



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO IA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13/09 A 17/09 DE 2021.

PROFESSORES: Abiúde, Alessandra, Ednéia, Rosana, Virgínia

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIA DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS.
Segunda-feira	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI01TS03) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.	Esta semana vamos apresentar para a criança vários tipos de texturas. Para iniciarmos nosso projeto, vamos apresentar a textura lisa. Pegue uma folha de papel e passe a mão da criança e diga-lhe que é liso. Material: papel liso.
Terça-feira	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI01CG06) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Hoje vamos trabalhar com a textura áspera. Pegue uma bucha de lavar louça (a parte verde), passe a mão da criança e diga-lhe que é áspero. Deixe a criança manusear a bucha. Material: bucha de lavar louça.

Quarta-feira	ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO	(EI01OE06) Comunicar -se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	Hoje vamos trabalhar a textura dura. Pegue uma colher de pau, ou um pedaço de madeira. Deixe a criança manusear, e diga-lhe que é duro. Material: colher de pau, ou pedaço de madeira.
Quinta-feira	O EU, O OUTRO, O NÓS	(EI01E003) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar materiais, objetos e brinquedos.	Hoje vamos trabalhar a textura macia. Pegue um bichinho de pelúcia, ou uma roupinha de lã da criança, deixe ela manusear, diga-lhe como é macio. Material: bichinho de pelúcia.
Sexta-feira	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	Para terminarmos nosso projeto sobre texturas, vamos mostrar para a criança todas as texturas que trabalhamos durante a semana. Deixe-a manusear cada objeto e vá dizendo a textura. Ex: diga que é liso , quando a criança tocar o papel, diga que é áspero , quando a criança tocar a bucha, diga que é duro , quando a criança tocar a madeira, diga que é macio , quando a criança tocar o bichinho de pelúcia. Material: papel, bucha, madeira, bichinho de pelúcia.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR-SE, CONHECER-SE.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p>As mãos</p> <p>Trabalhar com texturas é muito importante para desenvolver a percepção sensorial das crianças. Através das mãos, do toque e sensações, a criança aprende muito sobre o mundo que a cerca, além de desenvolver a criatividade e a inteligência.</p> <p>A atividade de hoje é cantar e dançar com o Patati Patatá com a música "As mãos".</p>  <p>Link: https://youtu.be/Tv6IBqtrd_U</p>
TERÇA FEIRA	O eu, o outro e o nós	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<p>Descobertas</p> <p>Vamos colocar as mãozinhas para trabalhar? A atividade de hoje é conhecer diversas texturas no quintal de casa. Deixe que a criança toque o seu animal de estimação, o tronco de uma árvore, suas folhas, as flores, a terra, a água, etc. A criança vai perceber que, tanto seu animal de estimação, como cada elemento da natureza, há uma textura diferente no toque, ou seja: fofinho, áspero, rugoso, macio, frio, quente, etc.</p>

			
<p>QUARTA FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p style="text-align: center;">Caixa das Sensações</p> <p>O que é o que é???</p> <p>A atividade de hoje é descobrir texturas, formas, temperaturas e massas através do toque.</p> <p>Um familiar deverá colocar dentro da caixa de papelão objetos como:</p> <p>Metal: colher, tampa de panela ou molho de chaves (grandes).</p> <p>Madeira: pregadores de roupa, colher de pau ou escova de sapatos.</p> <p>Papel: rolinhos de papel higiênico, caixa de ovos ou livrinhos.</p> <p>Tecido: luvas de lã, algodão ou um pano de prato.</p> <p>Materiais diversos: escova de cabelo, pincel de maquiagem ou lixa de parede.</p> <p>Obs.: Lembro que os itens mencionados acima são apenas sugestões.</p> 
<p>QUINTA FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p>	<p style="text-align: center;">Caça ao Tesouro</p> <p>A atividade de hoje é descobrir tesouros na farinha de trigo.</p> <p>Um familiar deverá colocar farinha de trigo em um recipiente, no meio desta farinha, alguns brinquedos plásticos da criança poderão ser escondidos. A intenção é fazer com que a criança brinque, mexa e manipule esta farinha, percebendo sua textura e encontrando seus brinquedinhos.</p>

			<p>Obs.: Esta atividade pode ser feita no quintal porque farinha faz um pouco de sujeira. Também poderá ser feita com areia ou terra.</p> 
SEXTA FEIRA	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura</p>	<p style="text-align: center;">Tinta de Gelatina</p> <p>Hoje vamos estimular ainda mais os sentidos dos pequenos. A atividade de hoje é fazer tinta de gelatina. Um familiar juntamente com a criança deverá misturar os ingredientes para preparação da tinta. A receita é bem simples, basta misturar o pó da gelatina com um pouco de água até chegar à consistência desejada. Com a tinta pronta, disponha papel para que a criança crie desenhos utilizando suas mãozinhas e dedos.</p> <p>Obs.: O familiar e a criança poderão utilizar quantas cores desejar.</p> 
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p>			

