

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFª Lavínia de Figueiredo Arnoni</b>		
Nome do aluno:	<b>Semana 29</b>	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 06/10/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Google Classroom:	

Bom dia. LIVRO DIDÁTICO ÁPIS páginas: 139 E 140

**Variações do verbo: tempo e pessoa**

● Leia a frase abaixo.

Você já **foi chamado** de pré-adolescente?

a) Em que tempo está a forma verbal destacada?

b) Como ficaria a frase escrita no presente? Reescreva-a.

c) Complete essa mesma frase no passado, desta vez alterando a pessoa, conforme indicado em cada caso.

- Vocês \_\_\_\_\_ pré-adolescentes?
- Nós \_\_\_\_\_ pré-adolescentes?

d) O que você alterou para completar as frases de acordo com as pessoas?

O verbo pode variar para indicar o tempo: presente, passado ou pretérito, futuro.

O verbo varia também para indicar as diferentes pessoas a que se refere: eu, nós; você, vocês; ele/ela, eles/elas.

Variar a forma do verbo para indicar tempo ou pessoa é **conjugação** do verbo.

**Uso de tu e vós**

Em algumas regiões do Brasil é empregado o **tu** em vez de **você**. Por exemplo, em uma frase como: **Tu chegas muito tarde hoje?**

São variedades existentes na língua portuguesa do Brasil. Na letra do Hino Nacional brasileiro também está presente o **tu**:

[...]  
Entre outras mil,  
És tu, Brasil,  
Ó Pátria amada!  
[...]

Joaquim Osório Duque-Estrada. **Hino Nacional**. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil\_03/constituicao/hino.htm>. Acesso em: 16 jan. 2018.

ARTIGO DE OPINIÃO 139

Na língua portuguesa há a forma **vós**, empregada, por exemplo, em textos bíblicos.

As pessoas a que o verbo se refere são denominadas:

<b>1ª pessoa:</b> a que fala	→ eu; nós
<b>2ª pessoa:</b> com quem se fala	→ tu; vós/você; vocês
<b>3ª pessoa:</b> de quem se fala	→ ele; ela/eles; elas

**Concordância verbal**

1 Reescreva cada frase fazendo a concordância verbal de acordo com a pessoa indicada.

a) **Nós** não somos perfeitos.

**Você** \_\_\_\_\_

**Eu** \_\_\_\_\_

b) **Vocês** brincarão muito ainda!

**Nós** \_\_\_\_\_

**Eu** \_\_\_\_\_

**Ele** \_\_\_\_\_

c) **Vocês** devem conhecer adultos que se comportam como crianças.

**Nós** \_\_\_\_\_

**Eu** \_\_\_\_\_

**Ela** \_\_\_\_\_

Os verbos apresentaram variações para **concordar** com as pessoas a que se referiram. Chamamos essas adequações de **concordância verbal**.

140 UNIDADE 4

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI**

Nome do aluno:	<b>Semana 29</b>	
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 06/10/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Bom dia!!! Hoje vamos trazer o conceito de frações para dentro da cozinha. Nunca é demais recordar conceitos, então assista o vídeo abaixo:

[▶ As Frações | Vídeos Educativos para Crianças](#)

Abra o Nosso Livro de Matemática na página 166 e coloque em prática o seu aprendizado.

**NÚMEROS EM RECEITAS**

Os alunos gostam muito quando Denise faz sanduíches para o lanche. Conheça algumas dessas receitas.

(1)  
**Sanduíche de presunto, queijo e tomate**  
Um quarto de kg de presunto, um quarto de kg de queijo fatiado, meio kg de pão e um quarto de kg de tomates.

(2)  
**Sanduíche de carne moída e tomate**  
Meio kg de carne moída, um quarto de kg de tomates e três quartos de kg de minipão.

(3)  
**Sanduíche de frango desfiado**  
Três quartos de kg de peito de frango desfiado, meio kg de tomates maduros, um quarto de kg de azeitonas e um kg e meio de pão.



**1.** A professora Clotilde mostrou aos alunos as receitas e pediu a eles para escolher duas e reescrevê-las usando algarismos. Faça você também.

NÚMEROS EM RECEITAS

166 cento e sessenta e seis

Tire uma foto nítida de sua atividade realizada e envie para o classroom.

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	<b>Semana 29</b>	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data:06/10/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Geografia	Entregar devolutiva no Google Classroom:	

Bom dia!

Hoje vamos iniciar mais um capítulo onde estudaremos sobre **TRABALHO, TECNOLOGIA E MUDANÇAS**. Para isso abra o livro interdisciplinar na página **156** e vamos reconhecer a presença e a importância da tecnologia no cotidiano, para isso iniciaremos identificando mudanças nas paisagens rurais e urbanas relacionadas ao emprego de alta tecnologia, compreenderemos que o emprego da tecnologia modifica as relações de trabalho no campo e na cidade.

Observe com atenção as duas fotografias e depois responda às questões 1 e 2. Tire uma boa foto e envie.

Capítulo  
**9**

## Trabalho, tecnologia e mudanças

**Para iniciar**

Observe atentamente a pintura de 1903 e a fotografia de 2015.



➤ Ceifa em Anticoli, de Pedro Weingärtner, 1903 (óleo sobre tela, de 50 cm x 100 cm).



➤ Colheita mecanizada de trigo em Nova Fátima, no estado do Paraná. Fotografia de 2015.

- 1 Qual é o intervalo de tempo entre as duas imagens?
- 2 Aponte duas semelhanças e duas diferenças entre as cenas retratadas nas imagens.

UNIDADE 5 ➤