



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4826-9600/4826-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

TURMA: BERÇÁRIO II A

PROFESSORES: Claudinéia, Cleonice, Edilaine, Jaqueline, Lígia e Peracilda

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
-----------------------	-------------------------------	--	--

<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p style="text-align: center;">SEMANA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</p> <p>A comida funciona como uma linguagem pois por meio dela construímos uma relação com os outros.</p> <p>Como escola devemos promover uma educação alimentar saudável e ainda reduzir o desperdício e promover a sustentabilidade. Além disso, o projeto acaba trabalhando a atenção e a motricidade fina das crianças</p> <p style="text-align: center;">PRATINHOS DIVERTIDOS</p> <p>Converse com a criança sobre a importância de ter uma alimentação saudável, o quanto vai contribuir para crescer forte e com saúde!</p> <p>A seguir, junto com a criança, arrume o prato formando um rosto. Exemplo: os cabelos podem ser o macarrão, o rosto o arroz, os olhos rodela de pepino, boca fatias de tomates, alface pode ser a gola da blusinha...</p> <p>Podem criar outros temas também, conforme a criatividade da criança; paisagem, animal, uma flor, um trem, um carro... use a imaginação! Segue imagens com alguns exemplos.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
--	--	---	---

TERÇA-FEIRA	Epaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	<p style="text-align: center;">PIQUENIQUE DAS FRUTAS.</p> <p>Converse com a criança sobre a importância de se alimentar bem, que é saudável comer frutas e que vai contribuir para crescer forte e com saúde para brincar!</p> <p>A seguir, faça um piquenique, com brinquedos diversos, bonecas, super heróis etc; de preferência no quintal ao ar livre, mas também pode ser na sala de casa. Componha a cesta com frutas variadas.</p> <p>O piquenique proporciona um momento lúdico, a ampliação do cardápio e estimula o hábito de consumo de frutas.</p> <p>Enquanto realizam o piquenique, ouçam a “Cantiga da boa alimentação”. Segue o link da música.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dK6gbNcRyY0</p> <p>Registrem a atividade e compartilhe com as professoras!!</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
-------------	--	--	---

QUARTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	<p style="text-align: center;">DESAFIO DOS INGREDIENTES</p> <p>Assista ao vídeo da Turminha gostosa. Segue o link do vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw</p> <p>Desafie a criança a encontrar todos os ingredientes que ela conheça para uma receita simples, se desejar estipule um tempo para a procura, depois faça a receita com a ajuda da criança.</p> <p>Sugestão de receitas: sucos de frutas; pipoca; leite com chocolate; salada de frutas...</p> <p>Ao mesmo tempo em que a criança se diverte manipulando os ingredientes, ela amplia seu conhecimento sobre diferentes comidas.</p> <p>Registre a atividade e compartilhe com as professoras!!</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
--------------	---	--	---

QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	<p style="text-align: center;">RODA DE HISTÓRIA</p> <p>Essa historinha tem o objetivo de melhorar a relação da criança com a comida. Bibi gosta de pés de galinha; seu primo Artur adora tomates. E ambos detestam berinjelas. O livro mostra como as crianças se relacionam com a alimentação e como vencer a resistência que elas apresentam diante de certos alimentos. Converse com a criança sobre quais alimentos que não gostam.</p> <p>Leia a História Bibi come de tudo. https://www.youtube.com/watch?v=q9kSN6mPd9M</p> <p>Descubra que a vida fica muito mais divertida com mais cor e sabor! Registre a atividade e compartilhe com as professoras!!</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
--------------	---------------------------------------	---	---

SEXTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	<p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<p style="text-align: center;">RODA DE MÚSICA</p> <p>Cante e dance a música Toda Comida Boa! Da Palavra Cantada, com a Turminha animal.</p> <p>Esse vídeo ajudará seu pequeno a comer direitinho. Dessa maneira, seu filho/a vai adquirir hábitos saudáveis e ampliará suas referências alimentares.</p> <p>Segue o link do vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U</p> <p>Divirtam-se! Registre a atividade e compartilhe com as professoras!!</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver com outras crianças e adultos, Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, Explorar movimentos, gestos, sons, formas e texturas</p>			

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 18 a 22 DE OUTUBRO DE 2021

TURMA: Berçário II B

PROFESSORES: Audrey, Edivania, Maria Edith, Kelsilene, Rozineide e Yara

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<p>Atividade: Caixa surpresa da alimentação saudável</p> <p>Essa atividade pode ser muito divertida e proveitosa. Você poderá pegar uma caixa qualquer de sua disponibilidade, e colocar dentro alguns legumes e frutas de sua disponibilidade (vale ovo cozido) e ir perguntando para criança se ela conhece tal alimento, poderão ir dialogando sobre sua finalidade. Por exemplo se tiver batata, os vários pratos que pode ser preparado, quais a criança mais gosta, etc.</p> <p>OBSERVAÇÃO SE NÃO TIVER CAIXA PODE SER ALGUM RECIPIENTE QUE ESCONDA OS LEGUMES / ALIMENTOS.</p> <p>Boa atividade 😊</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>	<p style="text-align: center;">Atividades: musicalização/ alimentos</p> <p>Essa brincadeira é bem simples, mas muito divertida, cantar e pedir para criança bater palma quando você falar os alimentos e não bater quando disser algo que não seja.</p> <p>Exemplo:</p> <p>Essa é a brincadeira da comida brasileira</p> <p>Arroz 🖐️🖐️🖐️</p> <p>Feijão 🖐️🖐️🖐️</p> <p>Salada 🖐️🖐️🖐️</p> <p>Batata 🖐️🖐️🖐️</p> <p>Barata 🖐️</p> <p>E assim trabalhar atenção e concentração da criança.</p> <p>Boa atividade 😊</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Garatuja</p> <p>Essa atividade é bem simples, mas muito legal.</p> <p>Apresentar para criança o vídeo indicado, cantar com ela e depois pedir para que desenhe os alimentos que mais chamaram a atenção, que gostam mais.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EIO2CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	<p style="text-align: center;">Atividade: Comer é bom</p> <p>Família..., A infância é uma fase de desenvolvimento e é nesse período em que as crianças estão descobrindo o mundo e mais dispostas a aprender do que nunca. E é nesse cenário que podemos iniciar um incentivo de uma série de hábitos positivos que as crianças podem iniciar agora e levar para a vida toda.</p> <p>Pedimos que convide a criança para assistir ao vídeo sugerido, e após converse com a criança a respeito do comer bem... durante todas as refeições pois o alimento que comemos é o que nos dá energia, ajuda no nosso crescimento e mantém o nosso corpinho funcionando e o não se alimentar direitinho iremos ficar fraquinho/ doente. (dodói).</p> <p>Boa atividade!!!</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/rs2XIVOvfKA</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
--------------	----------------------------	--	---

SEXTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(Ei02CG05)Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros	<p align="center">Atividade: Cartaz dos alimentos</p> <p>Para fazer essa atividade vamos precisar de folhetos de promoção de mercado onde tem as figuras de alimentos. Vamos recortar as figuras de alimentos para colar em uma folha grande.</p> <p>Passe cola na folha e deixe a criança colar as figuras. Do lado esquerdo da folha vamos colar os alimentos saudáveis (arroz, feijão, frutas, verduras). Do lado direito da folha vamos colar os alimentos não saudáveis (doces, Danone, salgadinhos)</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação, Corpo, gestos e movimentos.			