

ESCOLA MUNICIPAL Prof. ^a Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 29
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 04/10/2021	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa.	Entregar devolutiva no Classroom	

Bom dia. Livro Ápis página 136

Marque um **X** na alternativa que melhor indica o sentido de cada uma das palavras destacadas.

- **Mas**
 - Indica que estranhou a ideia de fazer autobiografia inventada.
 - Indica que ele concorda com Calvin.
- **Pra que**
 - Indica o começo de uma explicação para Calvin.
 - Indica que o tigre quer saber a finalidade do que Calvin quer fazer.

c) Leia o que Calvin responde no último quadrinho.

É **porque** no meu livro eu tenho um lança-chamas!

Que ideia a palavra destacada expressa?

3 Complete cada trecho usando o termo de ligação indicado no quadro que for mais adequado.

por isso	pois	então	mas	porque
----------	------	-------	-----	--------

a) Correr é uma forma de aliviar a tensão e de cuidar do corpo e da mente. _____ é bom praticar corrida alguns minutos por dia.

b) Acabar com o mosquito da dengue é um grande desafio, _____ não podemos desistir. Temos de convencer as pessoas a participar dessa luta, _____ só assim essa batalha terá sucesso.

c) Diferenças entre as pessoas é o que mais há pelo mundo afora. _____ discriminações não têm razão de ser, _____ ninguém é igual a ninguém.

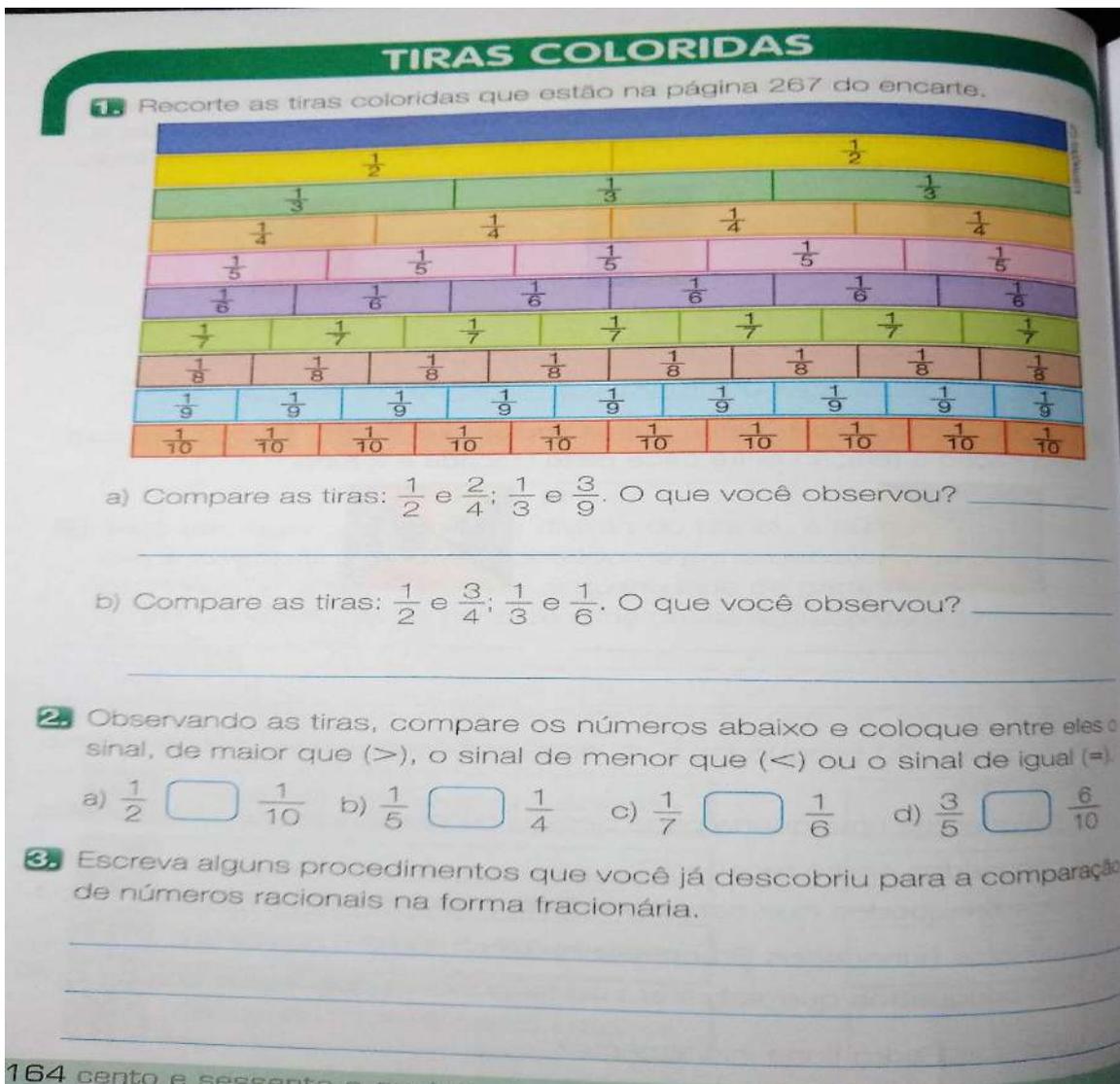
136 UNIDADE 4 ➤

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Semana 29	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 04/10/2021	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no classroom	

Bom dia: O assunto dessa semana será frações, conceitos muito utilizados no dia a dia do nosso cotidiano. Na aula de hoje, vamos comparar algumas frações e saber se são frações equivalentes ou não. Para iniciar nosso assunto assista ao vídeo explicativo:

[▶ FRAÇÕES EQUIVALENTES](#)

Depois de compreender o conceito, vamos reforçar o aprendizado. Abra o Nosso Livro de Matemática na página 164



TIRAS COLORIDAS

1. Recorte as tiras coloridas que estão na página 267 do encarte.

a) Compare as tiras: $\frac{1}{2}$ e $\frac{2}{4}$; $\frac{1}{3}$ e $\frac{3}{9}$. O que você observou? _____

b) Compare as tiras: $\frac{1}{2}$ e $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{3}$ e $\frac{1}{6}$. O que você observou? _____

2. Observando as tiras, compare os números abaixo e coloque entre eles o sinal de maior que (>), o sinal de menor que (<) ou o sinal de igual (=).

a) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ b) $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{6}$ d) $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{10}$

3. Escreva alguns procedimentos que você já descobriu para a comparação de números racionais na forma fracionária.

164 cento e sessenta e quatro

Tire uma boa foto de sua atividade e envie pelo Classroom.