



# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 01 A 05 de novembro DE 2021**

**TURMA:** Berçário I A

**PROFESSORES:** Ida, Gislene, Sandra, Sara, Stella

## EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS      | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                  | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS   |
|----------------|-----------------------------|--|---|
| SEGUNDA-FEIRA  |                             | FERIADO  | FERIADO   |
| TERÇA-FEIRA    |                             | FERIADO  | FERIADO   |
| QUARTA-FEIRA   | Corpo, gestos e movimentos. | (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. | <b>Atividade: Música – O Pato.</b><br>Organize um espaço para a criança movimentar-se imitando o pato, como: batendo asas, abrindo o bico, fazendo quáquá quá ao escutar a música “O Pato”.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z8-yWOXXJ4Y&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=z8-yWOXXJ4Y&amp;feature=emb_logo</a><br><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| QUINTA-FEIRA  | Escuta, fala, pensamento e imaginação. | (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. | <p><b>Poema “O Pato” e brincadeiras.</b><br/>Ler o poema “O Pato” de Vinícius de Moraes para a criança. Após a leitura, brincar de imitar o pato reproduzindo seus sons, como: quá quá. Sugestão: podemos aproveitar e lembrar dos outros animais e emitir os sons também, como do cachorro, da vaquinha, do gatinho e assim por diante.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>   |
| SEXTA-FEIRA   | Traços, sons, cores e formas.          | (EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.                  | <p><b>Atividade: Pintura das mãos formando um pato.</b><br/>Organize um espaço para a criança poder realizar essa atividade. Com o auxílio de um pincel, ou como preferir, passe tinta guache da cor amarela na mão da criança e em seguida carimbe a mão em uma folha sulfite, quando secar, faça o olhinho e o biquinho do pato, assim como sugere a ilustração abaixo. Ou, você pode realizar a mesma atividade com lápis de cor, ou canetinha, ou ainda giz de cera, contornando a mão da criança e depois pintando e fazendo os detalhes do pato juntos, também como segue a ilustração. Observação: caso use lápis de cor, cuidado com a ponta do lápis.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p> |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.</p> |  |   |   |



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4826-9600/4826-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 01 A 05 DE NOVEMBRO DE 2021**  
**TURMA:** Berçário I B.

**PROFESSORES:** Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile.

## EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|------------------------|---|---------------------------------------|
| SEGUNDA-FEIRA  |                        |   | Ponte                                 |
| TERÇA-FEIRA    |                        | Feriado                                     | Feriado                               |

|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| <p>QUARTA-FEIRA</p> | <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> | <p><b>(EI01EF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).</p> | <p><b>Contos e Encantos: Os três porquinhos</b></p> <p>Além de contar a história através da leitura do livro ou de assistir o vídeo, o adulto poderá fazer os sons, gestos conforme a história e incentivar a criança participar desse momento, enquanto vai ouvindo ou assistindo a história. Essa atividade tem por objetivo estimular o prazer pelo gosto da leitura, despertando a curiosidade e a imaginação. Vídeo disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M_QpsigrVaM">https://www.youtube.com/watch?v=M_QpsigrVaM</a></p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b><br/>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019</p> |
|---------------------|---|---|--|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p> | <p style="text-align: center;"><b>O eu, o outro e o nós.</b></p> | <p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Contos e Encantos</b><br/><b>Teatro com fantoche dos três porquinhos</b></p> <p>Para a confecção você vai precisar de:<br/> 4 bases dos rolos de papel higiênico ou de papel toalha<br/> Tinta ou giz de cera para colorir o rolinho<br/> Papel, tesoura e caneta preta<br/> Pinte os rolinhos com tinta, lápis de cor, giz de cera ou pode colar papel colorido.<br/> Faça os olhinhos com cata preta.<br/> Faça os porquinhos e o lobo, deixe a criança manusear os fantoches. Procure fazer as entonações, passar os sentimentos na voz, explore ao máximo a imaginação da criança.<br/> Essa atividade visa desenvolver a criatividade, imaginação, coordenação motora e a linguagem oral.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b><br/> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p> |
|---|--|--|---|

|   |                                  |  |   |
|---|----------------------------------|--|---|
| <b>SEXTA-FEIRA</b>  | <b>Corpo, gesto e movimento.</b> | <p><b>(EI01CG03)</b> Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Contos e Encantos</b><br/><b>Brincando de Faz de Conta</b></p> <p>Brincar de faz de conta é muito natural na infância é o tipo de brincadeira em que a criança finge ser alguma coisa, criando um mundo de fantasia. A criança pode brincar de super-heróis, piratas, princesas e transformar objetos em brincadeiras usando a imaginação.</p> <p>No faz de conta a criança entra em contato consigo mesmo e com o outro, desenvolvendo associações entre esses dois universos.</p> <p>Essa atividade visa desenvolver habilidades sociais, a imaginação, empatia e a criatividade.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b><br/>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p> |
| <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar.</p> |                                  |  |   |