

<b>ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR</b>		
Nome do aluno:		Semana:32
Professor:ROSANA	Data: 25/10 a 29/10	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: PORTUGUÊS	Entrega: Via WhatsApp – FOTO ou VÍDEO	
Projeto Segue		
Habilidades: : ( EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (Sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita.		

**MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO  
DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA,  
CADERNO, CANETA, APONTADOR.**

**ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES:**

**REALIZAR AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO**

**EXERCÍCIO 1-** COM O AUXÍLIO DO MATERIAL DE APOIO (SILABÁRIO) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS SEGUINDO A NUMERAÇÃO, COMPLETE AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO.

**EXERCÍCIO 2** -CIRCULE O NOME DOS DESENHOS, E COMPLETE COM O NOME DOS DESENHOS ENCONTRADO OS ESPAÇOS E EM SEGUIDA LIGUE OS DESENHOS.

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

1- DESCUBRA O NOME DOS ANIMAIS, E COMPLETE O AS SÍLABAS QUE ESTÃO FATANDO, E CIRCULE O NOME DOS DESENHOS, COMPLETE COM O NOME E LIGUE COM O AUXÍLIO DO MATERIAL DE APOIO (SILABÁRIO).

# Alfabetização em pdf para baixar

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. Escreva os nomes dos desenhos de acordo com a numeração.



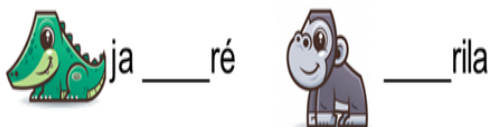
1 | | | | |

2 | | | | |

3 | | | | | | | |

4 | | | | |

2. Complete com as sílabas faltosas.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. Circule os nomes dos desenhos.



2. Complete com o nome dos desenhos e ligue.

A \_\_\_\_\_ come capim.



















O \_\_\_\_\_ late querendo brincar.



O \_\_\_\_\_ mora no lago.



UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE SEGUE ABAIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES 1-2.

						
<b>A a</b>	<b>E e</b>	<b>I i</b>	<b>O o</b>	<b>U u</b>		
	<b>B b</b>	BA	BE	BI	BO	BU
	<b>C c</b>	CA	<b>CE</b>	<b>CI</b>	CO	CU
	<b>D d</b>	DA	DE	DI	DO	DU
	<b>F f</b>	FA	FE	FI	FO	FU
	<b>G g</b>	GA	<b>GE</b>	<b>GI</b>	GO	GU
	<b>H h</b>	HA	HE	HI	HO	HU
	<b>J j</b>	JA	JE	JI	JO	JU
	<b>L l</b>	LA	LE	LI	LO	LU
	<b>M m</b>	MA	ME	MI	MO	MU
	<b>N n</b>	NA	NE	NI	NO	NU



## Sílabas Complexas

	<b>AQUÁRIO</b>	QUA	<b>QUE</b>	<b>QUI</b>	QUO	-
	<b>BRAÇO</b>	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
	<b>CRAVO</b>	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
	<b>DRAÇÃO</b>	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	<b>FRALDA</b>	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
	<b>GRAVATA</b>	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
	<b>PRATO</b>	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
	<b>TRATOR</b>	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
	<b>LIVRO</b>	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
	<b>BLUSA</b>	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
	<b>CLARA</b>	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
	<b>FLAUTA</b>	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
	<b>GLOBO</b>	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
	<b>PLACA</b>	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
	<b>ATLETA</b>	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
	<b>VLADMIR</b>	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
	<b>CHAPÉU</b>	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
	<b>ÁRVORE</b>	AR	ER	IR	OR	UR
	<b>GALINHA</b>	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
	<b>COELHO</b>	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
	<b>ESCADA</b>	AS	ES	IS	OS	US
	<b>ANJO</b>	AN	EN	IN	ON	UN
	<b>ALFACE</b>	AL	EL	IL	OL	UL
	<b>FOGUETE</b>	<b>GUA</b>	<b>GUE</b>	<b>GUI</b>	<b>GUO</b>	-

**ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR**

Nome do aluno:		Semana: 32
Professor: Rosana	Data: 25/10 a 29/10	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: Matemática	Entrega: Via WhatsApp para professora. Foto ou vídeo.	
Projeto Segue		
Habilidades: EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.		

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA, CADERNO, CANETA, APONTADOR.**

**ORIENTAÇÃO PARA A ATIVIDADE:**

EXERCÍCIO 1 e 2: REALIZAR ATIVIDADE NO CADERNO UTILIZANDO O MATERIAL DE APOIO.

- 1- OBSERVE AS FIGURAS E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E COLOQUE O RESULTADO NO QUADRADINHO.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_




# VAMOS SUBTRAIR?

RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

1. -----


GUTO TINHA... COMEU... QUANTAS RESTARAM?



$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

2. -----

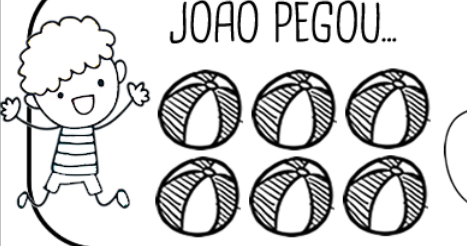
ANA GANHOU... ESTOUROU... QUANTOS RESTARAM?



$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

3. -----


JOÃO PEGOU... CAÍRAM... QUANTAS RESTARAM?



$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

4. -----

LUIZA COMPROU... DEU... QUANTOS RESTARAM?



$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

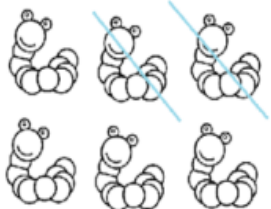

ESCOLA \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

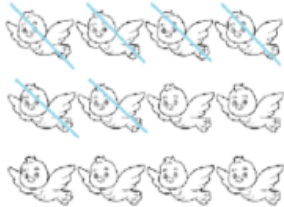

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



**PROBLEMINHAS DE SUBTRAÇÃO COM HISTÓRIA**  
**MATEMÁTICA**

ERAM ____ MINHOQUINHAS.	____ FORAM EMBORA.	ficaram ____ MINHOQUINHAS. DESENHE
		

ERAM ____ ABELHINHAS.	____ FORAM EMBORA.	ficaram ____ . DESENHE
		

ERAM ____ PASSARINHOS.	____ FORAM EMBORA.	ficaram ____ . DESENHE
		



# Tabuada de Subtração

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
$2-1=1$	$3-2=1$	$4-3=1$	$5-4=1$	$6-5=1$
$3-1=2$	$4-2=2$	$5-3=2$	$6-4=2$	$7-5=2$
$4-1=3$	$5-2=3$	$6-3=3$	$7-4=3$	$8-5=3$
$5-1=4$	$6-2=4$	$7-3=4$	$8-4=4$	$9-5=4$
$6-1=5$	$7-2=5$	$8-3=5$	$9-4=5$	$10-5=5$
$7-1=6$	$8-2=6$	$9-3=6$	$10-4=6$	$11-5=6$
$8-1=7$	$9-2=7$	$10-3=7$	$11-4=7$	$12-5=7$
$9-1=8$	$10-2=8$	$11-3=8$	$12-4=8$	$13-5=8$
$10-1=9$	$11-2=9$	$12-3=9$	$13-4=9$	$14-5=9$
$11-1=10$	$12-2=10$	$13-3=10$	$14-4=10$	$15-5=10$
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
$7-6=1$	$8-7=1$	$9-8=1$	$10-9=1$	$11-10=1$
$8-6=2$	$9-7=2$	$10-8=2$	$11-9=2$	$12-10=2$
$9-6=3$	$10-7=3$	$11-8=3$	$12-9=3$	$13-10=3$
$10-6=4$	$11-7=4$	$12-8=4$	$13-9=4$	$14-10=4$
$11-6=5$	$12-7=5$	$13-8=5$	$14-9=5$	$15-10=5$
$12-6=6$	$13-7=6$	$14-8=6$	$15-9=6$	$16-10=6$
$13-6=7$	$14-7=7$	$15-8=7$	$16-9=7$	$17-10=7$
$14-6=8$	$15-7=8$	$16-8=8$	$17-9=8$	$18-10=8$
$15-6=9$	$16-7=9$	$17-8=9$	$18-9=9$	$19-10=9$
$16-6=10$	$17-7=10$	$18-8=10$	$19-9=10$	$20-10=10$