

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 27</b>
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data:22/09/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Google Classroom:	

Bom dia. Semana do Trânsito. Vamos estar por dentro das leis?

**1- Leia e escreva sua opinião.**

<b>FATOS</b>	<b>OPINIÃO E JUSTIFICATIVA</b>
A criança só pode se sentar no banco da frente a partir dos dez anos de idade, com exceção das picapes sem bancos traseiros.	
Antes de sair pedalando, é importante garantir sua segurança. O capacete é o item básico que todo ciclista deve usar, sem exceção. Mas além do capacete, alguns itens extras de segurança podem garantir que qualquer queda, tombo, ou colisão com a bicicleta resultem apenas em pequenos arranhões fáceis de curar.	
Se não há qualquer lei que proíba a prática do skate em território nacional, logo é permitida sua prática. ... Não bastasse isso, o skate é praticado, geralmente, em praças, ruas, calçadas, escadarias, que, quando públicas, são caracterizadas como “bens de uso comum”.	

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:

**Semana 27**

Professor: Rose, Madalena e Ilza

Data: 22/09/2021

Turma: 5ºs anos

Componente Curricular: Matemática

Entregar devolutiva no Google Classroom

Bom dia!

**FIQUE SABENDO:** Você sabia que uma das maiores causas de morte no Brasil é o trânsito? Somente em 2016 foram registradas 37.345 vítimas fatais de acidentes de trânsito, segundo dados do Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM), do Ministério da Saúde.

Os dados revelam ainda que, na grande maioria dos casos, os acidentes são provocados por atos irresponsáveis na direção como ingestão de bebida alcoólica, excesso de velocidade e desrespeito à sinalização. Acompanhe no gráfico abaixo, as principais infrações que ocasionaram em acidentes de trânsito.:



<https://www.tgpoli.com.br/noticias/3-razoes-para-respeitar-as-leis-de-transito/>

Depois dessa importante informação que conseguimos visualizar no gráfico pizza, vamos recordar o conceito de fração, que está presente na elaboração desse tipo de gráfico, para isso vamos abrir

na páginas 158 e 159 do Nosso livro de Matemática e ver como isso está presente no nosso dia a dia, acompanhando uma conversa sobre a Merenda Escolar.

### A MERENDA DA ESCOLA

Toda semana, Denise planeja com Cleusa e Isaura o que vão fazer para oferecer às crianças.

1. Veja o cardápio desta semana e faça comentários sobre ele.

Nossa merenda		
Dia	Almoço	Lanche
Segunda-feira	Feijão, arroz, carne moída, alface e cenoura. Suco de acerola.	Bolo de cenoura e leite achocolatado.
Terça-feira	Sopa de feijão, frango com batata, rúcula. Suco de laranja.	Leite com banana e farelo de aveia.
Quarta-feira	Arroz, lentilha, peixe, salada de cenoura e milho. Suco de abacaxi.	Salada de frutas.
Quinta-feira	Arroz, carne de sol e mandioca douradinha, salada de beterraba. Suco da tangerina.	Canjica.
Sexta-feira	Macarrão à bolonhesa com carne moída, salada de agrião. Suco de laranja.	iogurte ou torrada com patê de atum.

Denise é cuidadosa no preparo dos alimentos. Ela lava com atenção as frutas e as verduras, folha a folha, e gosta de fazer bolos e doces para alegrar a meninada na hora do lanche. Conversando com Isaura, Denise vai comentando:

Na receita do bolo, eu uso um quarto de xícara de água.

Este mês já foram consumidos três quintos dos alimentos disponíveis.

Quase um terço das crianças preferiu o suco de tangerina ao suco de maçã.

2. Explique os comentários de Denise.

---



---



---



---

158 cento e cinquenta e oito

### ESCRITAS FRACIONÁRIAS

Durante a merenda, a professora Clotilde ouviu alguns comentários de Denise. De volta à sala de aula, perguntou aos alunos se conheciam as escritas que iria colocar na lousa. Observe:

$\frac{1}{4}$                        $\frac{3}{5}$                        $\frac{1}{3}$

Jussara lembrou que já havia aprendido sobre essas escritas ao ler receitas com sua avó e foi lendo em voz alta: um quarto, três quintos e um terço.

A professora comentou que elas são chamadas representações fracionárias, ou simplesmente frações, e escreveu na lousa as denominações:

$\frac{1}{2}$  ← numerador  
 $\frac{1}{2}$  ← denominador

3. Converse com um colega e escreva como você acha que se faz a leitura de cada um dos números a seguir. Peça ajuda quando tiver dúvidas.

a)  $\frac{1}{2}$  : \_\_\_\_\_

b)  $\frac{1}{6}$  : \_\_\_\_\_

c)  $\frac{7}{9}$  : \_\_\_\_\_

d)  $\frac{3}{15}$  : \_\_\_\_\_

e)  $\frac{2}{3}$  : \_\_\_\_\_

f)  $\frac{5}{7}$  : \_\_\_\_\_

g)  $\frac{1}{10}$  : \_\_\_\_\_

h)  $\frac{28}{100}$  : \_\_\_\_\_

i)  $\frac{3}{4}$  : \_\_\_\_\_

j)  $\frac{3}{8}$  : \_\_\_\_\_

k)  $\frac{6}{11}$  : \_\_\_\_\_

l)  $\frac{67}{1000}$  : \_\_\_\_\_

4. Escreva a fração correspondente a:

a) seis treze avos. \_\_\_\_\_

b) nove centésimos. \_\_\_\_\_

c) oito décimos. \_\_\_\_\_

d) dezenove quarenta avos. \_\_\_\_\_

cento e cinquenta e nove 159

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	<b>Semana 27</b>	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data:22/09/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Geografia	Entregar devolutiva no Google Classroom:	

Bom dia!

Como estamos na semana do TRÂNSITO, hoje vamos falar um pouco sobre: Os meios de transporte e comunicação.

Acesse o link abaixo e assista sobre os meios de transportes ao longo do tempo.

<https://www.youtube.com/watch?v=otIQ6UxqJAM>

Agora abra o livro interdisciplinar na página 169, faça a leitura e depois com muita atenção se concentre nas principais características de cada fotografia, em seguida, analise as mudanças e as permanências e após responda as questões 1 e 2.

**Meios de transporte e comunicação**

O crescimento das cidades, principalmente no século XXI, deve-se em grande parte ao avanço das tecnologias de comunicação e de transporte. Assim, devemos estar atentos à rápida transformação na forma de nos comunicar para entender como as cidades crescem e se relacionam umas com as outras.

Para as mercadorias chegarem ao consumidor, o campo e a cidade devem estar ligados pelas **redes de circulação**, por onde passam os meios de transporte, e pelas **redes de comunicação**, por onde as pessoas trocam informações. No Brasil, podemos destacar quatro principais meios de transporte: o rodoviário (carros, caminhões, ônibus e motocicletas), o ferroviário (trens), o aquático (navios, barcos, etc.) e o aéreo (aviões).

**1** Observe as fotografias, que mostram grandes mudanças, e responda às questões a seguir.



➤ Via Anhanguera, rodovia estadual paulista, em 1957.



➤ Via Anhanguera na altura de Campinas, no estado de São Paulo, em 2014.

**a)** Quais são as principais mudanças ocorridas nas paisagens apresentadas?

**b)** O que permanece igual?

**2** No município onde você mora, qual é o meio de transporte mais utilizado pela população e qual é o mais utilizado para o transporte de mercadorias?

CAPÍTULO 8

No Brasil podemos destacar quatro principais meios de transporte: rodoviário, ferroviário, aquático e aéreo.

Continuando o livro interdisciplinar abra a página 170, faça a leitura e responda as questões.

Como as pessoas se locomovem e se orientam no dia a dia? Conheça melhor alguns meios de transporte.

O carro ou automóvel é um meio de transporte **individual**, ou seja, ele é propriedade particular e transporta poucos passageiros quando comparado aos transportes **coletivos**.

Além dos carros, as pessoas costumam usar os ônibus para se deslocar em muitas cidades brasileiras. O ônibus é um meio de transporte **coletivo**, ou seja, ele é geralmente de propriedade pública ou de uma empresa e transporta muitos passageiros de uma só vez.



Outra opção de transporte coletivo é o metrô. De metrô, você chega com rapidez ao seu destino, evitando os transtornos do trânsito. Além disso, colabora para melhorar a qualidade do ar da cidade, pois o metrô é um meio de transporte que não polui a atmosfera.

Em diversas localidades do país, existem rios que podem ser usados como "estradas". Na região Amazônica, por exemplo, os rios são importantes vias de circulação. Por eles, navegam embarcações que transportam pessoas, alimentos, remédios e outras mercadorias.

➤ Estação de metrô na cidade do Rio de Janeiro, no estado do Rio de Janeiro, em 2016.

- 3 Você já andou de ônibus no município onde você mora?
- 4 Aponte os aspectos positivos do metrô como meio de transporte.
- 5 Você já utilizou um barco para ir de um local a outro? Em caso afirmativo, conte sua experiência aos colegas e ao professor.

170 UNIDADE 5 ➤

## FIQUE POR DENTRO

Veja algumas regras que devem ser utilizadas no transporte público.

<https://youtu.be/puCqSO4fjqU>