

ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.

Nome do aluno:		Semana 28
Professor: Rose e Ilza	Data: 27 a 01/10	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	
Habilidade adaptada: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.		

BOM DIA.

1.  LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO:

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS, QUE CHULÉ!



-  O PERSONAGEM DO TEXTO É:
- PATO
 - RATO
 - SAPO
 - GATO

2.  LEIA O TEXTO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

EU SOU O PIRATA
DE PERNA DE PAU,
DO OLHO DE VIDRO
E DE CARA DE MAU.

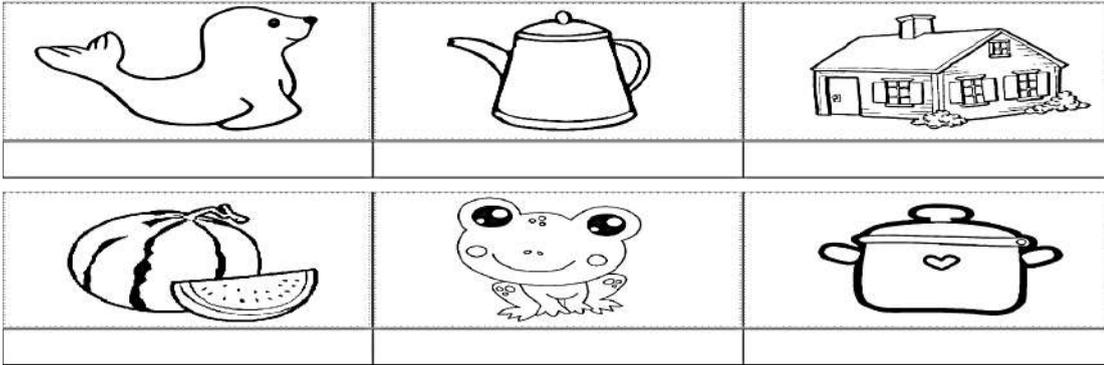


-  O PIRATA TEM:
- CARA DE MAU.
 - CARA DE VIDRO.
 - CARA DE PAU.
 - CARA DE PICA PAU

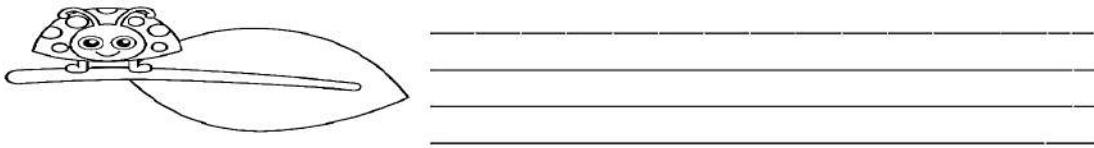
3. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS FALTOSAS.

A		D	F		J		M
	P			U		Y	

4 - ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



5 - OBSERVE A IMAGEM E FORME UMA FRASE.

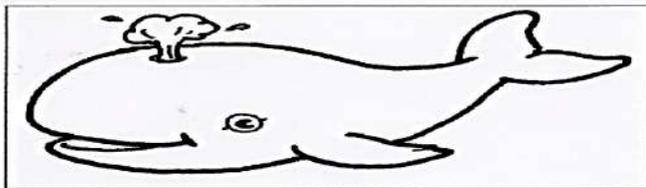


6 - MARQUE A FRASE QUE ESTÁ DE ACORDO COM O DESENHO.

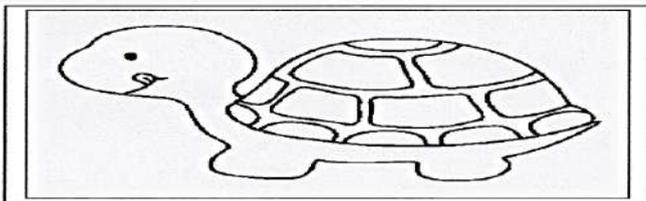


- O MENINO SOLTA PIPA.
- O MENINO JOGA BOLA.
- O MENINO COME FIGO.

7- PINTE O NOME DA FIGURA



- BARRIGA
- BANANA
- BALEIA



- TARTARUGA
- TAPETE
- TOMATE



- JANELA
- JACARÉ
- JABUTI

ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.

Nome do aluno:		Semana 28
Professor: Rose e Ilza	Data: /10/2021	Turma: 5 ^o s anos
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entregar devolutiva no Classroom	
Habilidade adaptada: (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. (EF01GE01). Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.		

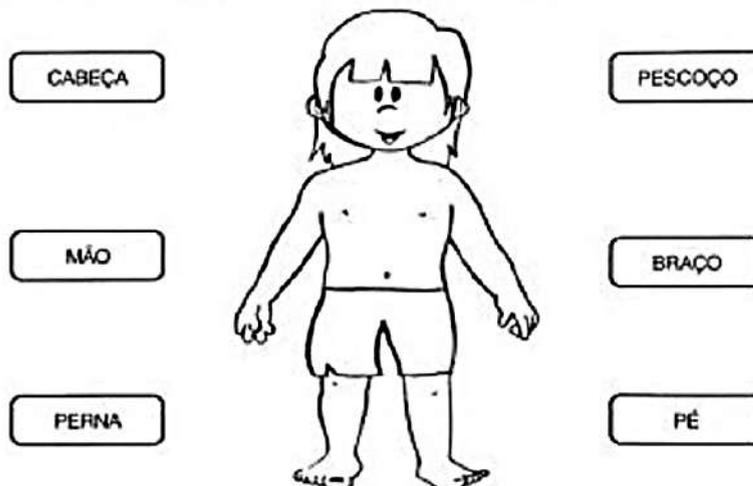
01.  A MAIORIA DAS CIDADES ESTÁ PERTO DE RIOS. A ÁGUA DOS RIOS É LEVADA PARA ESTAÇÕES DE TRATAMENTO. DEPOIS DE TRATADA, É DISTRIBUÍDA PARA FÁBRICAS, CASAS, ESCOLAS, HOSPITAIS. NA FIGURA, A ÁGUA QUE CHEGA NAS CASAS, É UTILIZADA PARA

- (A) HIGIENE PESSOAL.
- (B) HIGIENE DO AMBIENTE.
- (C) REGAR AS PLANTAS.
- (D) GERAR ENERGIA.



02.  VEJA A FIGURA E RESPONDA:

LIGUE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO INDICADAS NOS QUADRINHOS:



ESCOLA MUNICIPAL Prof.^a Lavínia de Figueiredo Arnoni.

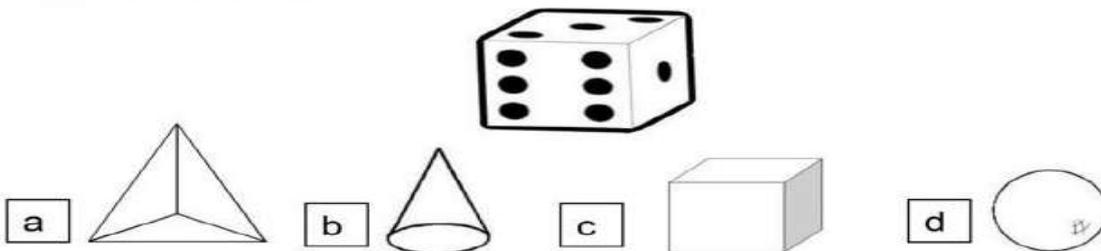
Nome do aluno:		Semana 28
Professor: Rose e Ilza	Data: /10/2021	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entregar devolutiva no Classroom	
Habilidade adaptada: (EF01MA01). Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.		

1- AO DITAR O NÚMERO FAÇA UM (X)

1 3 6 2 3 5 4 7 9 8 10

12 13 11 15 16 18 19 20 14 17

2- FAÇA UM (x) NA FIGURA GEOMÉTRICA QUE TEM A FORMA DO DADO



3 - ESCREVA OS VIZINHOS.

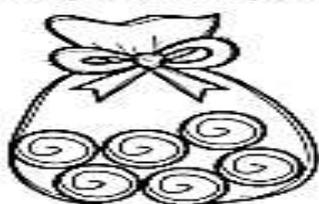
	8	
--	----------	--

	2	
--	----------	--

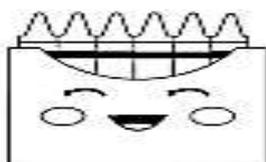
	4	
--	----------	--

	9	
--	----------	--

4 - MARQUE O SAQUINHO QUE TEM MAIS ROSQUINHAS.



5 - CIRCULE A CAIXA QUE POSSUI MENOS GIZ DE CERA.



6 - OBSERVE O CONJUNTO E RESPONDA.

- QUANTOS ABACAXIS?

- QUANTAS MAÇÃS?

- O QUE TEM MAIS?

() ()

- QUANTAS FRUTAS AO TODO?



7 - PINTO O NUMERAL QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE DE ELEMENTOS.

	<input type="text"/> 3		<input type="text"/> 2		<input type="text"/> 10
	<input type="text"/> 9		<input type="text"/> 6		<input type="text"/> 9
	<input type="text"/> 5		<input type="text"/> 7		<input type="text"/> 8
	<input type="text"/> 3		<input type="text"/> 8		<input type="text"/> 1
	<input type="text"/> 1		<input type="text"/> 4		<input type="text"/> 2
	<input type="text"/> 8		<input type="text"/> 7		<input type="text"/> 8

8 - COMPLETE A SEQUÊNCIA.

0	1								

9 - CAMILA COLHEU FLORES NO JARDIM. DE MANHÃ ELA COLHEU 3 FLORES E A TARDE FORAM 5 FLORES. QUANTAS FLORES ELA COLHEU AO TODO?



10 - DONA JOANA FEZ 7 MAÇÃS DO AMOR. SEU FILHO COMEU 4. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?

