

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LÁVINIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Semana 27	
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 24/09/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	

Bom dia. Sequência do livro didático Ápis. Páginas: 134 e 135

Hora de organizar o que estudamos

Leia com os colegas o esquema a seguir.

Palavras de ligação

Palavras que fazem a ligação entre outras palavras ou entre frases, estabelecendo relações de sentido entre as ideias

Podem acrescentar sentido de:

- ideia contrária
- explicação
- conclusão
- finalidade
- tempo
- justificativa

Agora você

1 Leia a tirinha com os personagens Charlie Brown e Sally, sua irmã.

Charles M. Schulz. Minduim. O Estado de S. Paulo, São Paulo, 25 dez. 2014. Caderno 2, p. C4.

a) O que Charlie está tentando fazer?

b) Sally não entendeu o que Charlie quis dizer. O que mostra isso? Converse com os colegas. Ouça as respostas deles e justifique sua opinião quando for a sua vez de falar.

134 UNIDADE 4

d) Na tirinha há palavras e expressões que foram empregadas para fazer ligação entre as ideias. Complete as frases abaixo com as palavras ou expressões do quadro que correspondem a cada ideia.

mas por isso se

- Apresenta uma conclusão:
- Apresenta ideia contrária a uma ideia anterior:
- Dá ideia de uma condição para fazer a conta:

2 Leia outra tirinha e observe as palavras destacadas.

Bill Watterson. O melhor de Calvin. O Estado de S. Paulo, São Paulo, 21 dez. 2014. Caderno 2, p. C10.

a) O que Calvin pretende fazer?

b) O tigre reage à resposta do garoto. Releia o texto do terceiro quadrinho. Mas pra que isso?

ARTIGO DE OPINIÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 27
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 24/09/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Classroom.:	

E para encerrar a semana do Trânsito, vamos começar com uma postagem divertida, mas séria: Pateta na direção ("Goofy in Motor Mania", de 1950, divulgado no Brasil como "Pateta no trânsito", desenho de Walt Disney).

▶ Pateta no Trânsito

Vamos mudar.

Uma pequena atitude como desligar o celular ao entrar no carro, ou apenas ignorá-lo até parar o carro, podem fazer toda a diferença ao final do dia. Muitas pessoas dizem ignorar a gravidade, por falta de educação ou de ética. Mas depois de ser informado, a questão não é mais de educação, apenas de ética, responsabilidade, de cidadania.

E vamos lembrar, o que é ética? O que é cidadania? a definição de modo geral é:

Ética é parte da filosofia responsável pela investigação dos princípios que motivam, distorcem, disciplinam ou orientam o comportamento humano, refletindo especialmente a respeito da essência das normas, valores, prescrições e exortações presentes em qualquer realidade social.

Cidadania é a prática dos direitos e deveres de um indivíduo em um Estado. Os direitos e deveres de um cidadão devem andar sempre juntos, uma vez que o direito de um termina onde começa o do outro, ou seja, a obrigação de um começa onde o direito do outro se inicia.

MaB

(<https://golin.com.br/colaborador/pateta-no-transito-parece-engracado-mas-e-muito-serio/>)

Vocês devem estar se perguntando, mas o que isso tem a ver com a Matemática, Todo o estudo de estatística que envolve dados sobre o trânsito são estudos matemáticos. Até mesmo o tempo dos semáforos de veículos e de pedestre, a velocidade que será permitida em cada rua da cidade, são cálculos baseados na mobilidade de pedestres e de carros da rua ou do cruzamento. Por isso, a base da matemática que aprendemos hoje permite um estudo maior do nosso cotidiano e resolução dos problemas da sociedade.

Hoje continuaremos estudando a fração. Abram na página 161 do Nosso Livro de Matemática, leia com atenção, resolva as questões, tire uma boa foto de sua atividade e envie para o Classroom.

OS DOCES DA MÃE DE JOSÉ

Vera, a mãe de José, é doceira. Ela fez um bolo para o lanche de domingo. Veja a conversa entre eles.

Mamãe, eu estou com muita fome. Acho que vou comer 3 pedaços desse bolo.



José, você quer comer três oitavos do bolo!

Isso mesmo, eu vou comer $\frac{3}{8}$ do bolo.



LUZ AUGUSTO HENRIQUE

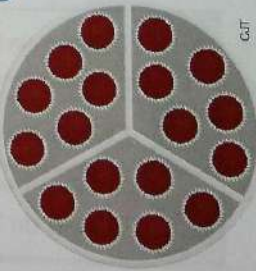
1. Você concorda com o que José disse? _____
2. Vera está colocando a encomenda de docinhos em bandejas. Para cada situação, represente, por meio de uma fração, a relação entre os docinhos que ainda faltam e o total de cada bandeja.

a)  □

c)  □

b)  □

d)  □
3. José colocou os brigadeiros que sua mãe preparou em uma bandeja circular, como mostra a figura. Explique como ele fez a distribuição.



GJT

OS DOCES DA MÃE DE JOSÉ

cento e sessenta e um 161