

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO		
NOME DO ALUNO:	DATA: DE 08/09 à 10/09/21	SEMANA: 25
PROFESSORES: ERIVALDO MANOEL e CAROLINA PASQUALINI DE BRITO.		TURMAS: JARDINS II A e B
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		

QUINTA-FEIRA

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

“NÚMEROS E QUANTIDADES. ”

“ A criança da faixa etária entre 2 e 7 anos está construindo a conservação do número, e para isto necessita do contato com materiais concretos, precisa tocar, manipular e experimentar. Se dermos a uma criança pequena vários cubinhos de madeira, a primeira reação será pegar, virar de um lado para outro, bater um com o outro, e por fim atira-lo longe. Nesta situação, ela pode reconhecer o objeto, construiu um novo conhecimento, necessitou perceber a singularidade do objeto para agir sobre ele, organizando suas percepções e relações entre formas, peso, tamanho, espessuras. Uma criança um pouco maior, a qual já fez este tipo de relação parte para um novo conhecimento, o da classificação, a qual já é capaz de perceber semelhanças e diferenças. Um exemplo é o trabalho com os blocos lógicos, o importante é deixa-lo ao alcance da criança para que explore o material. Assim que manteve um bom contato, podemos lançar desafios para que formule hipóteses: – Dê uma peça como esta. – Dê mais uma como esta. – Agora separe os parecidos. – Existe outra maneira de separar os parecidos? – Podemos separar os parecidos de outra forma ainda? O importante é que a criança crie estratégias, ela deverá perceber que existem os grupos das cores, do tamanho, das formas, das espessuras. ” (KAMII, Constance, 2021).

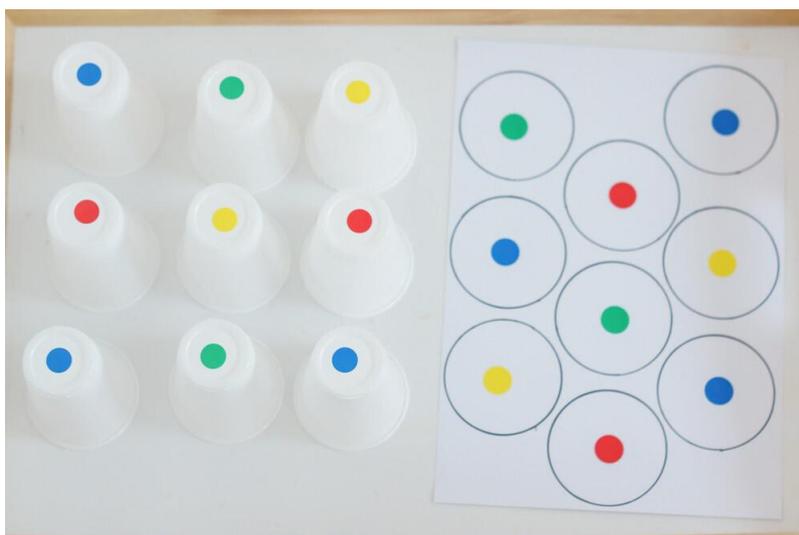


ATIVIDADE DE ARTE: pontinhos, círculos e cores.

Objetivo: trabalhar quantidades e cores.

O responsável deverá separar dez potinhos ou copos plásticos e colocar no fundo do recipiente um círculo com alguma cor pintada, como mostra nas imagens. Depois, auxilie a criança a montar um tabuleiro, pintando cada círculo de uma cor.

A ideia da brincadeira é acertar a cor do fundo do recipiente com a cor do tabuleiro.



*imagem retirada de <https://www.unjourunjeu.fr/montessori/jeux-gobelets-chiffres-couleurs/> acesso em 31/7/21.

OBSERVAÇÃO: sabendo do nosso momento ambiental, procure utilizar recipientes que já possui em casa, para evitar o desperdício de plástico. A imagem é apenas representativa, podendo os copos serem substituídos por outros recipientes, ou até mesmo por quadrados desenhados na sulfite, recortados e utilizados com a mesma finalidade dos copos.

BOA ATIVIDADE!

RECURSO:

Aparelho com acesso à rede de internet - computador, celular, tablets, etc. Lápis de cores, canetinhas, giz de cera, folha de sulfite A4, cola, régua.