

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

<b>Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar</b>					
<b>Professores: Claudia e Rosana</b>				<b>Turmas: 4º ANOS A e B</b>	
<b>Semana de: 25 a 29 de Outubro de 2021</b>				<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades com o Gêneros textual – Texto informativo e receita, interpretação. Aula no Meet.
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1 Aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	CONSTRUÇÃO E EXECUÇÃO DE JOGOS COM BOLINHAS, mata a mata. Devendo acertar a bolinha do adversário.  MELHORAR PRECISÃO, COM LANÇAMENTOS. MELHORAR COORDENAÇÃO MOTORA COM PRECISÃO.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

	1 aula	Inglês	- Nouns (substantivos): Countable and Uncountables Nouns	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender sobre os substantivos contáveis e não contáveis em inglês; - Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	4 aulas	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.  Problemas de contagem	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com dobro e triplo. Aula no Meet.
	1 Aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar exercícios fundamentais como base de ACERTOS.
4ª	3 aulas	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com Valor Posicional dos números. Aula no Meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

	2 aulas	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividade com H.Q. e interpretação. Aula no Meet.
5ª	2 aulas	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa: Leitura deleite – Tirrim e Cocoricó. Livro em PDF. Aula no MEET.
	1 aula	Ciências  Vida e Evolução	Cadeias alimentares simples.	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências – Ecossistema Vídeo Aula no MEET.
	2 aulas	Matemática  Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com Valor posicional e formas geométricas. Aula no MEET.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6ª	1 aula	Ciências Vida e evolução	Cadeias alimentares simples	(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências – Interdisciplinar – Ser vivo e não ser Vivo Vídeo sobre o tema.
	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Geografia – Interdisciplinar – Migração Vídeo sobre o tema.
	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.)	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História – Interdisciplinar – São Vicente a 1ª vila do Brasil. Vídeo sobre o tema.
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Retomada de conteúdo – Vídeo em História em Quadrinhos.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.