



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 26

PLANO DE AULA SEMANAL 13 DE SETEMBRO À 17 DE SETEMBRO

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

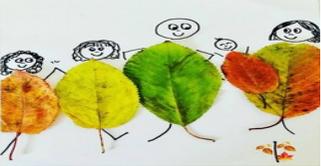
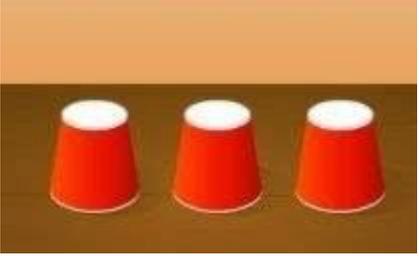
Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

Tema: Primavera.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------|--|---|---|
| | 30 min. | <p>Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Objetivo: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). (EI02ET02)</p> | <p>Primavera permite que os nossos educandos vivenciem a alegria da estação com a presença multicolorida das flores, árvores, plantas, levando a elas a contemplar suas maravilhas e o bem-estar que a convivência da natureza proporciona. Assim despertaram o interesse e o conhecimento pela preservação do meio ambiente, as formas de vida e sua sobrevivência. Os educandos podem observar o meio natural, desenvolver a curiosidade e a prática investigadora.</p> <p>Atividade: História sobre a primavera.</p> |

| | | | |
|---------------|---------|--|---|
| SEGUNDA-FEIRA | | |  <p>“A Primavera e a Festa das Flores Contos da Tia Sil” https://youtu.be/HoWPDdi1GNk</p> <p>Desenvolvimento: Vamos sugerir que assistam ao vídeo da história “A Primavera e a Festa das Flores Contos da Tia Sil”. Após esse momento diga a criança que observarão os elementos que compõe a natureza a sua volta (árvores, flores, plantas, céu, sol).</p> <p>Recurso: Link doyoutu.be, televisão, celular, computador e figura.</p> |
| TERÇA-FEIRA | 30 min. | <p>Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05)</p> | <p>Atividade: Música para a Primavera.</p>  <p>“FLOR DE ARCO-ÍRIS Música para a Primavera DANILO BENÍCIO BATUCADAN” https://youtu.be/6rb1QI3moYI</p> <p>Desenvolvimento: Convide a criança a assistir ao vídeo da música “FLOR DE ARCO-ÍRIS Música a Primavera Danilo Benício BATUCADAN”. Agora vamos confeccionar uma flor com desenho, pintura ou colagem de papéis, quando finalizar peça para seu filho segurar e tirar uma fotografia.</p> <p>Recurso: Link doyoutu.be, televisão, celular, computador, lápis de cor, papel e cola.</p> |
| | 30 min. | <p>Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> | <p>Atividade: Parlenda.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos sugerir que recite a Parlenda: “O cravo</p> |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------|---|---|
| <p>QUART A-FEIRA</p> | | <p>Objetivo: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. (EI02EF02)</p> | <p>brigou com a rosa”, para criança, segue o refrão.</p>  <p>Recurso: Figura.</p> |
| <p>QUINTA-FEIRA</p> | <p>30 min.</p> | <p>Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)</p> | <p>Atividade: Música Aquarela.</p>  <p>“Toquinho-Aquarela”</p> <p>https://youtu.be/xT8HliFQ8Y0</p> <p>Desenvolvimento: Vamos sugerir que assistam ao vídeo da música Toquinho- Aquarela. Após esse momento deixe o seu filho brincar com gravetos, flores e folhas é uma forma de permitir que ele descubra texturas, formas e cores. O responsável pode construir um rostinho utilizando as flores caídas do chão, pode fazer um bonequinho com os gravetos, folhas e flores.</p> <p>Recurso: Link do youtu.be, televisão, celular, computador e figura.</p> |
| <p>SEXTA-FEIRA</p> | <p>30 min.</p> | <p>Campo de Experiências: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02E007)</p> | <p>Atividade: Brincadeira dos copos.</p>  |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Desenvolvimento: Escolha três copos de cores iguais, não pode ser transparente, nem translúcido. Em uma mesa ou bancada, coloque os três, um do lado do outro. Pegue uma flor, então proponha o seguinte desafio. Esconda a flor embaixo do copo. Embaralhe os três, não muito rápido, para que a criança consiga acompanhar, mas também não muito devagar, para não ficar muito fácil. Depois peça que seu filho aponte sob qual copo está a flor. Vibre com ele quando acertar!!!</p> <p>Recurso: Figura e copos.</p> |
|--|--|--|--|

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.