Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiroopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

TURMA: JARDIM I- A,B,C,D.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13/09 A 17/09/2021
PROFESSORES: Ana Claudia, Luciana, Renata, Suelen, Weslley e Solange.
EDUCAÇÃO INFANTIL TIA MARIINHA

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.	OUVIR E CANTAR A POESIA DE CÉCILIA MEIRELES "LEILÃO DE JARDIM" JUNTO DA FAMÍLIA, APÓS A MÚSICA A CRIANÇA RECONTA PARA SUA PROFESSORA O QUE TEM NO JARDIM.
ARTES	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.	• ASSISTIR AO VÍDEO: AS CORES – MARCELO SERRALVA: https://youtu.be/auXboebM3aY • DEPOIS BRINCAR DE "ELEFANTE COLORIDO", AUXILIA A CRIANÇA NA IDENTIFICAÇÃO DAS CORES; APRIMORA A ATIVIDADE MOTORA, RACIOCÍNIO LÓGICO E PERCEPÇÃO VISUAL.
TERÇA FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.	ASSISTIR AO VÍDEO "DOBRADURA DE TULIPA – DOIS MODELOS", REALIZAR A DOBRADURA E DECORAR COM MATERIAIS QUE TIVER EM CASA (COM A AJUDA DE UM ADULTO EM TODAS AS ETAPAS).
QUARTA FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.	CONTORNAR O PERSONAGEM RETIRADO DA POESIA "O CARACOL" COM LÃ OU BARBANTE, DECORE COM MATERIAIS QUE TIVER EM CASA (COM A AJUDA DE UM ADULTO EM TODAS AS ETAPAS).

ED. FÍSICA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.	**BRINCADEIRA: "ELEFANTE COLORIDO".** UMA CRIANÇA OU ATÉ MESMO UM ADULTO PRÓXIMO É ESCOLHIDO PARA COMANDAR A BRINCADEIRA, DE ACORDO COM A COR ESCOLHIDA PELO COMANDANTE, A CRIANÇA SAI CORRENDO PARA TRAZER ALGO QUE TENHA AQUELA TONALIDADE ANTES QUE TERMINE O TEMPO DA CONTAGEM. ESSA BRINCADEIRA TRABALHA A ATENÇÃO, AGILIDADE, MEMÓRIA E CONHECIMENTO DAS CORES.
QUINTA FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPÔNTANEA	NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS APRESENTAR ALGUMAS PALAVRAS RETIRADAS DA POESIA, ENCONTRE E PINTE SOMENTE AS VOGAIS.
ED. FÍSICA	O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.	**BRINCADEIRA "AMARELINHA DAS CORES".** ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO, CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO E ATENÇÃO. SERÁ FORMADO UM DESENHO DE AMARELINHA COM OS PAPÉIS CORTADOS E SEPARADOS. OS PAPÉIS COLORIDOS SUBSTITUIRÃO AS PEDRINHAS, A CRIANÇA DEVERÁ PERCORRER NA AMARELINHA SALTANDO AS CORES QUE NÃO FORAM ESCOLHIDA.
SEXTA FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	OBSERVE OS CONJUNTOS EM SEGUIDA CONTE E LIGUE AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER, CONHECER-SE.			
OBSERVAÇÃO: HOUVE NECESSIDADE DE ADAPTAR AS ATIVIDADES.			