

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 28

PLANO DE AULA SEMANAL 27 DE SETEMBRO À 01 DE OUTUBRO

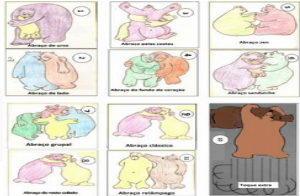
PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Sócio emocional

Tema: Ética e cidadania.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
	30 min.	Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo: Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)	O tema visa colocar em prática ações que possam evidenciar a cidadania desde os primeiros anos da criança. A escola é um espaço no qual os indivíduos convivem a fim de promover a aprendizagem de habilidades e competências com o intuito de viver de forma harmônica em comunidade e os familiares devem promover momentos de diálogo com os filhos a fim de ensinar princípios e ouvir o que eles tem a dizer com a intenção de construir valores socialmente desejáveis, desenvolver a auto-estima e o respeito usando as palavrinhas mágicas , reconhecer que a paz é uma conquista diária por meio de nossas ações, respeitar o diferente, identificar e repelir o bullying ou qualquer

SEGUNDA-FEIRA			outro tipo de atitude desrespeitosa. Atividade: História: Todo mundo é diferente.  “Todo mundo é DIFERENTE! Freely - Aprender é Mágico” https://youtu.be/kwU8TwARtIA Desenvolvimento: Convide seu filho(a) a assistir ao vídeo da história “Todo mundo é diferente-Freely-Aprender é Mágico”, em seguida realizar uma conversa sobre as diferenças, o respeito que devemos ter com o outro e explique que somos todos iguais, mas com características diferentes. Recurso: Link doyoutu.be, figura, televisão, computador ou celular.
TERÇA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos . Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG01)	Atividade: Gincana no tapete. Desenvolvimento: No primeiro momento chame todos familiares para realizar essa divertida gincana. Pegue um tapete grande posicione-se em cima do tapete e chame seu filho. Em seguida faça o desafio e diga a ele que deverá desvirar o tapete sem sair de cima, após a brincadeira explique para a criança que a ajuda e a cooperação do outro tornam as coisas do dia a dia mais fácil, peça também a ajuda dela para realizar pequenos afazeres do dia a dia, despertando nele (a) a cooperação e respeito ao próximo. Divirtam-se!!! Recurso: Tapete.
	30 min.	Campo de Experiências:Corpo, gestos e movimentos. Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre	Atividade: Dinâmica do abraço. 

QUARTA-FEIRA		outros. (EI02CG05)	“Braço e Abraço” https://youtu.be/URAwFumkcwE Desenvolvimento: Assista junto com seu filho o vídeo da história “Braço e abraço”, realize com seu filho uma divertida dinâmica do abraço com os seguintes materiais: 1-Pote de sorvete vazio com tampa. 2-Folha de caderno. 3-Caneta ou Canetinha. Explique a ele como realizar a dinâmica do abraço, pegue e corte a folha em quadrados e escreva as palavras: abraço de urso, de rosto colado, sanduíche, do fundo do coração, pelas costas, de lado, e em seguida peça para a criança colocar no pote as palavras. Feche e balance o pote, abra e diga à criança para pegar e entregar o papel do abraço para você. Diga em voz alta qual é o abraço e vamos demonstrar afetividade realizando esse abraço!!! Muito bom né!!! Recurso: Link doyoutu.be, figura, televisão, celular ou computador, pote de sorvete, folha de caderno e caneta ou canetinha.
QUINTA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas. Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)	Atividade: Árvore mágica.  A Turma do Seu Lobato-Palavrinhas Mágicas (Vol 1-Música Infantil)” https://youtu.be/Mn-Kl0FuEZ0 Desenvolvimento: Assistir com seu filho ao vídeo da música “A Turma do Seu Lobato-Palavrinhas Mágicas (Vol 1-Música Infantil)”. Você poderá adequar a atividade para a criança com os materiais que tem em sua casa, desenhe em uma folha uma árvore grande e em seguida separe alguns pedaços de papeizinhos escrevendo as seguintes palavras: Bom dia, boa tarde, boa noite, obrigada, por favor, desculpa, com licença, peça para a criança segurar e vão colando na árvore, assim que estiver pronto diga à ela o

			significado e o sentimento de cada palavra. Coloque a árvore mágica no local de fácil acesso como na frente da porta da geladeira ou porta do armário e no seu dia a dia repita as palavras junto com a mesma até que se torne um hábito! Recurso: Link do youyu.be, televisão, folha de caderno, figura, computador ou celular.
SEXTA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências: O eu, o outro e o nós. Objetivo: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02E001)	Atividade: Caixa do bem. EXEMPLOS DE COOPERAÇÃO:  Desenvolvimento: Realize com seu filho uma divertida brincadeira “caixinha do bem”. Serão necessários os seguintes materiais: 1-caixa de sapato 2-recortes de revistas ou jornais Separe os recortes das imagens, todas devem mostrar boas ações ou seja solidariedade, afeto, compaixão, cooperação dentre outras, escolha um lugar da sua casa para realizar a atividade, sente -se com o seu filho e peça para ele tirar uma imagem, caso não tenha revistas poderá utilizar imagens no celular, televisão ou em desenho, diga para a criança que as boas ações são preferidas por todos e que o respeito com as pessoas devem sempre existir. Recurso: Figura, caixa de sapato e revistas ou jornais.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: : "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER