

Escola: E.M. PROF. ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 03/11/2021 A 05\11\2021	Semana: 33
Professora: Monique Reis	Turma: 2º ano A	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.		



IMPORTANTE!!! SEMPRE ELOGIE AS CONQUISTAS DA CRIANÇA. MOSTRE SEMPRE QUE ELA É CAPAZ DE APRENDER.

1 – MATERIAIS NECESSÁRIOS: TESOURA E COLA.

RECORTE AS VOGAIS ABAIXO. DEPOIS COLE NOS QUADRINHOS EM BRANCO PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS. LEIA PARA A PROFESSORA E SEUS COLEGAS.

M	A	T	O
M	A	T	

G	A	T	A
G	A	T	

G	O	L	A
G	O	L	

R	E	M	A
R	E	M	



A

O

E

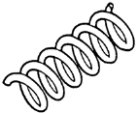
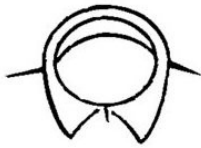
O

2 – MATERIAIS NECESSÁRIOS: LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COLORIR.

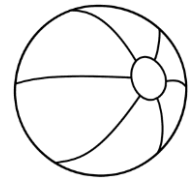


COMPLETE COM A LETRA INICIAL AS PALAVRAS ABAIXO. AS LETRAS NÃO SE REPETEM. OBSERVE AS FIGURAS PARA AJUDÁ-LO. DEPOIS LEIA AS PALAVRAS.

OBSERVAR QUE AO TROCAR APENAS UMA LETRA FORMAMOS NOVAS PALAVRAS..



	O	L	A
	O	L	A
	O	L	A
	O	L	A



SOPA DE LETRINHAS

1- FORME NOVAS PALAVRAS, TROCANDO A LETRA COLORIDA PELA LETRA DO QUADRO.

GATO



GATO → R → _____

RATO → L → _____

RALO → G → _____

GALO → T → _____

TALO → T → _____

TATO → P → _____

Escola: E.M. PROF. ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 03\11\2021 A 05\11\2021	Semana: 33
Professora: Monique Reis	Turma: 2º ano A	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).		



IMPORTANTE!!! SEMPRE ELOGIE AS CONQUISTAS DA CRIANÇA. MOSTRE SEMPRE QUE ELA É CAPAZ DE APRENDER.



1 – ESCREVA OS NUMERAIS DO 0 ATÉ 30 NOS QUADRINHOS ABAIXO.



PINTE O NUMERAL MAIOR.

3	2	6
---	---	---

1	8	3
---	---	---

2	1	0
---	---	---

3	4	9
---	---	---

PINTE O NUMERAL MENOR.

1	8	6
---	---	---

6	5	1
---	---	---

5	4	3
---	---	---

3	5	7
---	---	---

