

Escola: E.M. PROF. ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 18/10/2021 A 22/10/2021	Semana: 31
Professora: Monique Reis	Turma: 2º ano A	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.		



IMPORTANTE!!! SEMPRE ELOGIE AS CONQUISTAS DA CRIANÇA. MOSTRE SEMPRE QUE ELA É CAPAZ DE APRENDER.

1 – **MATERIAIS NECESSÁRIOS:** ALFABETO ABAIXO DA ATIVIDADE. (NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO).



VAMOS LER O ALFABETO. SE A CRIANÇA AINDA NÃO CONSEGUIR AJUDE-A.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
		Z		

2 – **MATERIAIS NECESSÁRIOS:** ALFABETO MÓVEL (ANEXO A ATIVIDADE).

- RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO E OFEREÇA APENAS AS LETRAS QUE FORMAM O PRÓPRIO NOME DA CRIANÇA.
- PEÇA PARA QUE FORME ALGUM NOME. (NÃO DIGA QUE É O PRÓPRIO NOME DA CRIANÇA).
- APÓS FORMAR O PRÓPRIO NOME SOLICITE QUE IDENTIFIQUE E SEPRE AS VOGAIS DAS CONSOANTES.
- MOSTRE QUE TODOS OS NOMES QUE ESCRREVEMOS UTILIZAMOS VOGAIS (**A / E / I / O / U**) PARA DAR SOM AS CONSOANTES (DEMAIS LETRAS DO ALFABETO).
- PEÇA PARA A CRIANÇA FORMAR OUTROS NOMES DE PESSOAS CONHECIDAS UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL.
- PARA CADA NOME QUE A CRIANÇA CONSEGUIR MONTAR COM AS LETRAS MÓVEIS, PEÇA PARA QUE COPIE NO CADERNO, UM NOME ABAIXO DO OUTRO FORMANDO UMA LISTA.

ALFABETO MÓVEL



RECORTE AS LETRAS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES SOLICITADAS. DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES GUARDE AS LETRAS PARA REALIZAR OUTRAS ATIVIDADES.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	V	V

Escola: E.M. PROF. ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 18/10/2021 A 22/10/2021	Semana: 31
Professora: Monique Reis	Turma: 2º ano A	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).		



IMPORTANTE!!! SEMPRE ELOGIE AS CONQUISTAS DA CRIANÇA. MOSTRE SEMPRE QUE ELA É CAPAZ DE APRENDER.



1 – ESCREVA OS NUMERAIS DO 0 ATÉ 10 NOS QUADRINHOS ABAIXO.



2 – ESCREVA NO QUADRINHO O MENOR NÚMERO QUE ESCREVEU E DESENHE OBJETOS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE.

--

--



3 – ESCREVA NO QUADRINHO O MAIOR NÚMERO QUE ESCREVEU E DESENHE OBJETOS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE.

--

--

QUADRO NUMÉRICO PARA CONSULTA.

Quadro Numérico

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

