

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

<b>Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar</b>					
<b>Professores: Claudia e Rosana</b>				<b>Turmas: 4º ANOS A e B</b>	
<b>Semana de: 18 a 22 de Outubro de 2021</b>				<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários) etc.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades com o Gêneros textual – Carta de Reclamação e interpretação. Aula no Meet.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Construção e execução de jogos em atletismo Construir métodos de saltos. Melhorar precisão, com lançamentos. Melhorar acervo motor de passadas em saltos.
	1 aula	Arte Música	Contextos e práticas	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Proporcionar momentos de escuta e identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na natureza.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

	1 aula	Inglês	- Numbers: 30 to 40.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os números de 30 a 40 em inglês; - Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	5 aulas	Matemática Números  Grandezas e Medidas	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Situações problemas de Adição e Subtração Atividades com distância e comprimento. Aula no Meet.
4ª	3 aulas	Matemática  Grandezas e Medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com Medidas Aula no Meet.
	2 aulas	Língua Portuguesa  Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Forma de composição de um texto	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades Comparação de cartas e interpretação. Aula no Meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa: Leitura deleite – H.Q. – Educação começa em casa. Aula no MEET.
	1 aula	Ciências  Vida e Evolução	Cadeias alimentares simples.	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências – Produtos agrícolas em leitura cartográfica. Aula no MEET.
	1 aula	Matemática  Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares	Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com retas que se cruzam (Perpendiculares) Aula no MEET.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Análise de saltos e de precisão com relações de forças.
	1 aula	Ciências Terra e universo	Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências – Interdisciplinar – Organizando o Espaço, Grupos sociais e trabalho. Vídeo sobre o tema.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6 <sup>a</sup>	1 aula	Geografia Conexões e escalas	Relação campo e cidade	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Geografia – Interdisciplinar – Organizando o Espaço, Grupos sociais e trabalho. Vídeo sobre o tema.
	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.)	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História – Interdisciplinar – Organizando o Espaço, Grupos sociais e trabalho. Vídeo sobre o tema.
	1 aula	Música	Contextos e práticas	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Proporcionar momentos de escuta e identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na natureza.
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Retomada de conteúdo – Vídeo Carta de reclamação.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tvidades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.