

<b>Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.</b>					
<b>Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho</b>				<b>Turmas: 4º anos A/B</b>	
<b>Semana de: 27/09 à 01/10/2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Realizar a leitura do cartaz e responder as questões.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Realizar com atenção os exercícios da página 68 do “Nosso livro de Matemática” que tratam de multiplicação.
	<b>1</b>	<b>Educação Física</b>	Brincadeira : Tampinha no túnel	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana	<b>Respeitar as regras</b>  <b>Materiais : Material: Rolinho de papel higiênico, tampinhas, bolinha de papel, fita crepe ou giz (para demarcar o chão com um quadrado).</b>

<b>3ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Geografia, realizar a leitura da página 37 do livro “Ápis” Interdisciplinar, grifar uma informação a qual achou mais interessante e, em seu caderno, criar um texto do gênero “Você sabia” com o trecho escolhido.
	<b>1</b>	<b>Geografia</b>  Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Realizar a atividade da página 67 do “Nosso livro de Matemática” com auxílio da calculadora. Ler com atenção o que se pede e resolver os exercícios com atenção.
	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	- Sports: Archery, Artistic Gymnastic, Athletic, Badminton, Basketball, Beach volleyball, Boxing, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns esportes em inglês; - Fixar o conteúdo e relacioná-lo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado para o enriquecimento do vocabulário do idioma em salas de aula presencial e online (via classroom); - Atividades que estimulem a participação e a criatividade; - Internet (links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).

4ª	1	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História, observar o mapa e a pintura na página 104 do livro “Ápis” Interdisciplinar e responder em seu caderno apenas a questão 7 da mesma página. Depois, realizar a leitura da página 105 do mesmo livro e responder as questões 1 e 2 no caderno devidamente identificadas.
	2	<b>Matemática</b>  Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Vamos lembrar a multiplicação pela disposição retangular. Realizar com atenção a atividade da página 70 do “Nosso livro de Matemática”
	1	<b>Educação Física</b>	<b>Brincadeira : Salto tênis a distância</b>	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Respeitar as regras  Material: Pares Tênis
	1	<b>História</b>  As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive	(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.	Atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História.
	As questões históricas relativas	Os processos migratórios para a formação do Brasil:	(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade		

		às migrações	os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil	brasileira.	
5ª	1	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Ciências, vamos continuar falando de agricultura e dos cuidados que o povo indígena tem por suas terras. Ler o texto da página 155 do livro “Ápis” Interdisciplinar e responder as questões 1 e 2 no livro. Depois, ler os textos da página 156 do mesmo livro e responder as questões devidamente identificadas, no caderno:
	1	<b>Matemática</b> Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Na página 71 do “Nosso livro de Matemática”, vamos conversar um pouco e conhecer novos procedimentos de cálculos na multiplicação.
	2	<b>Ciências</b> Terra e Universo	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.	Atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Ciências.
	1	<b>Arte</b>	Apresentação para Turma do Caderno Biombo e entrega para	(EF05AR06) Dialogar sobre a sua criação, as dos colegas e a de diferentes artistas, para alcançar sentidos plurais	caderno biombo com todas as atividades em dia

			avaliação		
6ª	2	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática, realizar a leitura e compreensão das situações problemas e realizar o cálculo corretamente.
	2	<b>Matemática</b> Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	
	1	<b>Arte</b>	Compartilhar experiência	(EF03AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético	aula pelo classroom postagem de material complementar a aula presencial, sobre o artista
<b>Avaliação da semana:</b> Será através da participação do aluno nas aulas presenciais, das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas no chat, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual e/ou na aula presencial.					