

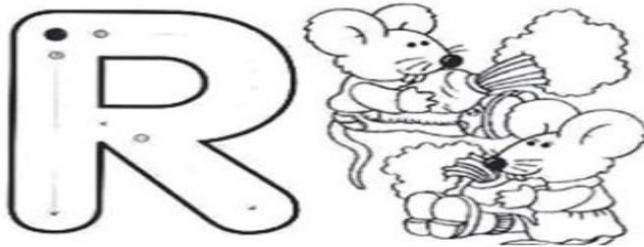
Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Dta: 03/11 a 05/11	Semana: 33
Professora: Geni Nunes/ Daniela	Turma: 1 ano	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

Projeto segue

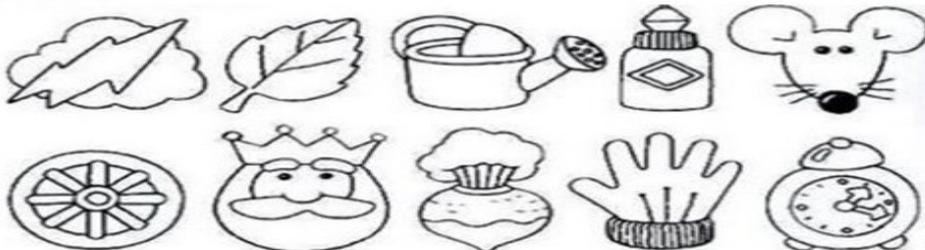
Habilidade:
(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS COM R E ESCREVA-AS



**O R ESTÁ NO RATO
NO RELÓGIO DO RENATO
NO RETRATO DA ROSINHA
E NA ROUPA DA RITINHA**

CIRCULE DE VERDE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA R.



- 1. LEIA OS VERSOS ACIMA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA "R", DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NAS LINHAS AO LADO DOS VERSOS OU NO SEU CADERNO. FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS COM AUXÍLIO DE UM ADULTO.**
- 2. CIRCULE DE VERDE AS FIGURAS QUE O NOME COMEÇAM COM A LETRA "R".**

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 03 / 11 a 05/11	Semana: 33
Professora: Geni Nunes/ Daniela	Turma: 1 ano	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

Projeto segue

Habilidade:

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

 **Vamos resolver?**

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{2} \\ \text{grapes} \end{array} + \begin{array}{c} \text{8} \\ \text{grapes} \end{array} \\ \hline \end{array} = 2 + 8 = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{6} \\ \text{soccer balls} \end{array} + \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{soccer balls} \end{array} \\ \hline \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{ice cream cones} \end{array} + \begin{array}{c} \text{7} \\ \text{ice cream cones} \end{array} \\ \hline \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{7} \\ \text{flowers} \end{array} + \begin{array}{c} \text{6} \\ \text{flowers} \end{array} \\ \hline \end{array} = \square + \square = \square$$

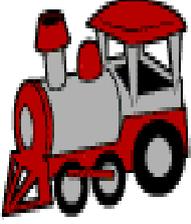
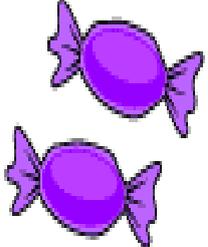
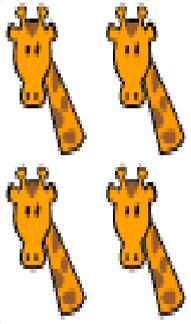
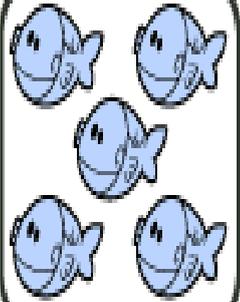
$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{8} \\ \text{strawberries} \end{array} + \begin{array}{c} \text{7} \\ \text{strawberries} \end{array} \\ \hline \end{array} = \square + \square = \square$$

CONTE AS FIGURAS E COLOQUE A QUANTIDADE DE CADA UMA NO QUADRADINHO, (NO PRIMEIRO QUADRADINHO AS QUE ESTÃO ANTES DO SINAL DE + E NO SEGUNDO AS QUE ESTÃO DEPOIS DO SINAL DE +) DEPOIS FAÇA A ADIÇÃO (SOMA) E COLOQUE O RESULTADO NO ULTIMO QUADRADINHO.

SEGUE MATERIAL DE APOIO SILABÁRIO SIMPLES PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

VOGAIS	A	E	I	O	U	ÃO
B	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
L	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
R	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
X	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

SEGUE O MATERIAL DE APOIO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10
