Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM I A, B e C

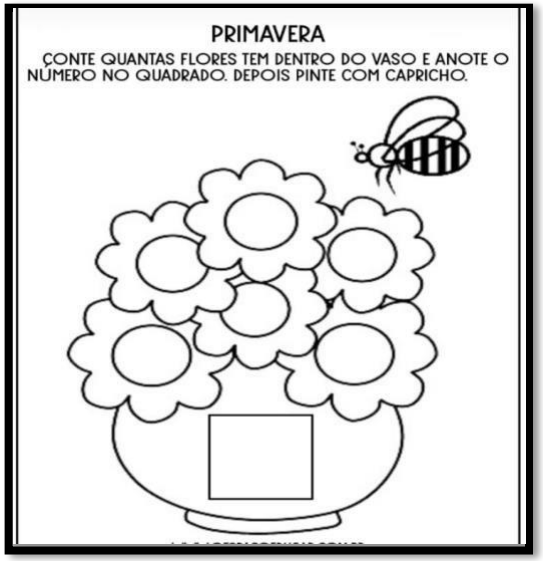
PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 SETEMBRO DE 2021

PROFESSORES: FABIANA, IRENE E BIANCA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	**ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS** Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento. Procure com a criança um lugar tranquilo para realizar a atividade. Explique para a criança que irá assistir um vídeo através do Link informativo referente a **ESTAÇÃO DA PRIMAVERA** ou acompanhar atentamente a leitura realizada por um adulto. História Primavera Link: https://youtu.be/nXXgGhSbB5o Após assistir o vídeo ou escutar a leitura da história grave um vídeo e faça um desenho referente a PRIMAVERA e mande vídeo ou áudio e uma foto do desenho e envie como devolutivas para a professora da atividade.

TERÇA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento. Procure com a criança um lugar tranquilo para realizar a atividade. PRIMAVERA Explique para a criança que irá confeccionar uma flor com massinha de modelar e abaixo vai modelar a massinha formando a palavra FLOR. **Grave um vídeo ou mande foto para a professora como devolutiva da atividade.**

QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI03ET04**)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes . “	Rotina diária posta no whatsaap da sala, observações no final deste documento. Procure com a criança um lugar tranquilo para realizar a atividade. PRIMAVERA Desenhe para a criança um vaso com seis flores como na imagem abaixo e incentive a criança a contar e registrar o número no quadrado abaixo em seguida colorir o vaso com as flores, explorando o nome do inseto que está perto do vaso de flores a ABELHA.  **GRAVE UM VÍDEO OU ÁUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA COMO DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE.**

QUINTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	**Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.** Procure com a criança um lugar tranquilo para realizar a atividade. PRIMAVERA A Criança irá realizar a dobradura de uma flor chamada TULIPA. Assistir o vídeo através do Link: https://youtu.be/CJ3SbZBf7BM Também poderá colorir o quadrado de sulfite com giz de cera e realizar a dobradura da tulipa. **MANDE FOTOS OU VÍDEOS PARA A PROFESSORA COMO DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE.**

SEXTA_FEIRA	ESCUTA,FALA, PENSAMENTO EIMAGINAÇÃO	(EI03ET01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	**Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.** Procure com a criança um lugar tranquilo para realizar a atividade. ATIVIDADE: SONS DOS ANIMAIS Assista o vídeo ou escute a leitura da música QUE SOM ESTE BICHINHO FAZ? com atenção. **Link:** https://youtu.be/7ljucGDPq2A Após assistir o vídeo fale o nome dos animais e imite os sons. **MANDE VÍDEO OU ÁUDIO PARA A PROFESSORA COMO DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE.**
	* TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ARTE 50 MINUTOS.	* (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. *(EI03TS04) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	*Apreciação de vídeo sobre a obra do artista; Explorar a técnica de pintura com pontilhismo ; Experimentar o desenho e a pintura com materiais diversos(riscadores, suportes, planos e tintas;

	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS EDUCAÇÃO FÍSICA 1H 40 MINUTOS	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	- ESPELHO COORDENATIVO: SALTOS COM OS DOIS PÉS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Expressar-se, Participar, Conviver, Explorar.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, O outro e o nós, Corpo Gestos e Movimentos, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, Traços, Sons, Cores e Formas.

ROTINA DIÁRIA POSTA NO WHATSAPP, CABEÇALHO DA ESCOLA,CIDADE, DIA, MÊS,ANO, NOME DA PROFESSORA, NOME DO ALUNO, DIA DA SEMANA, CLIMA-TEMPO, LEITURA DO ALFABETO, LEITURA NUMÉRICA DOS DE 0 A 10,CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS,TERCIARIAS E FORMAS GEOMÉTRICAS.