

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| | | | | | |
|---|-------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar | | | | | |
| Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza | | | | Turma 3º ano A | |
| Semana de: 04/10 a 08/10/2021 | | | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas | | |
| | | | | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | 1 aula | Língua Portuguesa | Formação do leitor literário | (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. | Leitura-Ler com atenção a página do livro 168 de língua portuguesa e responder as questões no livro ou caderno. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona. |
| | 1 aula | Artes visuais | Materialidades | (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. | Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças |
| | 1 aula | Matemática | Relação de igualdade | (EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença. | Ler com atenção a página 151 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona |
| | 1 aula | Educação Física | Jogos e brincadeiras | (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura. | Construção e execução de jogos em atletismo. Promoção de jogos mistos de atletismo. Construir métodos de saltos. Melhorar precisão, com lançamentos. Melhorar acervo motor de passadas em saltos. |

| | | | | | |
|----|---------|-------------------------------------|--|--|--|
| | 1 aula | Inglês | Demonstratives pronouns (2): "These" e "Those"(Plural). | - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos pronomes demonstrativos (Demonstratives Pronouns), no plural, em inglês; - Saber como usar os pronomes demonstrativos conforme as regras explicadas. | - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos); |
| 3ª | 1 aula | Língua Portuguesa | Estratégia de leitura | (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. | Fazer a leitura da pagina 169 do livro de lingua portuguesa e responda as questões. Enviar foto para a professora. Aula assincrona. |
| | 3 aulas | Matemática | Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida | (EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais. | Ler com atenção a página 152 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula assincrona/sincrona |
| | 1 aula | Educação física | Jogos e brincadeiras | (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. | Possibilidade dos alunos individualmente realizarem com ações e análises de jogos análise m atletismo de saltos e de precisão com relações de forças |
| 4ª | 3 aulas | Língua Portuguesa/ Interdisciplinar | Morfologia | ((EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. | Ler com atenção a pagina do livro 170 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula sincrona e assincrona Livro Interdisciplinar - Fazer a leitura da pagina 34 e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona. |
| | 2 aulas | Matemática | Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, | (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. | Ler com atenção a página 153 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona |

| | | | | | |
|----|---------|-------------------|---|---|--|
| | | | repartição em partes iguais e medida | | |
| 5ª | 3 aulas | Língua Portuguesa | Morfologia | (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. | Ler com atenção a página do livro 171 de língua portuguesa responder as questões no próprio livro. .Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona |
| | 2 aulas | Matemática | Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens | (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. | Ler com atenção a página 154 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona |

| | | | | | |
|----|---------|-------------------|---|--|--|
| 6ª | 2 aulas | Matemática | Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações | (EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. (EF03MA14) Figuras geométricas espaciais cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações | Ler com atenção a página 155 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona |
| | 2 aulas | Língua Portuguesa | Morfoogia | (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. | Ler com atenção a pagina do livro 173 de lingua portuguesa e responder as questões no livro ou caderno. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona. |
| | 1 aula | Artes visuais | Materialidades | (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. | Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças através da escrita e do desenho. |

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.