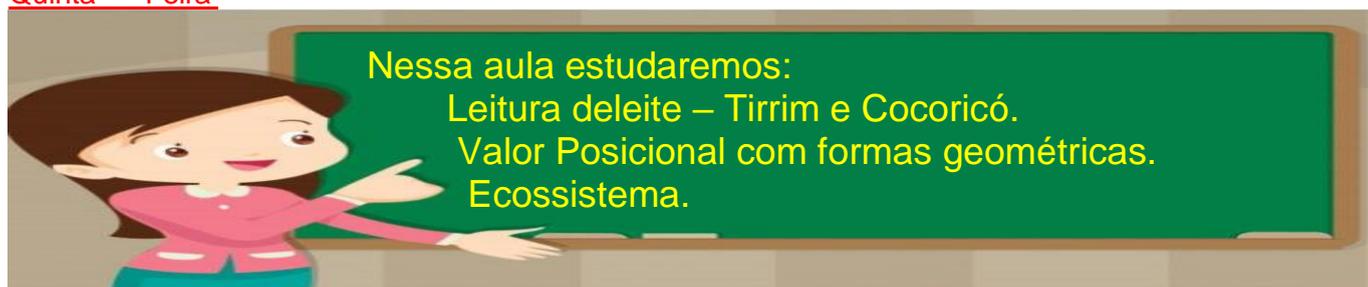


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data:28/10/2021	Semana:32
Professor: Claudia/Rosana	Turmas:4ºanos A/B	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Ciências e Matemática.	Entregar: Interação no grupo da sala/Meet	

Quinta – Feira



Rotina -Não esqueça de copiar a data e a rotina no caderno

1ªAtividade: Leitura deleite – Tirim e Cocoricó.



2ªAtividade –Atividades para copiar e resolver no caderno – Valor posicional dos números com formas geométricas.

3ª Atividade – Atividades de Ciências – copiar e resolver no caderno, inclusive os desenhos – Ecossistema

Vídeo sobre o Ecossistema - https://www.youtube.com/watch?v=jZON_wFSk_E

Favor utilizar lápis para as atividades.



Boa atividade!!!

MATEMÁTICA

Eric e Clara estão brincando com o QVL (quadro valor de lugar), onde cada figura geométrica tem um valor.



Quadrado = 1



Círculo = 10



Triângulo = 100



Retângulo = 1000

Veja o número que **Eric** formou:



Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

Clara formou:



Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

Vamos analisar o que Eric e Clara fizeram:

1) Que número Eric formou? _____.

2) Que número Clara formou? _____.

3) Quem formou o maior número? _____.

4) No número que Clara formou existe dois algarismos 3. Eles têm o mesmo valor? _____.

5) Dê o valor de cada um:

3 = _____.

3 = _____.

6) Eric colocou mais um . Qual número ele formou? _____.

7) Clara tirou dois . Qual número ele formou? _____.

8) Agora é com você! Forme com as figuras geométricas o número

3 408

3. Quais diferenças você percebe entre os dois ambientes mostrados na imagem?

4. Quais seres vivos são encontrados nas imagens?

5. E os elementos não vivos? Liste aqueles que você observou.

6. Existem interferências negativas nos ecossistemas. Quem ou o que interfere negativamente nesses ambientes?

7. Explique quais as consequências das interferências citadas na resposta anterior.

8. Os ecossistemas são importantes para a existência da vida no planeta Terra?

9. A partir da imagem a seguir, separe elementos presentes nelas em dois grupos:

Seres vivos e elementos não vivos

			
ARARA	SERPENTE	SERES HUMANOS	CAVALO
			
PLANTAS	FUNGOS	MICROORGANISMOS	ÁRVORES
			
PEIXE	CORAL	ROCHAS	SOLO
			
SOL	TEMPERATURA	ÁGUA	AR

SERES VIVOS	ELEMENTOS NÃO VIVOS