

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 01 a 05 de Novembro de 2021				Quantidade de aulas previstas: 15 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª				PONTE	
3ª				FERIADO	
4ª	3 aulas	Matemática Geometria	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares.	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	Estratégias e recursos: Matemática: Atividades no livro de matemática – Nosso livro de Matemática – páginas 100 e 101: Ângulos e retângulos Aula no Meet.
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Livro de Língua Portuguesa Ápis – páginas 122 a 124 - Atividade com carta e interpretação. Aula no Meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa: Leitura deleite – Noites de histórias com o papai. Livro em PDF. Aula no MEET.
	1 aula	Ciências Vida e Evolução	Cadeias alimentares simples.	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade)	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Atividades do livro Interdisciplinar Ápis – páginas 160 e 161 – Pecuária. (leitura e interpretação) Aula no MEET.
	1 aula	Matemática Geometria Grandezas e medidas	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Estratégias e recursos: Matemática: Atividades no livro de Matemática – livro – Nosso livro de Matemática – páginas 102 e 103 – medidas. Aula no MEET.
	2 aulas	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar exercícios fundamentais de atletismo com lançamentos de objetos. Irão saltar obstáculos simulando ser uma barreira individualmente e dinâmico, com distância de sua escolha.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6 ^a	1 aula	Ciências Vida e evolução	Cadeias alimentares simples	(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências – Interdisciplinar – Ser vivo e não ser Vivo Vídeo sobre o tema.
	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Geografia – Interdisciplinar – Migração Vídeo sobre o tema.
	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.)	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História – Interdisciplinar – São Vicente a 1 ^a vila do Brasil. Vídeo sobre o tema.
	1 aula	Artes visuais	Sistemas da linguagem	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças dos espaços culturais enfatizando os museus.
	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Retomada de conteúdo – Vídeo: FÁBULA.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas online via Google Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizadas: Plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.