

**ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni**

|  |                                  |                 |
|--|----------------------------------|-----------------|
| Nome do aluno:                           | <b>Semana 29</b>                 |                 |
| Professor: Rose, Madalena e Ilza         | Data: 05/10//2021                | Turma: 5ºs anos |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | Entregar devolutiva no Classroom |                 |

Bom dia. Livro didático Ápis páginas 137 e 138

**Verbo: uma forma de marcar o tempo**

1. Releia um trecho do texto "Pré-adolescente é criança?".

Você já foi chamado de pré-adolescente? **Pensa** que é um deles? Eu **acho** a coisa mais estranha essa história de chamar criança de pré-adolescente.

a) Observe as formas verbais destacadas. Copie as expressões verbais que correspondem ao tempo indicado.

- Presente: \_\_\_\_\_
- Passado: \_\_\_\_\_

b) Por que ela empregou o tempo passado? \_\_\_\_\_

2. Agora, releia outro trecho do texto e indique o tempo verbal das formas destacadas. Escreva nos quadrinhos: **PA** para indicar **passado**; ou **F**, para **futuro**.

E,  quando chegar  vai precisar saber que, aí sim,  acabou a infância [...]

3. Leia a seguir as manchetes de algumas notícias, prestando atenção nas formas verbais em destaque.

I. Reflexo do sol **distorce** imagens de satélite e **faz** Amazônia parecer mais verde  
(Portal Terra Notícias)

II. Crianças se **divertem** no Carnaval ao ritmo do Bailinho Infantil em Fortaleza  
(Portal G1 Notícias)

III. Crocodilos **podem** escalar árvores e tomar sol nas copas, **diz** pesquisa  
(Portal Terra Notícias)

As formas verbais destacadas nas manchetes I, II e III foram empregadas em qual tempo? \_\_\_\_\_

Ao falar ou escrever, podemos situar o que estamos expressando em um tempo: no **presente**, no **passado** ou no **futuro**.

ARTIGO DE OPINIÃO 137

4. Leia as notícias referentes às manchetes da atividade 3 e observe os verbos destacados em laranja.

I.

**Reflexo do sol distorce imagens de satélite e faz Amazônia parecer mais verde**

Após anos de mistério em torno das imagens de satélite da Amazônia, cientistas descobriram que uma ilusão de ótica fazia a floresta parecer mais verde no período da seca. [...]

Portal Terra Notícias. Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/reflexo-do-sol-distorce-imagens-de-satelite-e-faz-amazonia-parecer-mais-verde.3d6671c4cf54419VgnCLD2000000ec6eb0aRCRD.html>>

II.

**Crianças se divertem no Carnaval ao ritmo do Bailinho Infantil em Fortaleza**

A meninada se divertiu nesta segunda-feira (3), no Carnaval Infantil de Fortaleza. Acompanhados dos pais, avós ou tios, as crianças se **empolgaram** e **lotaram** o Bailinho Infantil no Mercado dos Pinhões. [...]

Portal G1 Notícias. Disponível em: <<http://g1.globo.com/ceara/carnaval/2014/noticia/2014/10/criancas-se-divertem-no-carnaval-ao-ritmo-do-bailinho-infantil-em-fortaleza.html>>

III.

**Crocodilos podem escalar árvores e tomar sol nas copas, diz pesquisa**

Os animais vistos escalando a qualquer hora do dia **mostravam-se** nervosos com a aproximação de um observador a até 10 metros [...]

Portal Terra Notícias. Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/animais/crocodilos-podem-escalar-arvores-e-tomar-sol-nas-copas-diz-pesquisa.c8e06f94b82241D5VgnVCM4000009bceeb0aRCRD.html>>

Acessos em: 5 set. 2017

a) Qual é o tempo verbal usado no texto dessas notícias? \_\_\_\_\_

b) Provavelmente, esse tempo foi usado nos textos para mostrar que:

os fatos ainda vão acontecer.  os fatos já aconteceram.

esses fatos acontecem sempre.

UNIDADE 4 138

**ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni**

|                                   |                                  |                 |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Nome do aluno:                    | <b>Semana 29</b>                 |                 |
| Professor: Rose, Ilza e Madalena  | Data:05/10/2021                  | Turma: 5ºs anos |
| Componente Curricular: Matemática | Entregar devolutiva no classroom |                 |

Bom dia! Hoje vamos colocar em prática alguns conceitos já aprendidos sobre fração. Convido você à assistir o vídeo abaixo para recordar como é encontrada a fração de um número:

 Fração de quantidade

Depois de assistir o vídeo está na hora de abrir o **Nosso Livro de Matemática na página 165** e colocar em prática o que você aprendeu sobre frações.

**Para a 1ª questão considere uma sala de aula com 25 alunos, e desses 14 são meninos.**

**MENINOS E MENINAS**

1. Observe sua sala de aula.

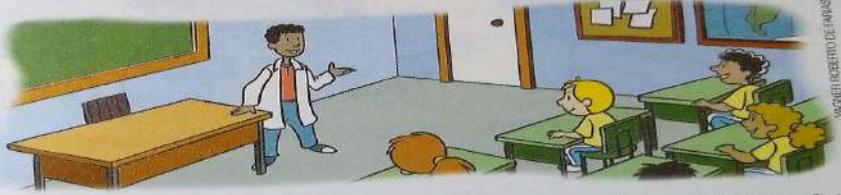
a) Quantas são as meninas e quantos são os meninos? \_\_\_\_\_

b) Que fração representa a relação entre o número de meninas e o total de alunos? \_\_\_\_\_

c) Que fração representa a relação entre o número de meninos e o total de alunos? \_\_\_\_\_

2. Na sala da professora Clotilde há 36 alunos, sendo exatamente  $\frac{2}{3}$  de meninas. Quantos são os meninos? \_\_\_\_\_

3. Já na sala do professor Artur, há 32 alunos, sendo 13 meninas e 19 meninos. Qual fração representa o grupo de meninas em relação ao total de alunos dessa classe? \_\_\_\_\_



4. Em uma classe de 28 alunos, metade deles gosta de praticar futebol e  $\frac{1}{4}$  deles gosta de praticar basquete. Os demais não têm preferências esportivas.

a) Quantos alunos gostam de praticar futebol? \_\_\_\_\_

b) E de praticar basquete? \_\_\_\_\_

c) Qual a fração de alunos que gosta de praticar futebol ou basquete? \_\_\_\_\_

d) E qual a fração dos que não têm preferência esportiva? \_\_\_\_\_

cento e sessenta e cinco 16

Tire uma foto bem nítida de sua atividade e envie pelo classroom



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

| <b>ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni</b> |                                  |                  |
|--|----------------------------------|------------------|
| Nome do aluno:   |                                  | <b>Semana 29</b> |
| Professor: Rose, Ilza e Madalena                           | Data:05/10/2021                  | Turma: 5ºs anos  |
| Componente Curricular: História                            | Entregar devolutiva no classroom |                  |

Bom dia!

Continuando com o tema Direitos, hoje aprenderemos um pouco sobre a **DECLARAÇÃO DE DIREITOS DO HOMEM E DO CIDADÃO**, Página **120** do livro interdisciplinar, porém antes quero que abra o link e assista a DECLARAÇÃO DE DIREITOS DO HOMEM E DO CIDADÃO.

<https://youtu.be/2ZAqAtHt4B4>

Agora abra o livro, leia o texto e responda às questões 4 e 5. Ao terminar, tire uma boa foto e envie no classroom.

A ideia de que todos têm direitos começou a se desenvolver no final do século XVIII, quando ocorreu, na Europa, a Revolução Francesa. Esse movimento teve grande influência no mundo inteiro, até mesmo no Brasil.

Os franceses, em 1789, lutaram para que todos no país, até o rei, fossem obrigados a obedecer às leis e para que, a partir daquele ano, todos os cidadãos tivessem os mesmos direitos. O resultado foi a **Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão**, hoje considerada um documento histórico importante.

Vamos ler alguns artigos desse documento?



➤ Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão, de Jean-Jacques Le Barbier, aproximadamente 1789 (óleo sobre tela, de 71 cm x 56 cm).

### Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão

**Art. 1º** Os homens nascem e são livres e iguais em direitos. [...]

**Art. 4º** A liberdade consiste em poder fazer tudo que não prejudique o próximo. [...]

**Art. 5º** A lei não proíbe senão as ações nocivas à sociedade. [...]

**Art. 9º** Todo acusado é considerado inocente até ser julgado culpado [...].

**Art. 10º** Ninguém pode ser molestado por suas opiniões, incluindo opiniões religiosas [...].

BIBLIOTECA Virtual de Direitos Humanos.  
**Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão.** Disponível em: <[www.direitoshumanos.usp.br](http://www.direitoshumanos.usp.br)>. Acesso em: jun. 2017.

- 4 Qual é o significado do seguinte artigo da Declaração: "A liberdade consiste em poder fazer tudo que não prejudique o próximo"? Você concorda com esse direito?
- 5 A Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão estabeleceu que todas as pessoas são iguais em direitos. Você acha isso correto? Explique.
  - Será que em todos os países do mundo os direitos do homem e do cidadão são respeitados?