

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR				Semana: 33	
Professores: MONIQUE REIS			Turmas: 2º ano A		
Semana de: 01/11/2021 Á 05/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 15 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª				PONTE	
3ª				FERIADO	

	5 aulas	Português	Decodificação/Fluência de leitura Leitura de imagens em narrativas visuais	<p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>(EF12LP07) Identificar e (re)produzir em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava – línguas e canções, rimas e aliterações, assonâncias , o ritmo de fala relacionado ao ritmo á melodia das músicas e seus efeitos de sentido.</p> <p>(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.</p>	<p>Atividade de língua Portuguesa: Trabalhando com a letra H. Vamos realizar o caça- palavras da letra H.</p> <p>Realizar a atividade e fazer a leitura das palavras descobertas.</p> <p>Atividade livro de língua portuguesa: página(125) Ortografando o H : O H quando incia uma palavra ou nome, não é pronunciado, por isso chamamos de h mudo. Construa com auxílio do alfabeto móvel a família silábica do h. (MATERIAL DE APOIO OFERTADO NAS AULAS ANTERIORES) Em seguida faça a leitura da família silábica. Após a leitura , desafio! Procure no caça- palavras , nomes de objetos, animais entre outras palavras que começam com a letra h no início. E pinte! Registre no caderno as palavras descobertas, grave um áudio para a professora realizando a leitura dessas palavras</p>
--	---------	-----------	---	---	---

5ª	2 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Atividade de português: Trabalhando com as rimas. Atividade de matemática: Livro de matemática (página 64). Contando de dez em dez . escreva no quadro azul a quantidade de pálitos em cada fileira.
	2 aulas	Português	Leitura de imagens	( EF12LP07) Identificar e (re)produzir em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava – línguas e canções, rimas e aliterações, assonâncias , o ritmo de fala relacionado ao ritmo á melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Atividade de português: Trabalhando com as rimas. Imprimir ou registrar a atividade das rimas .
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão jogar dardos, martelo ou bolinha em lugar demarcado. Os alunos brincaram de acertar com giros em lugar demarcado a bolinha.
6ª	4 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Atividade de Matemática: Livro de matemática (página: 65) Um quadro numérico: Veja o quadro numérico que a professora de marcos fez. Ela usou as cores azul e vermelha para escrever os números. Utilize o material de apoio cartela de números para responder os exercícios 1 e 2 da página 65.
	1 aula	Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.