

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 25/10 a 29/10			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
2ª	2 aulas português	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	No livro língua portuguesa página 190, Leitura de uma instrução. Aula presencial Vídeo aula/remoto Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1 aula	Inglês	- Objects of living room: Armchair, TV, Bedside lamp, Cushions, Coffee table, Sofa, Rug, Plant, Painting, Curtains, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns objetos da sala em inglês; - Associar os nomes às figuras; - Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano. -	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão conhecer métodos de aceleração, gravidade, vetoriais, força, inércia. Os alunos irão jogar bolinhas de gude livremente. Os alunos brincaram de risca em quem se aproxima mais ou parar em cima dela pega todas bolinhas

3ª	4 aulas português	Escrita compartilhada e autônoma Leitura/escuta compartilhada e autônoma.	Compreensão em leitura Estratégia de leitura	((EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Livro língua portuguesa página 191. Leitura: Poema Livro interdisciplinar página 73, Interpretação de texto Aula presencial/remota Orientação por vídeo/aula WhatsApp/assíncrona
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão construir técnicas para acertar bolinhas de gude ou de papel.
4ª	5 aulas Português/interdisciplinar	Leitura/escuta compartilhada e autônoma Terra é universo	Compreensão em leitura Escala de tempo	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	No livro de língua portuguesa páginas 192, Leitura e interpretação Livro interdisciplinar página 74. Leitura e interpretação. Aula presencial/remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
5ª	4 aulas Português 1 aulas matemática	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Álgebra	Construção do sistema alfabético Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seqüências numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo).	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em seqüências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Livro de língua portuguesa pág 193, Escrita de palavras Livro matemática página 71, Leitura Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

6ª	4 aulas matemática	Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Livro de matemática página 72, situação Problema Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma

AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada.
Não é necessário o aluno estar online neste momento.
O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp.
Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira