

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana 28
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 30/09/2021	Turma: 5ºs anos
Habilidades: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Bom dia.

1. Coloque no grau comparativo os adjetivos, como no modelo:

O carro é **veloz**. (moto/bicicleta/avião)

Comparativo de igualdade: O carro é tão veloz quanto a moto.

Comparativo de superioridade: O carro é mais veloz que a bicicleta.

Comparativo de inferioridade: O carro é menos veloz que o avião.

a) Carlos é **educado**. (Pedro/João/Antônio)

Comparativo de igualdade: _____

Comparativo de superioridade: _____

Comparativo de inferioridade: _____

b) O gato é **esperto**. (onça/rato/cachorro)

Comparativo de igualdade: _____

Comparativo de superioridade: _____

Comparativo de inferioridade: _____

c) Carolina é **alegre**. (Virgínia/Filipe/Mariana)

Comparativo de igualdade: _____

Comparativo de superioridade: _____

Comparativo de inferioridade: _____

2. Marque um X na coluna correta:

	Grau comparativo de		
	igualdade	superioridade	inferioridade
Essa laranja é tão doce quanto o mel.			
O ferro é mais duro que a madeira.			
O cão é menos feroz que a onça.			
A neve é mais fria que a água.			
Vovô é tão velho quanto vovó.			

3. Faça a correspondência:

- a) A lebre é **mais veloz que** o cão. () Comparativo de inferioridade.
- b) Cláudia é **menos estudiosa que** você. () Comparativo de igualdade.
- c) José é **tão feliz como** Eduardo. () Comparativo de superioridade.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana 28
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 30/09/2021	Turma: 5ºs anos
Habilidades: Matemática	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Bom dia!

Vamos continuar no Nosso Livro de Matemática e perceber como podemos representar as partes iguais que foram pintadas em uma figura. Para começar a pensar no assunto, assista ao vídeo abaixo:

 Mais que uma fração equivalente

Temos de assistir ao vídeo, abra seu livro na página 163 e faça as atividades, capriche na foto e envie para o classroom.

PEDRO E DIVISÕES EM PARTES IGUAIS

1. Pedro dividiu folhas de papel retangulares em partes iguais e coloriu essas partes de diferentes maneiras. Observe e indique para cada figura a representação fracionária correspondente a cada parte colorida em relação à folha toda.

a)  _____

b)  _____

c)  _____

2. Depois, Pedro coloriu estas outras figuras quadradas. Represente com uma fração a relação entre cada parte colorida e o todo.

a)  _____

b)  _____

3. Pedro reuniu 20 brinquedos e vai doá-los a crianças que moram próximo a sua casa.

a) Ele quer dar uma quarta parte desses brinquedos para André. Quantos brinquedos André receberá? _____

b) Dos brinquedos que sobraram, Pedro dará a terça parte para Bruno. Quantos brinquedos Bruno receberá? _____

c) Os brinquedos que sobraram corresponde a que fração dos brinquedos que Pedro tinha inicialmente? _____

cento e sessenta e três 163

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

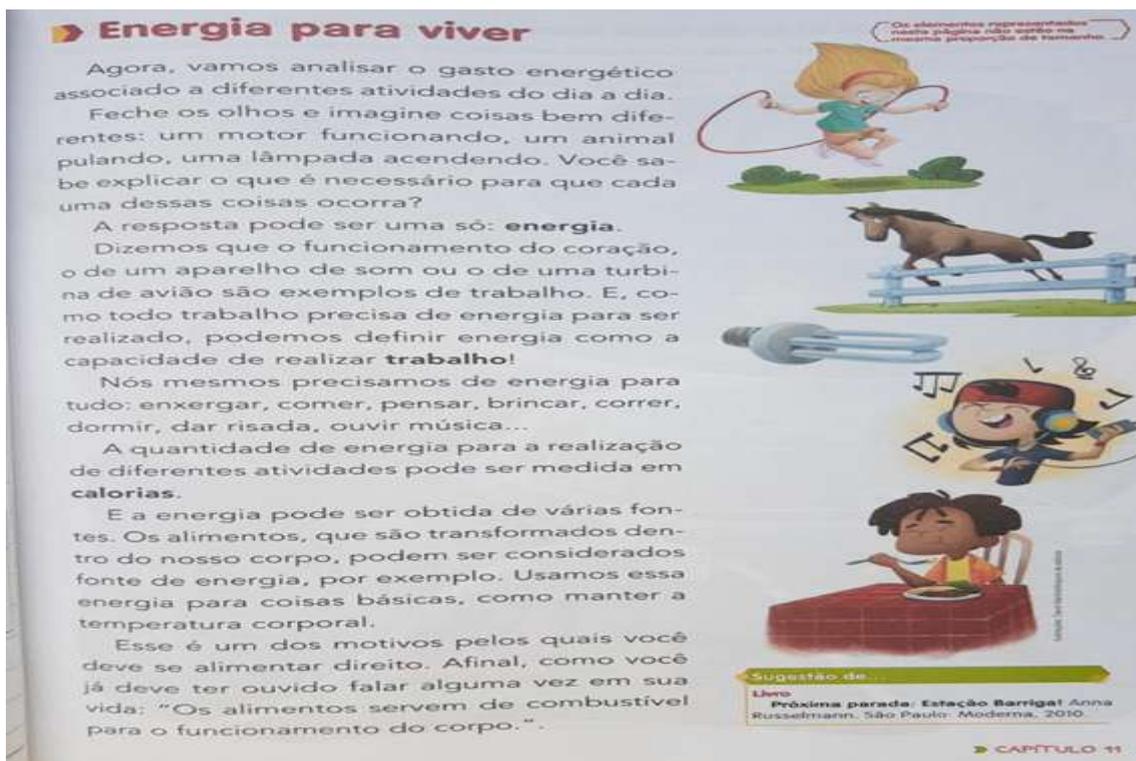
Nome do aluno:	Semana 28	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 30/09/2021	Turma: 5 ^o s anos
Habilidades: Ciências	Entregar devolutiva na Google Classroom	

Bom dia!

Hoje vamos ler um assunto muito importante, que precisamos constantemente para continuar a viver. Eu te pergunto: “O que é combustível? Se você respondeu que é o álcool ou a gasolina que se coloca no carro para funcionar, muito bem, resposta correta. Então te pergunto: Qual seria o ‘combustível’ para o corpo?” resposta: Energia.

Nosso corpo precisa de energia para conseguir realizar suas tarefas diárias. E como consigo essa energia? Não sei se você conhece muito bem, mas podemos pegar o exemplo do herói Flash. Ele precisa comer constantemente para providenciar energia. Com a gente, isso não é muito diferente.

Abra o livro interdisciplinar na página **199** e faça a leitura do texto com muita atenção.



Agora pense, como você utiliza essa energia que você consome, com muito capricho desenhe como gasta a sua energia durante às 24 horas.

Procure utilizar uma folha de sulfite; faça bordas, pinte e capriche. Depois tire uma boa foto e envie.