



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4826-9600/4826-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 18 A 22 de outubro DE 2021**

**TURMA:** Berçário I A

**PROFESSORES:** Ida, Juliana, Gislene, Sandra, Sara, Stella

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)	<p><b>Atividade: História – Dona Maricota</b></p> <p>Acessar o link disponibilizado, para ver as imagens e escutar a história. Após, a família poderá explorar o reconhecimento das imagens, mostrando para as crianças e falando os nomes correspondentes aos alimentos, frutas e legumes que aparecem na história. Caso possuam algum dos legumes ou frutas citados na história, poderão utilizar frases de incentivo ao consumo, como: “Olha! Esta é a laranja, que delícia, vamos provar?” Incentivando além do consumo, o reconhecimento e a oralidade da criança.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tx5f8ppMLt4">https://www.youtube.com/watch?v=tx5f8ppMLt4</a></p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p><b>Atividade: Música – Sopa do neném.</b> Colocar a música para a criança ouvir. Para a criança acompanhar a música, poderão dar duas colheres para que ela bata uma contra a outra, acompanhando a música ou um chocalho caso tenha. A atividade poderá ficar mais enriquecida com a utilização de alguns legumes e uma panela, para que a criança visualize e manuseie os alimentos. A família deverá mostrar conforme a música: Será que tem tomate? Mostrando para a criança identificar o que é. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw">https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw</a></p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
QUARTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<p><b>Atividade: Explorando a cozinha.</b> Trazer o bebê para o momento que você for preparar seu alimento do dia. A criança poderá sentir bem os cheiros e sons que são produzidos conforme o alimento é preparado. Mostrar cada produto/alimento antes de colocá-lo na panela quando estiver fazendo. Você pode deixar uma panela ou pote com uma colher grande e colocar algumas coisas que ache que ela não se machuque, como legume ainda cru, bem higienizado, para que a criança explore esses alimentos.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.	<p><b>Atividade: Receita de suco de laranja com cenoura.</b> Família, vamos preparar um delicioso suco de laranja com cenoura para os pequenos.</p> <p>Primeiramente higienize uma cenoura e uma laranja e apresente para a criança, estimulando oralmente, falando as características do alimento. Deixe que a criança observe, manuseie e interaja, fazendo descobertas sobre cada uma. Depois prepare o suco e ofereça para a criança.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

<b>SEXTA-FEIRA</b>	O eu, o outro e o nós.	(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	<p style="text-align: center;"><b>Atividade: Desenho com alimentos no prato.</b></p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Preparar para consumir uma laranja com a apresentação divertida. Mostrar o desenho formado pela fruta e dizer que vamos comer, perguntar onde está a boca da criança no momento que ela está se alimentando. Reparar nas reações da criança, se ela faz careta se o alimento for mais azedo e verbalizar essas ações.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.</p>			



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4828-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021**  
**TURMA:** Berçário I B.

**PROFESSORES:** Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------	---	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;"><b>Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</b></p>	<p><b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Alimentação Saudável</b></p> <p><i>“É fato que criança que se alimenta bem cresce saudável. Isso inclui desde o desenvolvimento social (com suas funções sociais) e o desempenho na escola. Quando o pequeno tem uma alimentação adequada, o seu rendimento pedagógico tende a ser muito bom devido ao papel que os nutrientes representam nas habilidades cerebrais”. Dr. Clay Brites.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Salada divertida</b></p> <p>Montar uma salada de legumes e verduras (o que você estiver em casa) deixe a criança ajudar no preparo da salada, assim você poderá explicar a importância de cada ingrediente para nossa saúde. A criança também perceberá texturas, sabores e cores da salada. Essa atividade visa explorar texturas, estimular a observação e a percepção.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b>  BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.  BRITES, Clay. Qual a importância da alimentação no desenvolvimento da criança? Instituto NeuroSaber. 15 de Julho de 2019. Disponível em&gt;  <a href="https://institutoneurosaber.com.br/qual-a-importancia-da-alimentacao-no-desenvolvimento-infantil/">https://institutoneurosaber.com.br/qual-a-importancia-da-alimentacao-no-desenvolvimento-infantil/</a></p>
--	---	---	--

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós.</p>	<p><b>(EI01EO05)</b> Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Alimentação Saudável: salada de frutas</b></p> <p>Participar com o adulto do preparo da salada de frutas, escolher as frutas de sua preferência, exemplo: banana, maçã, laranja, uva. Lavar as frutas e acompanhar o preparo da salada. Em seguida degustar. Obter conhecimento por meio do manuseio, olfato e degustação das frutas, conhecer algumas frutas e seus nomes, estimular na criança bons hábitos alimentares.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p><b>(EI01ET01)</b> Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Alimentação Saudável Sucos vitaminados</b></p> <p>Suco de frutas são fáceis de fazer e os benefícios são enormes, você pode combinar dois ingredientes diferentes, como o suco de laranja com cenoura, beterraba com laranja que são ricos em ferro e vitamina C. Tem um sabor muito bom e atrai as crianças devido a cor. Deixe a criança te auxiliar e falar os nomes das frutas e dos legumes. Se ela não já conhece ou não. Essa atividade visa conscientizar a família sobre a importância dos alimentos saudáveis; reconhecer que faz bem; identificar cores, diferentes sabores das frutas através dos sucos e vitaminas (vitamina de banana, suco de laranja com beterraba, cenoura com laranja etc.) os sucos naturais têm nutrientes, que garantem o fortalecimento do sistema imunológico da criança.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

QUINTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	<b>(EI01TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p style="text-align: center;"><b>Alimentação Saudável</b> <b>Manusear a fruta laranja</b> 🍊</p> <p>Apresentar a fruta laranja para a criança, deixe ela manusear, sentir o cheiro, em seguida descascar a fruta e incentivar a criança a saborear, explorando as sensações do paladar. Caso não tenha a fruta em casa, pode mostrar figuras em revistas para a criança associar a imagem com o vídeo musical.</p> <p>Sugestão do vídeo musical da fruta laranja 🍊, cantar com os nomes dos familiares.</p> <p>Vídeo disponível em: <a href="https://youtu.be/3HWne9D8BnA">https://youtu.be/3HWne9D8BnA</a></p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019. PINTO, Aline. Cadê? Achou! : educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da Creche: livro do professor de educação infantil 0 a 3 anos e 11 meses – 1ed. - Curitiba: Positivo 2018</p>
--------------	-------------------------------	--	--

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;"><b>Corpo, gestos e movimentos.</b></p>	<p><b>(EI01CG04)</b> Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Alimentação Saudável</b> <b>Montar uma refeição em família</b></p> <p>Uma alimentação rica e saudável deve contemplar os diversos tipos de nutrientes, como proteínas, carboidratos não refinados, gorduras boas, frutas e vegetais. A culinária brasileira é rica em sabores e aromas. Monte um prato com feijão, arroz, legumes e salada etc. <b>faça seu prato do dia a dia</b> e fale o nome de cada alimento para a criança, há uma dica importante, não desista! Porque o paladar dos pequenos muda muito. Por isso, coloque no prato mesmo que a criança não aceite é importante oferecer e pedir que experimente.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar.</p>			