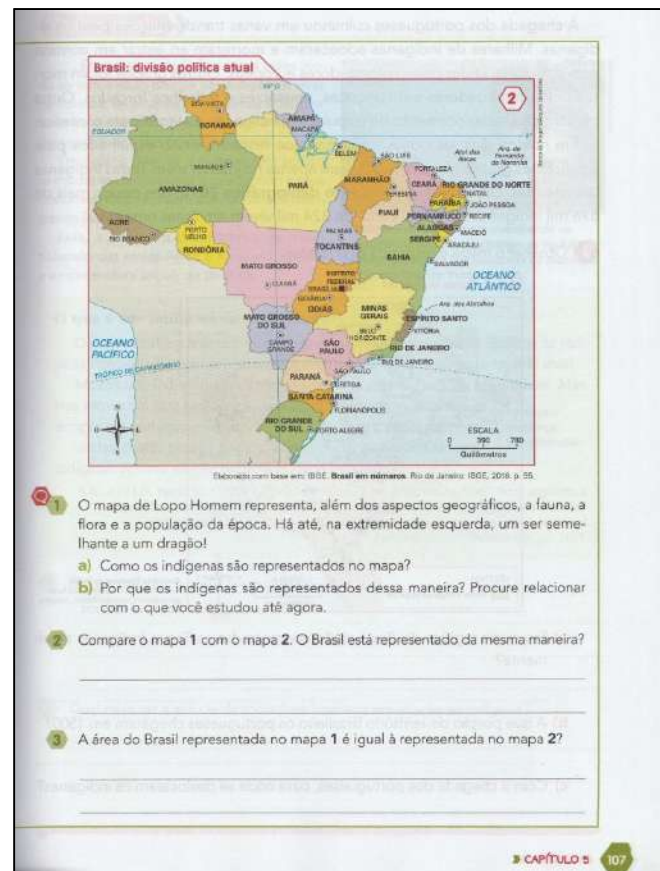




ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana: 29
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 06/10/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 06/10/2021	

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

Leia o texto sobre a importância da água na página 74 do “Nosso livro de Matemática” depois, converse com seus colegas e professores sobre a melhor utilização desse bem precioso e o consumo adequado.

ÁGUA: UM BEM PRECIOSO

O grupo de Celeste fez uma pesquisa sobre a água.

1. Leia o texto e assinale as informações matemáticas nele contidas.



a) De acordo com a Organização das Nações Unidas, cada pessoa precisa de aproximadamente 110 litros de água por dia para atender às necessidades de consumo e higiene. No entanto, no Brasil, o gasto por pessoa pode chegar a mais de 200 litros por dia.

b) Banho de ducha por 15 minutos, com o registro meio aberto, consome 135 litros de água. Se a pessoa fecha o registro ao se ensaboar e reduz o tempo para cinco minutos, o consumo cai para 45 litros.

c) Se uma pessoa escova os dentes em cinco minutos com a torneira não muito aberta, gasta 12 litros de água. No entanto, se molhar a escova e fechar a torneira enquanto escova os dentes e, ainda, enxaguar a boca com um copo de água, consegue economizar mais de 11,5 litros de água.

d) Ao lavar o rosto em um minuto, com a torneira meio aberta, uma pessoa gasta 2,5 litros de água. Assim, é bom não demorar.

e) Ao pressionar a descarga, uma válvula de vaso sanitário chega a utilizar 20 litros de água em um único aperto.

f) Uma torneira aberta gasta de 12 a 20 litros de água por minuto e, se estiver pingando, são 46 litros por dia.

2. Escolha uma notícia sobre consumo de água, recorte e destaque os números que nela aparecem e traga para a classe.

74 setenta e quatro