

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Suzi, Vera, Irene, Edi, Carol, Diana, Rosana, Joyce, Andreia, Cleia, Dulce, Bruna, Debora, Stephaine, Cristina, Francisca, Tamires, Iêda, Olga, Regiane, Ana Cabral e Adriana Bispo.

TURMA: BIA, BIB, BIC e BID.

PLANO DE AULA SEMANA Nº: 33 DE 03 a 05 de novembro 2021.

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA- FEIRA 01/11/2021	Véspera de feriado		
TERÇA- FEIRA 02/11/2021	Feriado		

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 03/11/2021</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos.</p>	<p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Essa atividade estimulará a atenção, coordenação motora, desenvolvimento de diversos movimentos e equilíbrio com corpo inteiro da criança.</p> <p>Atividade: Brincando no Circuito divertido Em um ambiente plano e espaçoso, os pais irão brincar com a criança. Primeiro a criança assistirá com a família ao vídeo que demonstra uma sugestão de circuito. Em seguida, os pais montarão um circuito neste ambiente, utilizando materiais como: colchões, tapetes, almofadas, cadeiras, garrafas, cordas entre outros. Os pais ou um adulto responsável irá auxiliar a criança realizar o circuito, realizando os movimentos e concluindo a atividade.</p> <p>Circuito de atividades para crianças: https://www.youtube.com/watch?v=uyc-DazDhMQ</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 04/11/2021</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos.</p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>Escolher um ambiente espaçoso dentro de casa ou no quintal. Os pais ou adulto responsável irá acompanhar a criança no momento da brincadeira, primeiramente coloque o vídeo para criança assistir e em seguida comece a atividade.</p> <p>Neste momento da atividade, fale para a criança: “Seu mestre mandou, fazer o que”: Pular bem alto; depois: bater palmas, e assim por diante... Dançar, imitar um sapo, imitar uma borboleta, imitar uma pessoa nadando, fazer uma estátua, etc. Use a imaginação com novas ideias e comandos para a brincadeira</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 05/11/2021</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos.</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Esta atividade irá desenvolver na criança várias formas de se movimentar trabalhando sua coordenação motora.</p> <p>Atividade: Registrando meus movimentos Nesta atividade os pais ou adulto responsável pela criança, irá registrar momentos da criança por meio de foto ou vídeo, onde ela (e) esteja realizando movimentos diversos que goste de fazer no seu dia-dia. Exemplo: andando de motoquinha, dançando ouvindo músicas infantis, correndo, pulando, jogando bola, etc. Após, registrar este momento, compartilhar com as professoras, enviando as fotos ou vídeos da criança fazendo o movimento preferido.</p>
<p style="text-align: center;">DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, EXPRESSAR E CONVIVER.</p>			