

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 29

PLANO DE AULA SEMANAL 04 DE OUTUBRO À 08 DE OUTUBRO

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

Tema: Construção de brinquedos

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
	30 min.	Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)	O lúdico favorece a auto-estima da criança e a interação de seus pares, propiciando situações de aprendizagem e desenvolvimento de suas capacidades cognitivas. A construção dos próprios brinquedos com os filhos (as) contribui para o desenvolvimento saudável, estimula a imaginação e a aproximação da família, ensina a criança o valor dos objetos que a cercam e de que tudo pode ser transformado. Atividade: História: A Fábrica de brinquedos. https://youtu.be/YjmwH-nAfI4

SEGUNDA-FEIRA			Desenvolvimento: Convide seu filho a assistir ao vídeo “Hora da história: A Fábrica de brinquedos”. Em seguida converse com seu filho(a) sobre os materiais recicláveis que podem ser transformados em brinquedos. Recurso: Link do youtu.be, televisão e celular ou computador.
TERÇA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Objetivo: Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar) (EI02ET06)	Atividade: Confeccionar um vai e vem.  Desenvolvimento: Corte a medida de dois dedos acima da metade da garrafa e separe a parte superior. Com o fundo da garrafa faça duas argolas largas, aproximadamente 2 dedos. Meça aproximadamente 6 metros da linha de barbante ou varal e dobre para cortar ao meio, passe por dentro das duas partes superiores das garrafas em seguida junte-as fixando-as com fita crepe ou fita durex. Coloque tinta dentro de um pratinho e deixe a criança colorir. Para finalizar o brinquedo amarre cada argola em uma ponta da linha para impedir que as garrafas batam nas mãos de quem está jogando. Recurso: Figuras, 2 garrafas pet de 2 litros sem tampa, 6 metros de Barbante ou varal, fita crepe ou durex e tesoura.
QUARTA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências: O eu, o outro e o nós. Objetivo: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02E007)	Atividade: Brinquedo de Bolhas.  Desenvolvimento: Pegue a garrafa e corte-a pela metade. Coloque na parte superior o pano de limpeza (tipo perflex) e prenda com a xuxinha ou uma meia. Mantenha o objeto na água com detergente

			por alguns segundos. Pronto! Agora é só pedir para a criança assoprar na boca da garrafa para formar um montão de espumas. Divirta-se com seu filho(a). Recurso: Garrafa Pet pequena ou garrafa de água, pano de limpeza (tipo perflex) ou meia, tesoura, detergente, água, xuxinha de cabelo e casinha.
QUINTA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05)	Atividade: Acerte o alvo.  Desenvolvimento: Sente-se com a criança em um canto confortável de sua casa. Pegue a caixa e faça um círculo no canto ou no meio e corte o círculo para encaixar a bolinha. Entregue a caixa para a criança, coloque tinta em um pratinho e deixe ela colorir a mesma por fora. Depois que a tinta secar entregue a caixa com as bolinhas dentro para que ela consiga fazer com que a bola caia dentro do buraco. Quando a criança acertar pergunte para ela quantas bolinhas consegue derrubar. Recurso: Figura, caixa de pizza ou uma caixa rasa, 3 bolas de piscina de bolinha ou bolas de papel, faca ou tesoura.
SEXTA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas. Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS03)	Atividade: Corrida das tampinhas.  Desenvolvimento: Realize junto com seu filho (a) a brincadeira Corrida das tampinhas. Primeiramente vocês farão a confecção do brinquedo diga à criança que precisará de sua ajuda. Os materiais necessários serão: 1 cartela de ovos vazia, 5 tampinhas,

			canetinha, tinta, lápis de cor. A cartela e o dado que construirão devem ser pintados nas cores primárias (azul, amarelo, verde, vermelho). Assim que estiver pronto realize a brincadeira e divirtam-se. Recurso: Figuras, cartela de ovos, tampinhas, canetinhas, tintas e lápis de cor.
--	--	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: : "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.