

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Jussara, Alesandra, Andréa, Rutemberg, Rita e Penha.				Turmas: 5 ^{os} Anos A, B e C – Semana 27	
Semana de: 20 a 24 de setembro/ 2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Análise linguística Números e operações	Trânsito Linguagem não-verbal Situações-problema Porcentagem Fração de um número Números decimais	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado	Aula expositiva online e presencial; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Uso de atividade impressa; Uso do caderno; Leitura compartilhada; Análise de placas de trânsito; Requisição de resolução de situação-problema;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				de uma divisão ou à ideia de parte de um todo. (EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Revisão de conceitos fracionários e decimais; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas.
3 ^a	1 aula de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Análise linguística Espaço e forma	Semana do Trânsito Verbos da 2^a Conjugação Produção Textual Sólidos geométricos	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Aula expositiva online e presencial; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Uso de atividade impressa; Uso do caderno;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula de Educação Física 1 aula de Inglês	Educação Física Inglês	Ginástica Geral Texto	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Preenchimento de tabela com verbos conjugados; Requisição de produção textual; Análise de planificações e identificação de sólidos geométricos; Leitura compartilhada; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Requisição de revisão de tarefas. Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como avaliações através de questões, debates e pesquisas. Aulas online e presenciais, WhatsApp, plataforma e grupo da sala.
--	--	--------------------------------------	-------------------------------------	---	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	
				Saber interpretar texto em Inglês.	
4^a	1 aula de História 1 aula de Geografia 1 aula de Português 1 aula de Matemática	Povos e culturas: Meu lugar no mundo O sujeito e o seu lugar no mundo: Migração e Infraestrutura Leitura Escrita Oralidade Análise linguística Números e operações	Direitos humanos Africanidades Meios de transporte Meios de comunicação Verbos da 2 ^a Conjugação Charge Semana de Trânsito Expressões numéricas Situações-problema Unidades de medida Fração de um número	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo - o como conquista histórica. (EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Aula expositiva online e presencial; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Uso do livro didático; Uso de atividade impressa; Leitura compartilhada; Preenchimento de tabela com verbos da 2 ^a conjugação em diferentes tempos verbais; Análise de charge; Requisição de produção textual com base em imagem;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula de Arte	Grandezas e medidas Artes Visuais	Dia da árvore	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão	Solicitação de resolução de situações-problema; Revisão de conceitos abrangendo expressão numérica; Envio de links de vídeo de cunho histórico; Análise de registros históricos e geográficos; Requisição de análise de imagens; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Requisição de revisão de tarefas. Imagine que você é uma árvore e escreva uma mensagem para o homem entre as suas folhagens. (WhatsApp, You Tube e plataforma Prescom).
--	---	---	----------------------	---	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não-convencionais.	
5ª	2 aulas de Ciências 1 aula de Português	Vida e evolução Leitura Escrita Oralidade	Corpo humano Emprego de – ICE / - ISSE História em quadrinhos Poema	(EF06CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição de nutrientes pelo organismo e a eliminação de resíduos produzidos. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Aula expositiva online; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Chamadas de vídeo em grupo; Uso do livro didático;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas de Matemática	Análise linguística Espaço e forma	Sólidos geométricos	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- - grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e	Verificação de registros científicos; Análise de conceitos ortográficos com diferentes grafemas e mesmo fonema; Análise de história em quadrinhos; Verificação de registro poético; Análise de planificações; Produção de sólidos geométricos; Leitura compartilhada; Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos, Requisição de revisão de tarefas.
--	----------------------------------	--	---------------------	---	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas. (EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	
6 ^a	1 aula de Educação Física 1 aula de Arte 1 aula de Português	Educação Física Artes Visuais Leitura Escrita Oralidade Análise linguística	Ginástica Geral Dia da árvore Emprego de – ICE / - ISSE Leitura de imagem Sólidos geométricos (faces, vértices e arestas)	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais,	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, como chamadas de vídeo pelo aplicativo Google Meet. Avaliações através de questões, debates e pesquisas. Imagine que você é uma árvore e escreva uma mensagem para o homem entre as suas

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas de Matemática	Espaço e forma		instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não-convencionais. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- - grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	folhagens. (WhatsApp, You Tube e plataforma Prescom). Aula expositiva online; Chamadas de vídeo em grupo; Leitura compartilhada; Análise de imagens; Uso do livro didático; Uso de atividade impressa; Verificação de propriedades geométricas; Preenchimento de tabela com quantidade de faces, vértices e arestas; Solicitação de registros audiovisuais e fotográficos, Requisição de revisão de tarefas.
--	----------------------------------	----------------	--	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.

Atividades de apoio escolar aos alunos com dificuldades consideráveis de aprendizagem permanecem sendo disponibilizados na aba Segue da plataforma Prescom. Quanto às atividades adaptadas, tais continuam sendo produzidas e executadas segundo orientação do NEE, com atendimentos individuais e coletivos (chamadas de vídeo) promovidos pelos professores titulares e auxiliares.

Horário presencial dos especialistas

ARTES					EDUCAÇÃO FÍSICA					INGLÊS				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
		5º A		5º A		5º A			5º A		5º A	5º C		
		5º B		5º B		5º B			5º B		5º B			
		5º C		5º C		5º C			5º C					