

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI | | |
|---|-----------------------|------------------|
| Nome do aluno: | | Semana 28 |
| Professor: Rose, Ilza e Madalena | Data: 27/09/2021 | Turma: 5ºs anos |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa. | Entregar no classroom | |

Bom dia. **Semana das Avaliações bimestrais de (LP, MAT., HIST, GEO E CIÊNCIAS)**

Leia o texto abaixo e responda às questões 1,2 e 3

A cumbuca de ouro

Eram dois vizinhos, um rico e outro pobre, que viviam turrando. O gosto do rico era pregar peças no pobre.

Certa vez a pobre foi à casa do rico propor um negócio. Queria que ele lhe arrendasse um pedaço de terra que servisse para a plantação duma roça de milho. O rico imediatamente pensou num pedaço de terra que não valia coisa nenhuma, tão ruim que nem formiga dava. Fez-se o negócio.

O pobre voltou para sua choupana e foi com sua mulher ver a tal terra. Lá chegados, descobriram uma cumbuca.

— Chi, mulher, esta cumbuca está cheia de moedas, venha ver!

— E de ouro! — Disse a mulher. — Estamos arrumados!...

— Não — disse o marido, que era homem de muita honestidade. — A cumbuca não está em terra minha e, portanto, não me pertence. Meu dever é dar conta de tudo ao dono da propriedade.

— Bem-disse este — nesse caso desmancho o negócio feito. Não posso arrendar terras que dão cumbucas de ouro.

O pobre voltou para sua choupana, e o rico foi correndo tomar posse da grande riqueza. Mas quando chegou lá só viu uma coisa: uma cumbuca cheia de vespas das mais terríveis.

— Ahh! — Exclamou. — Aquele patife quis mangar comigo, mas vou pregar-lhe uma boa peça.

Botou a cumbuca de vespas num saco e encaminhou-se para a choupana do pobre.

— Ó compadre, feche a porta e deixe só meia janela aberta. Tenho um lindo presente para você.

O pobre fechou a porta, deixando só meia janela aberta. O rico, então, jogou lá dentro a cumbuca de vespas.

— Aí tem compadre, a cumbuca de moedas que você achou em minhas terras. Regale-se com o grande tesouro — e ficou a rir de não poder mais.

Mas assim que a cumbuca caiu no chão, as vespas se transformaram em moedas de ouro, que rolaram.

Lá de fora o rico ouviu o barulhinho e desconfiou. E disse:

— Compadre, abra a porta, quero ver uma coisa.

Mas o pobre respondeu:

— Não caia nessa. Estou aqui que nem sei o que fazer com tantas vespas em cima. Não quero que elas ferrem o meu bom vizinho. Fuja, compadre!...

E foi assim que o pobre ficou rico e o rico ficou ridículo.

Avaliação da Aprendizagem em Processo - 2º Bimestre de 2020 Prova do Aluno - 4º ano do Ensino Fundamental Monteiro Lobato

Questão 1- De acordo com o texto, assim que a cumbuca caiu no chão, as vespas se transformaram em:

- (A) moedas de ouro
- (B) um saco de ouro
- (C) um lindo presente
- (D) um grande negócio.

Questão 2- O objetivo do texto é

- (A) contar a história de uma cumbuca de ouro
- (B) instruir como cuidar de uma cumbuca de ouro
- (C) informar sobre a vida de um rico e de um pobre
- (D) divulgar a descoberta de uma cumbuca de ouro.

Questão 3- No texto, a expressão utilizada, no primeiro parágrafo, “viviam turrando” pode ser substituída por viviam

- (A) brigando.
- (B) dialogando.
- (C) trabalhando.
- (D) conversando.

Leia o texto e responda à questão



Questão 4- O que torna esse texto engraçado é o fato de

- (A) Garfield e Jon conversam.
- (B) Jon dá uma ordem a Garfield.
- (C) o rato roubar o biscoito de Jon.
- (D) Garfield pegar o biscoito ao invés de pegar o rato.

Leia o texto e responda as **questões 5,6 e 7 - Descoberta maior explosão da história do universo**



picture-alliance/Zumapress/Zuma Wire/NASA Astrônomos usaram o Observatório de Raios-X Chandra da Nasa para descoberta

Astrônomos descobriram a maior explosão já vista no universo, originada de um buraco negro supermassivo. Cientistas anunciaram nesta quinta-feira (27/02) que o fenômeno ocorreu num aglomerado de galáxias que está a 390 milhões de anos-luz de distância.

De acordo com Simona Giacintucci, do Laboratório Naval de Pesquisa em Washington, a explosão foi tão grande que criou uma cratera num gás quente onde caberiam 15 Vias Lácteas. Giacintucci comparou o fenômeno com a erupção do Monte Santa Helena em 1980, nos EUA, que varreu o topo da montanha, criando uma cratera.

A explosão recém-descoberta foi a maior vista no universo desde o Big Bang e liberou cinco vezes mais energia do que a recordista anterior. Ela ocorreu no centro de Ophiuchus, um aglomerado de dezenas de galáxias, gás quente e matéria escura unidos pela gravidade.

"Já vimos explosões no centro de outras galáxias antes, mas **essa** é uma realmente muito grande. E não sabemos por que é tão grande", disse Melanie Johnston-Hollitt, do Centro Internacional de Pesquisa em Radioastronomia.

Disponível em: <<https://www.msn.com/pt-br/noticias/ciencia/descoberta-maior-explosao-da-historia-do-universo/ar-BB10uslr>> Acesso em: 28 fev. 2020. (adaptado)

Avaliação da Aprendizagem em Processo - 2º Bimestre de 2020 Prova do Aluno - 5º ano do Ensino Fundamental 3

Questão 5- A palavra “**essa**”, em destaque no texto, se refere à

- (A) cratera.
- (B) explosão.
- (C) gravidade.
- (D) descoberta.

Questão 6- O texto lido trata de

- (A) descrever como se dá uma explosão nas galáxias.

- (B) informar ao leitor sobre uma descoberta científica.
- (C) apresentar os astrônomos que fizeram a descoberta.
- (D) contar sobre a erupção do Monte Santa.

Questão 7- De acordo com o texto, a erupção do Monte Santa Helena em 1980, nos EUA,

- (A) foi a maior explosão de todos os tempos.
- (B) criou uma enorme cratera de gás quente.
- (C) varreu o topo da montanha, criando uma cratera.
- (D) liberou cinco vezes mais energia do que o esperado.

QUESTÃO 8- Leia o texto e responda à questão.

Vaga de emprego para técnico em enfermagem para Clínica de Pediatria em São Paulo - SP. Horário - 12X36 noturno.
Requisitos: experiência comprovada e certificação pela Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn). Interessados ligar para: 011 – 9666 2272 (falar com Ilton)

Disponível em: <<https://classificados.estadao.com.br/empregos>> Acesso em: 27 fev. 2020. (adaptado)

O objetivo do texto é

- (A) noticiar um fato acontecido no dia.
- (B) divulgar um produto novo no mercado.
- (C) falar da importância do técnico em enfermagem.
- (D) oferecer vaga de emprego ao público interessado.

Leia o texto e responda à questão



Divulgação/Ministério da Saúde Disponível em: <http://www.nucleobemnascer.com/dica/dez-motivos-para-amamentar-o-seu-bebe> Acesso em: 03 fev. 2020.

Questão 9- Este texto é destinado a

- (A) jovens leitores.
- (B) leitores de jornais.
- (C) mulheres em geral.
- (D) pessoas da terceira idade.

Questão 10

Leia o texto e responda à questão



Por que, no último quadrinho, Chico Bento se mostra espantado?

BOA SORTE!

| | | |
|---|----------------------------------|------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI | | |
| Nome do aluno: | | Semana 28 |
| Professor: Rose, Ilza e Madalena | Data:27/09/2021 | Turma: 5ºs anos |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | Entregar devolutiva do classroom | |

PRODUÇÃO DO FINAL DE UMA HISTÓRIA

O trecho abaixo trata do início de um conto de Ítalo Calvino denominado “O Príncipe Canário”. Escreva um final para essa história. Lembre-se que o final que você inventar precisa combinar com o trecho lido por você.

O PRÍNCIPE CANÁRIO

Ítalo Calvino

Era uma vez um rei que tinha uma filha. A mãe da menina morrera e a madrasta sentia muito ciúme da enteada; sempre falava mal dela para o rei.

A moça vivia a se desculpar e a se desesperar; porém, a madrasta tanto falou e tanto fez que o rei, embora afeiçoado à filha, acabou dando razão à rainha e decidiu expulsá-la de casa. Contudo, disse que ela deveria ficar em um lugar no qual se instalasse bem, pois não admitiria que fosse maltratada.

— Quanto a isso — disse a madrasta —, fique tranquilo, não pense mais no caso. E mandou encerrar a moça num castelo no meio do bosque.

Destacou um grupo de damas da corte e as mandou para lá, a fim de fazer companhia a ela, com a recomendação de que não a deixassem sair, e nem mesmo se aproximar da janela. Naturalmente, lhes pagava salários da casa real.

A moça recebeu um aposento bem montado, podendo beber e comer tudo que quisesse: só não podia sair. Todavia, as damas, muito bem pagas e com tanto tempo livre, nem se preocupavam com ela.

De vez em quando, o rei perguntava à mulher:

— E nossa filha, como vai? O que fez de bom?

A rainha, para mostrar que se interessava pela jovem, foi visitá-la. No castelo, assim que desceu da carruagem, foi recebida pelas damas, dizendo-lhe que ficasse tranquila, que a moça estava muito bem e era muito feliz. A rainha subiu um momento até o quarto da moça.

— E então, está realmente bem? Não lhe falta nada, não é? Está com uma bela cor, vejo que a aparência é boa. Mantenha-se alegre, hein? Até a próxima. — E foi embora.

Chegando ao castelo, disse ao rei que jamais vira sua filha tão contente.

Mas na verdade, sempre sozinha naquele aposento, as damas de companhia jamais lhe davam atenção, a princesa passava os dias tristemente debruçada na janela.

Debruçava-se com os braços apoiados no balcão e teria feito um calo nos cotovelos, se não tivesse lembrado de colocar uma almofada embaixo deles.

A janela dava para o bosque e a princesa, durante o dia inteiro, só via os cimos das árvores, as nuvens e a trilha dos caçadores.

Um dia, passou por ali o filho de um rei, que perseguia um javali. Ele sabia que aquele castelo havia muito tempo estava desabitado, e se admirou ao ver sinais de vida: panos estendidos entre as ameias, fumaça nas chaminés, vidraças abertas.

Observava tudo, quando viu, em uma janela lá do alto, uma bela moça debruçada, e sorriu para ela.

A moça também viu o príncipe, vestido de amarelo e com polainas de caçador e espingarda, que olhava para cima e sorria para ela; então, ela também sorriu para ele.

Ficaram assim uma hora, olhando-se e rindo, e também fazendo gestos e reverências, pois a distância que os separava não permitia outras comunicações.

| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| Nome do aluno: | | Semana 28 |
| Professor: Rose, Ilza e Madalena | Data:27/09/2021 | Turma: 5 ^{os} anos |
| Componente Curricular: Matemática | Entregar devolutiva no classroom | |

Bom dia! Vamos resolver umas situações problemas:

1- Complete corretamente a tabela:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| Figura | Partes pintadas | Total das partes | Fração | como se lê |
| A | 1 | 2 | $\frac{1}{2}$ | um meio |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |
| E | | | | |

2 - Agora, um problema bem simples, para recordar o conceito de fração.

1 - Observe a jardineira e resolva as questões a seguir.



- Pinte de vermelho quatro flores.
 - Pinte de azul duas flores.
 - Pinte de amarelo três flores.
 - Pinte o restante de cor-de-rosa.
-

2 - Agora responda em seu caderno.

- a) Que fração do total de flores são azuis?
- b) Que fração do total, são amarelas?
- c) Qual é a fração que representa todas as flores?
- d) Somando as flores cor-de-rosa e as vermelhas, que fração será?
- e) A fração que representa a metade das flores é: