

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR				Semana: 32	
Professores: MONIQUE REIS			Turmas: 2º ano A		
Semana de: 25/10/2021 Á 29/10/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Português	Construção do sistema alfabético e da ortografia Escrita compartilhada	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Atividade de português: Hoje vamos trabalhar com palavras que possuem: atividades com r no meio e no final de cada sílaba: AR – ER – IR – OR – UR . Observe as figuras e complete com AR- ER – IR – OR - UR. Leia com atenção cada palavra!vamos lá turminha! Segue material de apoio ficha das sílabas complexas para consulta e realização das atividades.
	1 aula	Artes visuais	Processos de criação	(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.	Instigar uma intervenção na praça, observando como as pessoas que frequentam o espaço e buscando envolvê-las na criação.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão conhecer métodos de aceleração, gravidade, vetoriais, força, inércia. Os alunos irão jogar bolinhas de gude livremente.

	1 aula	Inglês	- Objects of living room: Armchair, TV, Bedside lamp, Chair, Cushions, Coffee table, Sofa, Rug, Plant, Painting, Curtains, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns objetos da sala em inglês; - Associar os nomes às figuras; - - Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via whatsapp); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).
3ª	4 aulas	Português	Decodificação/Fluência de leitura Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Atividade de língua portuguesa: Hoje vamos trabalhar palavras com som nasal . Solicite que o aluno escreva e leia as vogais com a boquinha fechada cantarolando. Em seguida escreva a atividade abaixo e circule as sílabas com vogais nasais. LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PÁGINA 123) 1) Descubra o que está em cada presente colocando as sílabas na ordem correta. Após descobrir as palavras solicitar que a criança leia as palavras. Observe as palavras que você escreveu e pinte a que tem maior número de sílabas. 2) Coloque as sílabas em ordem e descubra o nome de quem vai receber os presentes. Exemplo: julieta a) pinte o nome que tem uma sílaba com vogal nasal. B) circule o nome de vermelho que rima com microfone e de azul o nome que rima com careta. 3) Desafio! Escreva no caderno 2 palavras com o som nasal til: exemplo: botão \ melão

	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão construir técnicas para acertar bolinhas de gude ou de papel.
4ª	5 aulas	Português	Decodificação/Fluência de leitura Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF12LP07) Identificar e (re)produzir em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava – línguas e canções, rimas e aliteraões, assonâncias , o ritmo de fala relacionado ao ritmo á melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Atividade de língua Portuguesa: Trabalhando com o som nasal. Vamos lembrar nossa última atividade com o som nasal das palavras, respondendo o caça- palavras. Vamos lá turminha! Realizar a atividade e fazer a leitura das quatro palavras descobertas. Atividade livro de língua portuguesa: página(124) 3) complete cada cartão com uma palavra das atividades 1 e 2 da página 123 que você realizou na última aula. Dica: o nome do presente rima com o nome de quem vai ganhá-lo. Exemplo: Luneta é para Julieta. 4) leia as palavras e descubra mais presentes que Julieta, João, Simone e Rebeca dica: o nome do presente deve rimar com o nome de quem pode ganhá-lo. Exemplo: letra a) presente de rebeca: palavras com 3 sílabas: caneca.

5ª	2 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Atividade de Matemática: Se preferir pode imprimir a atividade 1 ou escrever no caderno. Desafio! Vamos separar grupos de 2 em 2 realizando os agrupamentos. Trabalhando com contagens e agrupamentos: livro de matemática (página 62). Agora que aprendemos a separar (quantificar) em pequenos grupos vamos realizar as atividades no livro de matemática. Exercícios 1 e 2 . Contando de 2 em 2 , contando de 3 em 3, contando de 4 em 4.
	3 aulas	Português	Leitura de imagens	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir em cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava – línguas e canções, rimas e aliterações, assonâncias , o ritmo de fala relacionado ao ritmo á melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Atividade de língua portuguesa: Jogo das rimas Imprimir ou desenhar a cartela de jogo das rimas, colorir e jogar em duplas. Boa atividade!

6ª	4 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF2MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Atividade de Matemática: Imprimir ou escrever a atividade no caderno e responder: 1) circule o numeral correspondente aos elementos de cada conjunto. 2) complete os conjuntos para que fiquem com as quantidades pedidas. Agora convido você para realizar as atividades no livro de matemática. (página 63). Na página 63, você deve realizar a contagem das balas por meio de estratégias diversas . 1) preencha o quadro que está ao lado de cada ilustração com a quantidade de balas. 2) escreva o número de balas representado em cada caso
	1 aula	Artes visuais	Processos de criação	(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.	Instigar uma intervenção na praça, observando como as pessoas que frequentam o espaço e buscando envolvê-las na criação.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.