Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

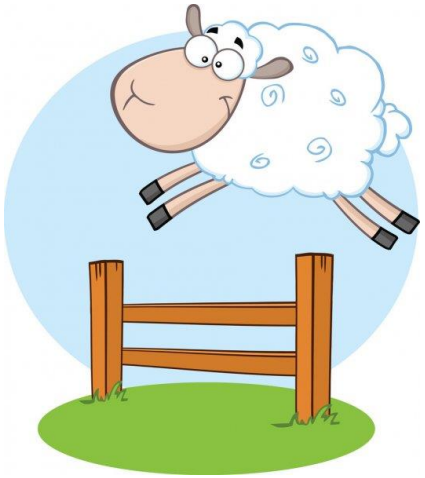
TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 SETEMBRO DE 2021.

PROFESSORES: CLEUZA, CRISTIANE, ELIA, MARTA, TERESINHA E VILMA.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIA DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS.
Segunda-feira	**"ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"**	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.	**TEXTURAS** Esta semana vamos trabalhar as texturas. As atividades sensoriais são de grande importância, pois ajudam no desenvolvimento cognitivo, linguístico, emocional e social das crianças. Possibilitando que elas conheçam o mundo ao seu redor a partir de novas texturas, cores, cheiros e sabores. Vamos assistir a releitura da história "Branca" narrada pela professora, onde apresenta diferentes texturas. Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=n2QXn1Sx0Pw Referência bibliográfica: CAMPOS, Rosinha – **Branca** – Ed. Paulinas- São Paulo, 2004.

Terça-feira	**“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais).	**CONHECENDO AS TEXTURAS.**  Na aula anterior as crianças conheceram diferentes texturas através da história, hoje pedimos a gentileza ao adulto responsável que apresente para criança estas diferentes texturas. Exemplo: algodão (macio), lixa e Bombril, (ásperos), massa de modelar (lisa), podendo utilizar outras texturas que possuir em casa. O responsável irá explicar para criança que são diversas as texturas, peça a ela que pegue e toque cada uma delas e observe a reação da criança. Se possível relate para a professora. **Contribuição Didática**: BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

Quarta-feira	**“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORAÇÕES”**	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	**BRANCA A OVELHA MACIA**. Nesta atividade nós vamos conhecer a textura dos pelos da nossa ovelha da história “Branca”, por favor o adulto responsável, auxilia a criança nesta atividade. 1ºPor gentileza o adulto desenhe ou imprima a imagem de uma ovelha. 2ºPeça para criança colar algodão no desenho da ovelha. 3ºAo lado do desenho da ovelha utilizamos um pedaço de “graveto” o tronco da árvore, com um pedaço de esponja de lavar louça(crespa) fizemos a árvore. O desenho ao lado da ovelha fica de livre escolha, o importante que seja de texturas diferentes. Solicite a criança que passe as mãos nas diferentes texturas, explicando o nome de cada uma. Sugestão da atividade: **Contribuição Didática**: BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

Quinta-feira	**“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	**VAMOS DESENHAR E COLAR.** Esta atividade é bem fácil, as crianças irão gostar de fazer, pedimos a gentiliza que o adulto faça um desenho livre ou da história e peça a criança que rasgue pedaços pequenos de papéis (revistas velhas, jornais, etc.). Auxilie a criança a passar cola no desenho, e cole os pedacinhos de papéis sobre a cola, além da criança conhecer as texturas, desenvolve a coordenação motora. Depois que o desenho estiver seco, peça a criança que passe a mão sobre os papéis e sinta a textura. **Contribuição Didática**: BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

Sexta-feira	**O EU, O OUTRO E O NÓS”**	(EI02E005) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	**TEXTURAS** Colocar em uma caixa de papelão ou em uma bacia roupas da família com tecidos de texturas diferentes e deixar a criança tocar nas peças para sentir a diferença. Explicando para criança quais as texturas (macio, liso, crespo, etc.). **Contribuição Didática**: BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília. Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER.			