHEUS E ANA GANHARAM MUITOS PRESENTES NO DIA DAS CRIANÇAS. VAMOS AJUDÁ-LOS A MONTAR OS NOMES DOS SEUS BRINQUEDOS PREFERIDOS:**



--	--



--	--


















--	--



--	--

UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE SEGUE ABAIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES 1-2.

	<b>A a</b>		<b>E e</b>		<b>I i</b>		<b>O o</b>		<b>U u</b>
	<b>B b</b>	BA	BE	BI	BO	BU			
	<b>C c</b>	CA	<b>CE</b>	<b>CI</b>	CO	CU			
	<b>D d</b>	DA	DE	DI	DO	DU			
	<b>F f</b>	FA	FE	FI	FO	FU			
	<b>G g</b>	GA	<b>GE</b>	<b>GI</b>	GO	GU			
	<b>H h</b>	HA	HE	HI	HO	HU			
	<b>J j</b>	JA	JE	JI	JO	JU			
	<b>L l</b>	LA	LE	LI	LO	LU			
	<b>M m</b>	MA	ME	MI	MO	MU			
	<b>N n</b>	NA	NE	NI	NO	NU			

## Sílabas Complexas

	<b>AQUÁRIO</b>	QUA	<b>QUE</b>	<b>QUI</b>	QUO	-
	<b>BRAÇO</b>	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
	<b>CRAVO</b>	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
	<b>DRAGÃO</b>	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	<b>FRALDA</b>	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
	<b>GRAVATA</b>	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
	<b>PRATO</b>	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
	<b>TRATOR</b>	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
	<b>LIVRO</b>	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
	<b>BLUSA</b>	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
	<b>CLARA</b>	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
	<b>FLAUTA</b>	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
	<b>GLOBO</b>	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
	<b>PLACA</b>	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
	<b>ATLETA</b>	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
	<b>VLADMIR</b>	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
	<b>CHAPÉU</b>	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
	<b>ÁRVORE</b>	AR	ER	IR	OR	UR
	<b>GALINHA</b>	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
	<b>COELHO</b>	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
	<b>ESCADA</b>	AS	ES	IS	OS	US
	<b>ANJO</b>	AN	EN	IN	ON	UN
	<b>ALFACE</b>	AL	EL	IL	OL	UL
	<b>FOGUETE</b>	<b>GUA</b>	GUE	GUI	<b>GUO</b>	-

**ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR**

Nome do aluno:		Semana: 33
Professor: Rosana	Data:03/11 a 05/11	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: Matemática	Entrega: Via WhatsApp para professora. Foto ou vídeo.	
Projeto Segue		
Habilidades: (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.		

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**










**MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO**

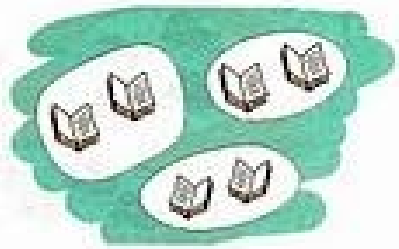
**DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA,  
CADERNO, CANETA, APONTADOR.**

**ORIENTAÇÃO PARA A ATIVIDADE:**

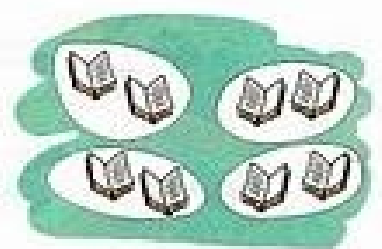
**EXECÍCIO 1 2: REALIZAR A ATIVIDADE  
NO CADERNO UTILIZANDO O MATERIAL  
DE APOIO.**

- 1- OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E TRANSFORME EM MULTIPLICAÇÃO. ESCREVA UMA MULTIPLICAÇÃO PARA CADA DESENHO E COPIE NO CADERNO.**

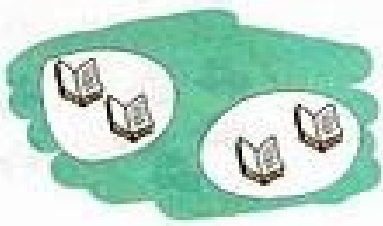
1.		$3 + 3 + 3 = 9$
		$3 \times 3 = 9$
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

A) 

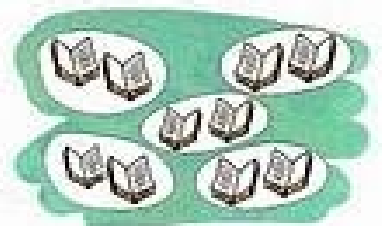
\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

E) 

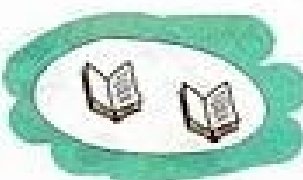
\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

B) 

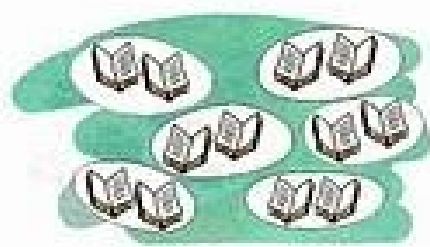
\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

F) 

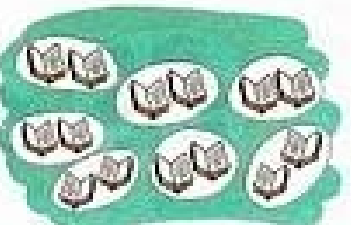
\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

C) 


\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

G) 

\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

D) 


\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

H) 

\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_




UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE SEGUE ABAIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES 1-2.



# TABUADA

Adição (Somar)



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
$1 + 1 = 2$	$2 + 1 = 3$	$3 + 1 = 4$	$4 + 1 = 5$	$5 + 1 = 6$
$1 + 2 = 3$	$2 + 2 = 4$	$3 + 2 = 5$	$4 + 2 = 6$	$5 + 2 = 7$
$1 + 3 = 4$	$2 + 3 = 5$	$3 + 3 = 6$	$4 + 3 = 7$	$5 + 3 = 8$
$1 + 4 = 5$	$2 + 4 = 6$	$3 + 4 = 7$	$4 + 4 = 8$	$5 + 4 = 9$
$1 + 5 = 6$	$2 + 5 = 7$	$3 + 5 = 8$	$4 + 5 = 9$	$5 + 5 = 10$
$1 + 6 = 7$	$2 + 6 = 8$	$3 + 6 = 9$	$4 + 6 = 10$	$5 + 6 = 11$
$1 + 7 = 8$	$2 + 7 = 9$	$3 + 7 = 10$	$4 + 7 = 11$	$5 + 7 = 12$
$1 + 8 = 9$	$2 + 8 = 10$	$3 + 8 = 11$	$4 + 8 = 12$	$5 + 8 = 13$
$1 + 9 = 10$	$2 + 9 = 11$	$3 + 9 = 12$	$4 + 9 = 13$	$5 + 9 = 14$
$1 + 10 = 11$	$2 + 10 = 12$	$3 + 10 = 13$	$4 + 10 = 14$	$5 + 10 = 15$
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
$6 + 1 = 7$	$7 + 1 = 8$	$8 + 1 = 9$	$9 + 1 = 10$	$10 + 1 = 11$
$6 + 2 = 8$	$7 + 2 = 9$	$8 + 2 = 10$	$9 + 2 = 11$	$10 + 2 = 12$
$6 + 3 = 9$	$7 + 3 = 10$	$8 + 3 = 11$	$9 + 3 = 12$	$10 + 3 = 13$
$6 + 4 = 10$	$7 + 4 = 11$	$8 + 4 = 12$	$9 + 4 = 13$	$10 + 4 = 14$
$6 + 5 = 11$	$7 + 5 = 12$	$8 + 5 = 13$	$9 + 5 = 14$	$10 + 5 = 15$
$6 + 6 = 12$	$7 + 6 = 13$	$8 + 6 = 14$	$9 + 6 = 15$	$10 + 6 = 16$
$6 + 7 = 13$	$7 + 7 = 14$	$8 + 7 = 15$	$9 + 7 = 16$	$10 + 7 = 17$
$6 + 8 = 14$	$7 + 8 = 15$	$8 + 8 = 16$	$9 + 8 = 17$	$10 + 8 = 18$
$6 + 9 = 15$	$7 + 9 = 16$	$8 + 9 = 17$	$9 + 9 = 18$	$10 + 9 = 19$
$6 + 10 = 16$	$7 + 10 = 17$	$8 + 10 = 18$	$9 + 10 = 19$	$10 + 10 = 20$

# TABUADA DA MULTIPLICAÇÃO

**1**

$1 \times 1 = 1$

$1 \times 2 = 2$

$1 \times 3 = 3$

$1 \times 4 = 4$

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 6 = 6$

$1 \times 7 = 7$

$1 \times 8 = 8$

$1 \times 9 = 9$

$1 \times 10 = 10$

**2**

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

**3**

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

**4**

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

**5**

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 10 = 50$

**6**

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 10 = 60$

**7**

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 10 = 70$

**8**

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 10 = 80$

**9**

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 10 = 90$

**10**

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$