

ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.

Nome do aluno:		Semana 29
Professor: Rose e Ilza	Data: 04 a 08/10	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar atividade no classroom	
Habilidade adaptada: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.		

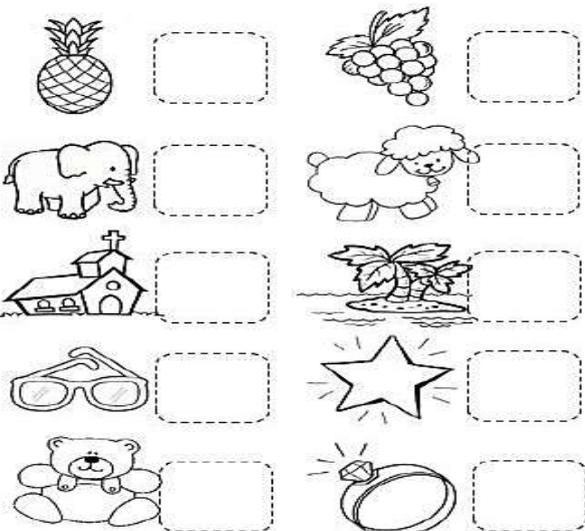
BOM DIA.

1. COMPLETE O ALFABETO:

A - B - □ - D - □ - □ -
 G - □ - □ - J - K - □ -
 M - □ - O - P - □ - R -
 □ - T - □ - V - □ - X -
 Y - □

2. QUAIS SÃO AS VOGAIS?

3. ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



4. LIGUE:



CASA

BOLA

SAPO

MALA

PATO

5. ORGANIZE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:



PA

SA

TO



RU

LI

TO

PI



LO

CA

VA



RA

GI

FA



CA

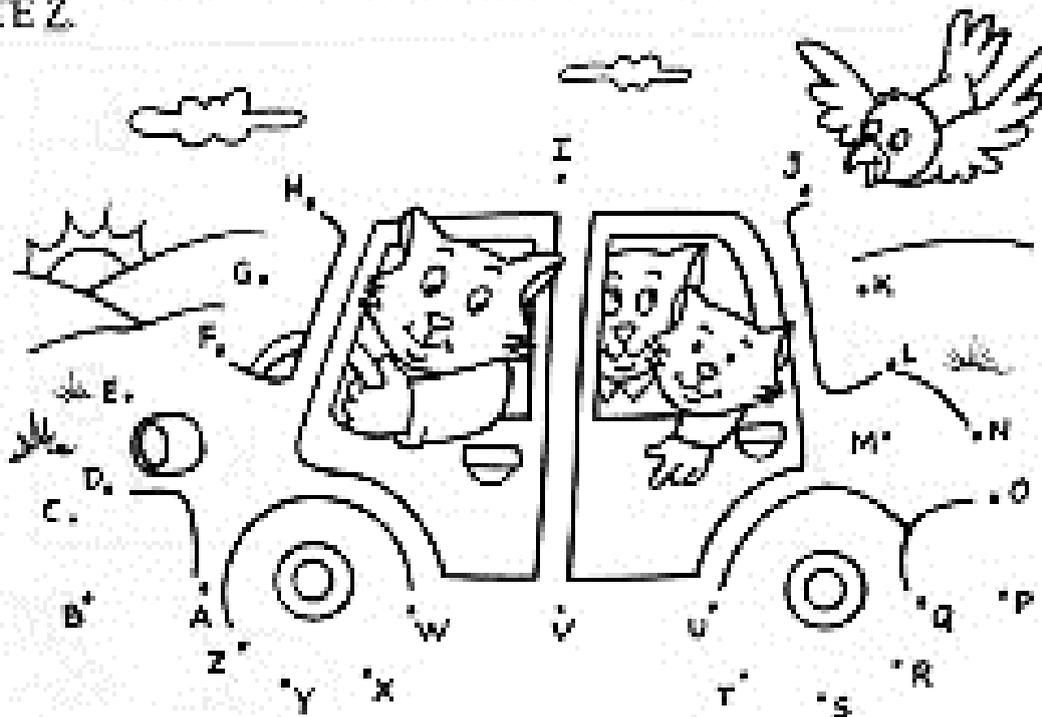
RA

XÍ

PROCURANDO

ENCONTRE NO CAÇA ABAIXO AS PALAVRAS DAS IMAGENS EM DESTAQUE, DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS NO LUGAR INDICADO:

COMPLETE O DESENHO, LIGANDO OS PONTOS DE A ATÉ Z.



DESENHE O ROSTO DE CADA CRIANÇA.
ESCREVA NA PLAQUINHA SEUS NOMES.



ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.

Nome do aluno:		Semana 29
Professor: Rose e Ilza	Data: ___/10/2021	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entregar devolutiva no classroom	
<p>Habilidade adaptada: (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. (EF01GE01). Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.</p>		

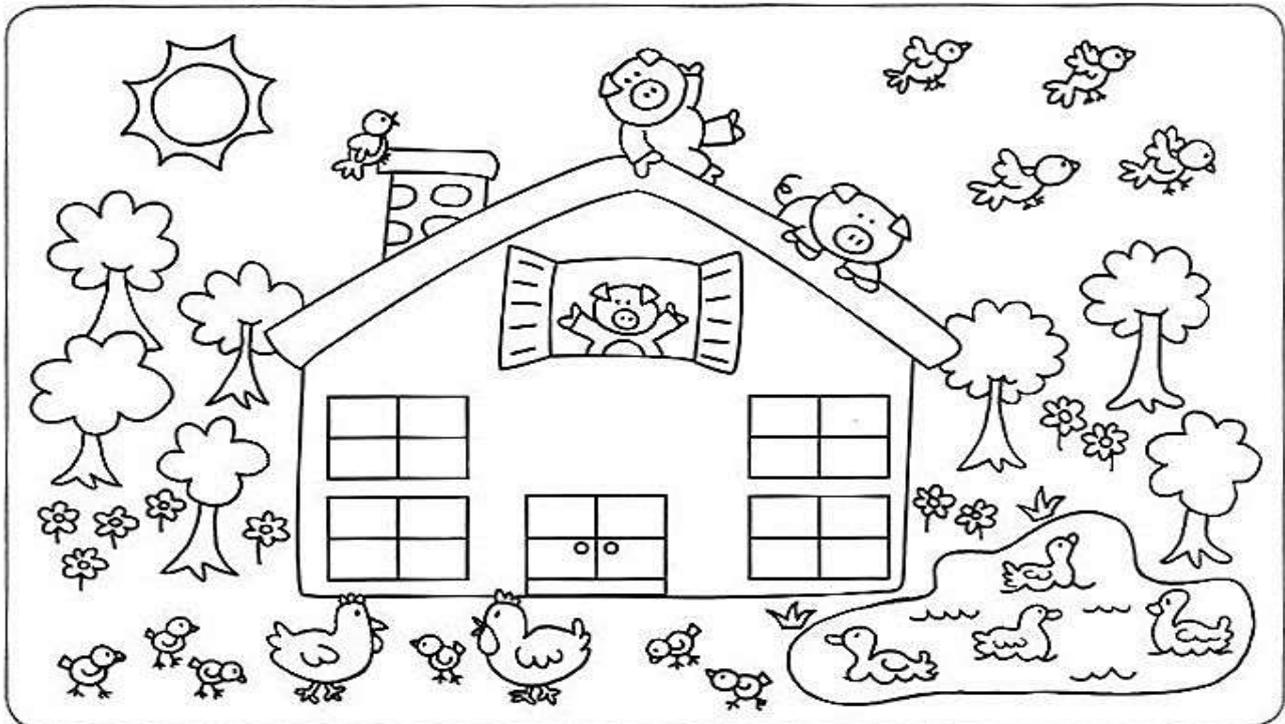
PINTE OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL:



ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.

Nome do aluno:		Semana 29
Professor: Rose e Ilza	Data: ___/10/2021	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entregar devolutiva no classroom	
Habilidade adaptada: (EF01MA01). Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.		

1) OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E, DEPOIS, CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA.



2) ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.





