

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:		Semana:31
Professor:ROSANA	Data: 18 a 22/10/21	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: PORTUGUÊS	Entrega: Via WhatsApp – FOTO ou VÍDEO	
Projeto Segue		
Habilidades: : (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (Sílabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita.		

MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA, CADERNO, CANETA, APONTADOR.

ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES:

REALIZAR AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO

EXERCÍCIO 1- JUNTAR AS SÍLABAS, EM SEGUIDA COPIAR E FAZER A LEITURA DOS NOMES QUE FORMARAM.

EXERCÍCIO 2 – ESCOLHA UM AMIGO, E ORALMENTE ME FALE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DESSE AMIGO.

EXERCÍCIO 3 – AGORA ESCREVA O QUE VOCÊ GOSTA NESSE AMIGO QUE ESCOLHEU.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1- JUNTE AS SÍLABAS COM O AUXÍLIO DO MATERIAL DE APOIO (SILABÁRIO) FORMANDO O NOME DOS COLEGAS DE CLASSE: EM SEGUIDA ESCREVA OS NOMES QUE FORAM DESCOBERTOS.

BRI+EL+GA= _____

UA + KA= _____

NA+A = _____

FA+ EL+RA = _____

LLYN+E+VE= _____

ZA+ THE+RE = _____

US+MA+THE= _____

MIN+ YAS= _____

GO + YA= _____

DA+ BREN = _____

RIS+MI+THA= _____

TO+VI+RIA= _____

PE+ FE+LI = _____

RA + SA = _____

LIA+ =JU _____

VIA + LI= _____













THAN+ NA= _____

LLYA+ JU = _____

NA +TO+RE= _____

FA+ THE+S+NE _____

UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE SEGUE ABAIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES 1-2.

	A a		E e		I i		O o		U u	
	B b	BA	BE	BI	BO	BU				
	C c	CA	CE	CI	CO	CU				
	D d	DA	DE	DI	DO	DU				
	F f	FA	FE	FI	FO	FU				
	G g	GA	GE	GI	GO	GU				
	H h	HA	HE	HI	HO	HU				
	J j	JA	JE	JI	JO	JU				
	L l	LA	LE	LI	LO	LU				
	M m	MA	ME	MI	MO	MU				
	N n	NA	NE	NI	NO	NU				

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:		Semana: 31
Professor: Rosana	Data:	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: Matemática	Entrega: Via WhatsApp para professora. Foto ou vídeo.	
Projeto Segue		
Habilidades: (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.		

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA


MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO

**DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA,
CADERNO, CANETA, APONTADOR.**


ORIENTAÇÃO PARA A ATIVIDADE:

EXERCÍCIO 1 e 2: REALIZAR
ATIVIDADE NO CADERNO UTILIZANDO
O MATERIAL DE APOIO.


- 1- OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E TRANSFORME EM MULTIPLICAÇÃO. COPIE NO CADERNO.**

1 


$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 


$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 


$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4 


$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5 

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6 

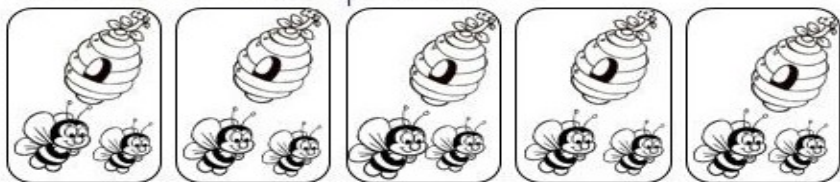
$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7 

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

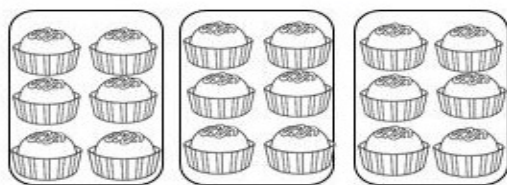
MULTIPLICAÇÃO

Resolva a multiplicação:




_____ X _____ = _____

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____



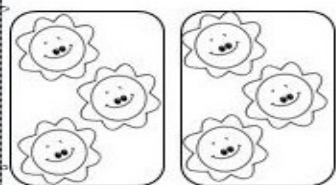
_____ X _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____



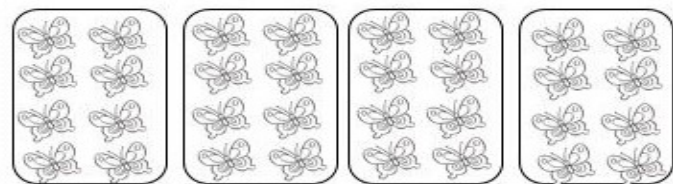
_____ X _____ = _____

_____ + _____ + _____ + _____ = _____



_____ X _____ = _____

_____ + _____ = _____



_____ X _____ = _____

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

SEGUE ABAIXO O MATERIAL DE APOIO
PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:



TABUADA

Adição (Somar)



1

$1 + 1 = 2$

$1 + 2 = 3$

$1 + 3 = 4$

$1 + 4 = 5$

$1 + 5 = 6$

$1 + 6 = 7$

$1 + 7 = 8$

$1 + 8 = 9$

$1 + 9 = 10$

$1 + 10 = 11$

2

$2 + 1 = 3$

$2 + 2 = 4$

$2 + 3 = 5$

$2 + 4 = 6$

$2 + 5 = 7$

$2 + 6 = 8$

$2 + 7 = 9$

$2 + 8 = 10$

$2 + 9 = 11$

$2 + 10 = 12$

3

$3 + 1 = 4$

$3 + 2 = 5$

$3 + 3 = 6$

$3 + 4 = 7$

$3 + 5 = 8$

$3 + 6 = 9$

$3 + 7 = 10$

$3 + 8 = 11$

$3 + 9 = 12$

$3 + 10 = 13$

4

$4 + 1 = 5$

$4 + 2 = 6$

$4 + 3 = 7$

$4 + 4 = 8$

$4 + 5 = 9$

$4 + 6 = 10$

$4 + 7 = 11$

$4 + 8 = 12$

$4 + 9 = 13$

$4 + 10 = 14$

5

$5 + 1 = 6$

$5 + 2 = 7$

$5 + 3 = 8$

$5 + 4 = 9$

$5 + 5 = 10$

$5 + 6 = 11$

$5 + 7 = 12$

$5 + 8 = 13$

$5 + 9 = 14$

$5 + 10 = 15$

6

$6 + 1 = 7$

$6 + 2 = 8$

$6 + 3 = 9$

$6 + 4 = 10$

$6 + 5 = 11$

$6 + 6 = 12$

$6 + 7 = 13$

$6 + 8 = 14$

$6 + 9 = 15$

$6 + 10 = 16$

7

$7 + 1 = 8$

$7 + 2 = 9$

$7 + 3 = 10$

$7 + 4 = 11$

$7 + 5 = 12$

$7 + 6 = 13$

$7 + 7 = 14$

$7 + 8 = 15$

$7 + 9 = 16$

$7 + 10 = 17$

8

$8 + 1 = 9$

$8 + 2 = 10$

$8 + 3 = 11$

$8 + 4 = 12$

$8 + 5 = 13$

$8 + 6 = 14$

$8 + 7 = 15$

$8 + 8 = 16$

$8 + 9 = 17$

$8 + 10 = 18$

9

$9 + 1 = 10$

$9 + 2 = 11$

$9 + 3 = 12$

$9 + 4 = 13$

$9 + 5 = 14$

$9 + 6 = 15$

$9 + 7 = 16$

$9 + 8 = 17$

$9 + 9 = 18$

$9 + 10 = 19$

10

$10 + 1 = 11$

$10 + 2 = 12$

$10 + 3 = 13$

$10 + 4 = 14$

$10 + 5 = 15$

$10 + 6 = 16$

$10 + 7 = 17$

$10 + 8 = 18$

$10 + 9 = 19$

$10 + 10 = 20$

TABUADA DA MULTIPLICAÇÃO

1

$1 \times 1 = 1$

$1 \times 2 = 2$

$1 \times 3 = 3$

$1 \times 4 = 4$

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 6 = 6$

$1 \times 7 = 7$

$1 \times 8 = 8$

$1 \times 9 = 9$

$1 \times 10 = 10$

2

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

3

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

4

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

5

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 10 = 50$

6

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 10 = 60$

7

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 10 = 70$

8

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 10 = 80$

9

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 10 = 90$

10

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$