

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR				Semana: 31	
Professores: MONIQUE REIS			Turmas: 2º ano A		
Semana de: 18/10/2021 Á 22/10/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Português	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Escrita compartilhada</p>	<p>(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.</p> <p>(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p>	<p>Atividade de português:</p> <p>Hoje vamos trabalhar com palavras que possuem atividades com r no meio e no final de cada sílaba: AR – ER – IR – OR – UR. Observe as figuras e ligue aos nomes correspondentes.</p> <p>Leia com atenção cada palavra!</p> <p>Vamos lá turminha.</p> <p>Na página 87 você deve realizar as atividades, (R) de acordo com as orientações.</p> <p>Exercícios: leia em voz alta o nome das imagens representadas abaixo, observe o que acontece quando o r entra no final da sílaba.</p> <p>Exemplo: observe a diferença entre a palavra oca e orca.</p> <p>Envie um áudio para a professora explicando o que você percebeu de diferente nessas duas palavras.</p> <p>Segue material de apoio ficha das sílabas complexas para consulta e realização das atividades.</p>

1 aula	Artes visuais	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão conhecer arremessar a bola em atletismo Os alunos irão conhecer saltos em várias direções e alturas, sendo características do atletismo Lances mão esquerda e direita.
1 aula	Inglês	- Objects of bedroom: bed, blanket closet, dresser, nightstand, bedside table, lamp, mattress, Pillow, sheet, rug, wardrobe, etc.	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns objetos do quarto em inglês; - Associar os nomes às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via what'sapp); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; Internet.

3ª	4 aulas	Português	Decodificação/Fluência de leitura Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Atividade de língua portuguesa: hoje vamos trabalhar palavras com r e rr. Leia as palavras abaixo. Em seguida escreva as palavras e separe as palavras em sua coluna correspondente. Exercício: 1. Palavras com : r ou rr Desafio! Agora separe as palavras na coluna correspondente. Explique como souber o que você percebeu de diferente no som ao ler cada palavra. Na página 88 trabalhando com a letra R : memória em jogo leia pratique e memorize. Faça a leitura do texto e envie um áudio para a professora. Em seguida na página 246 complete os versos do texto informativo: bate- boca como lembrar. Envie um áudio realizando a leitura dos versos que você completou do texto: bate-boca.
	1 aula	Educação Física	Jogos e Brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão construir técnicas de saltos e arremessos de medicinebol , e escolher entre as melhores fases de treinamento.
4ª	5 aulas	Português História	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes. (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.	Atividade de língua portuguesa e livro interdisciplinar: tema: família texto para leitura:família pequena caixinha que guarda: segredos de amores, risos, sonhos e emoções. Após a leitura . Desafio! Desembaralhe as letras das caixinhas e descubra as palavras escondidas. Agora realize as atividades do livro interdisciplinar: Na página 13 e 14 do livro interdisciplinar, você deve realizar leitura, observação e

					realização das atividades, (histórias das famílias) de acordo com as orientações. 1) Qual será a história da família de vitor. Crie uma história e grave um áudio sobre como você imagina que essas pessoas se conheceram. 2) Conte e explique a história da sua família.(registre em poucas palavras).
5ª	2 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Atividade de matemática estimativa quantidade\ valor aproximado de objetos, pessoas, agrupamentos, horários entre outras possibilidades do nosso cotidiano. Trabalhando com estimativas Em seguida livro de matemática (página 60). Agora que aprendemos a estimativa vamos realizar as atividades no livro de matemática. Os botões de dona sônia Dona Sônia pediu para Marcos conferir a quantidade de botões para saber o tipo que há menos. 1)Ajude Marcos nessa tarefa. Responda o que há menos. 2)Desenhe 15 botões de cor azul.

3 aulas	Português História	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes. (EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.	Na página 13 e 14 do livro interdisciplinar, você deve realizar leitura, observação e realização das atividades, (histórias das famílias) de acordo com as orientações. (RETOMADA) 3) Agora é com você! Faça um esquema como o do vitor da forma que você souber representando sua família. Capriche! 5) cole se você tiver uma foto de sua família, representando as pessoas acima que você desenhou.
---------	-----------------------	---	--	---

6ª	4 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Atividade de matemática: vamos relembrar a atividade de estimativa realizando a leitura da parlenda e um exercício . Na página 61, você deve realizar estimativas por meio de estratégias diversas a respeito de quantidades, de acordo com as orientações. • contagens para você fazer: Vendo o interesse de marcos, dona Sônia propôs a ele ,que observasse a estação e estimasse sem contar: a) o número de pessoas que há na estação: b) na praia: c) no parque:
	1 aula	Artes visuais	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.