

| | | | | | |
|---|-------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR | | | | | Semana: 30 |
| Professores: MONIQUE REIS | | | | Turmas: 2º ano A | |
| Semana de: 11/10/2021 Á 15/10/2021 | | | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas previstas | | |
| | | | | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de Linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | | | | PONTE | |
| 3ª | | | | FERIADO | |
| 4ª | 5 aulas | Português Geografia | A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço. Convivência e interações entre pessoas na comunidade. | (EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário. (EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. | Na página 114 do livro Interdisciplinar, realize leitura do poema e realização das atividades, de acordo com as orientações (tema: escola). Em seu caderno você deve realizar um desenho sobre como você se sente na escola. Se quiser pode fazer um vídeo explicando seus sentimentos com relação a escola. Caso o aluno (a) não esteja frequentando as aulas presencialmente, faça os registros de seus sentimentos, baseado em suas experiências anteriores e aulas online. |

| | | | | | |
|----|---------|-----------------|--|---|---|
| 5ª | 5 aulas | Matemática | Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência. | (EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. | Na página 211, você deverá realizar recorte (com orientação de adulto) do material de apoio referente ao jogo da memória. Escolha um parceiro para formar dupla. Colocar as peças em superfície plana com as imagens para baixo e de forma alternada desvirar duas peças e verificar se as imagens são idênticas. Caso sejam idênticas, retire-as do jogo, e contabilize 01 ponto. Continue até que finalizem as peças. Em seu caderno você deve realizar um desenho sobre como você se sentiu no decorrer do jogo. Se quiser pode fazer um vídeo explicando seus sentimentos com relação ao desenvolvimento do jogo. |
| | 1 aula | Educação Física | Jogos e brincadeiras | (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. | Os alunos irão analisar as habilidades e capacidades físicas de lançar. Os alunos irão analisar acertos e erros de mira. |
| 6ª | | | | DIA DOS PROFESSORES | |

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.