



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 27

PLANO DE AULA SEMANAL 20 DE SETEMBRO À 24 DE SETEMBRO

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Sócio emocional

Tema: Semana do Trânsito

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
	30 min.	<p>Campo de Experiências: O eu, o outro o nós.</p> <p>Objetivo: Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02E007)</p>	<p>Na semana do trânsito é essencial que as crianças conheçam regras. O trânsito é o espaço onde acontece o movimento de pessoas, veículos e de animais, podendo ser tanto em ruas quanto em estradas, um espaço coletivo, ou seja, um local onde as pessoas possam conviver e se comunicar, conhecendo as formas corretas de se comportar no trânsito, respeitando as outras pessoas que também convivem no mesmo espaço. No trânsito todos tem direitos e deveres, por isso se faz necessário que tenhamos respeito e compreensão em todos que participam, assim fica fácil evitar os acidentes, preservar a nossa vida e a vida das outras pessoas.</p>

SEGUNDA-FEIRA			<p>Atividade: Brincadeira do semáforo.</p>  <p>https://youtu.be/3Njhu67S-io</p> <p>Desenvolvimento: Pegue uma tampa de panela ou um prato de plástico para ser o volante. Escolha um local espaçoso para a criança se locomover. Entregue o volante a ela para realizar os comandos que os pais ou responsável falará. Exemplo: seu filho vai imaginar que está dentro de um carro, o responsável vai mostrar a cor verde, falar em voz alta, que significa pode passar e ele vai andando em círculo. Em seguida vai mostrar a cor vermelha, falar em voz alta, que pode parar. E assim sucessivamente.</p> <p>Recurso: Link do youtu.be, televisão ou computador, celular, figura, prato ou Tupperware nas cores vermelha, amarelo e azul.</p>
TERÇA-FEIRA	30 min.	<p>Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.(EI02CG05)</p>	<p>Atividade: Carrinho com rolo de papel higiênico.</p>  <p>Desenvolvimento: Com uma caneta risque um retângulo no rolo de papel higiênico na sequência recorte como mostra na foto 2 e 3. Sente-se com a criança em um lugar confortável. Coloque um pouco de tinta no pratinho e deixe a criança pintar o rolo de papel utilizando os dedinhos. Em um pedaço de papelão faça o desenho de quatro círculos e recorte. Quando a tinta estiver seca cole as rodas no carrinho e deixe a criança brincar livremente.</p> <p>Recurso: Figura, caneta, rolo de papel higiênico, tinta, papelão, tesouro, cola.</p>

QUARTA-FEIRA	<p>30 min.</p>	<p>Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)</p>	<p>Atividade: Como atravessar a rua.</p>  <p>Como Atravessar a Rua Eu Amo Aprender Canções Educacionais PlayKids https://youtu.be/ER-moO7AVEc</p> <p>Desenvolvimento: Após assistir ao vídeo “Como Atravessar a Rua- Eu Amo Aprender-Canções Educacionais” convide o seu filho para dar um passeio e mostre ao mesmo como devemos atravessar na faixa de pedestre..</p> <p>Recurso: Link doyoutu.be, figura, televisão ou computador e celular.</p>
QUINTA-FEIRA	<p>30 min.</p>	<p>Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Objetivo: Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidades de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.) (EI02ET08)</p>	<p>Atividade: Contar os carrinhos.</p> <p>“4 carros coloridos. Números para crianças. Animação infantil.” https://youtu.be/BuxfdiRkk-o</p> <p>Desenvolvimento: Convide a criança para assistir ao vídeo “4 carros coloridos. Números para crianças. Animação infantil”. Na sequência pegue 4 carrinhos um do lado do outro sente com seu filho de frente para os carrinhos e peça para ele fazer a contagem.</p> <p>Recurso: Link doyoutu.be, televisão ou computador, celular e carrinhos.</p>
SEXTA-FEIRA	<p>30 min.</p>	<p>Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)</p>	<p>Atividade: Brincadeira dirigir o carro.</p>  <p>“Xuxa - Dirigindo meu carro”</p>

		<p>https://youtu.be/-yGoFKqJjTU</p> <p>Desenvolvimento: Após assistir ao vídeo “Xuxa - Dirigindo meu carro” realizar a brincadeira. Pegar uma caixa de papelão, falar para a criança que será um carro; deixar a ela entrar na caixa para brincar de motorista; dê à tampa para o seu filho e diga que será o volante do carro; o pai deverá convidá-lo a ligar o carro, fazendo movimentos e sons característicos. E assim deverá conduzir a brincadeira e trazendo elementos imaginários exemplo: Está chovendo, vamos ligar o para-brisas? A mulher está atravessando, vamos buzinar para ela e assim sucessivamente. Aproveite esse momento para divertir-se.</p> <p>Recurso: Link do youtu.be, televisão ou computador, celular, figura, caixa de papelão e tampa redonda, pode ser de panela ou de plástico.</p>
--	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: :“O EU, O OUTRO E O NÓS”;
“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”; **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”;** **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E**
IMAGINAÇÃO” E “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR,
CONVIVER E BRINCAR.