

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 20 à 24/09/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Realizar a leitura do texto sobre a semana Nacional do Trânsito depois, escrever como se comportar no trânsito registrando as ações adequadas de comportamento de cada sujeito envolvido.
	2	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Realizar a leitura de como e quando surgiram as placas de trânsito depois, tentar identificar pelo menos 5 placas mencionadas na imagem e registrar sua função. Na imagem seguinte, escrever o nome de pelo menos três formas geométricas planas que estão representadas nas placas de trânsito.
	1	Educação Física	Brincadeira ; Equilibrando o cotonete com a boca (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e	los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. Respeitar as regras Material: 1 Rolo de papel higiênico cheio, 4 rolos vazio, 4 cotonetes e 1 garfo ou colher	Brincadeira ; Equilibrando o cotonete com a boca (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá

			africana, e recriá		
3 ^a	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Observar as palavras no banco de palavras depois, completar as lacunas de acordo com as frases.
	1	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Em atividade interdisciplinar Geografia/ História/ Língua Portuguesa/ Matemática/ Habilidade socioemocional, realizar a leitura da CURIOSIDADE sobre o trânsito no mundo depois, ler o texto instrucional e confeccionar carrinhos com materiais recicláveis para colocar em prática todo o aprendizado sobre Trânsito Seguro.
	2	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.	Ler o trecho do texto e observar o gráfico sobre indenizações pagas por acidentes de trânsito para responder as questões.
	1	Inglês	- Places: Airport, Avenue, Bakery, Bank, Bar/Pub, Barber shop, Bridge, Building, Bus Station, Bus	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos lugares da cidade em	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para

			stop, Butcher's, Cathedral, Church, Club, etc.	inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).
4ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Realizar a leitura do trecho que fala sobre o trânsito na zona urbana e responder as questões.
	2	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Desvendar o enigma efetuando os cálculos das operações e com os resultados, descobrir a frase sobre educação para o trânsito.
	1	Educação Física	Brincadeira : Pegar o copo com o Lápis (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá	los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. Material: 1 copo plástico e 1 lápis	Brincadeira : Pegar o copo com o Lápis (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá
	1	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria,	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Atividade interdisciplinar Geografia/ História/ Língua Portuguesa/ Matemática/ Habilidade socioemocional,

			entre outras		
5ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática/ Ciências, observar a tabela sobre tempo de metabolização das bebidas alcoólicas no organismo depois, realizar a leitura do texto sobre a implementação da lei seca e responder as questões.
			Imagens analíticas em textos	(EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.	
	1	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	
	2	Ciências Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	
	1	Arte	Museus, instituições culturais, teatro e espaços de apresentação artística	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	ampliar o conhecimento sobre os espaços culturais e refletir sobre a presença desses em sua cidade
6ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Atividade interdisciplinar Geografia/ História/ Língua Portuguesa/ Matemática/ Habilidade socioemocional,
			Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	Forma de composição do texto	

				materiais e instruções/passos de jogo).	
2	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens		(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números natrais até a ordem de dezenas de milhar.	Atividade interdisciplinar Geografia/ História/ Língua Portuguesa/ Matemática/ Habilidade socioemocional,
	Números			(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.	
1	Arte	Museus, instituições culturais, teatro e espaços de apresentação artística		(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	ampliar o conhecimento sobre os espaços culturais e refletir sobre a presença desses em sua cidade
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					