

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 29	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 04/10/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: 04/10/2021	

(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.

(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

Nesta atividade vamos realizar a leitura 1- Carta de Reclamação na página 112 do livro “Ápis” de Língua Portuguesa depois, vamos trabalhar a interpretação e compreensão do texto respondendo as questões na página 113 do mesmo livro:

Para iniciar

Você vai ler, nesta unidade, duas cartas muito estranhas. A primeira foi escrita para um personagem de histórias que talvez você conheça. Quem será? Leia silenciosamente e descubra qual é o personagem e de que história ele faz parte. Depois, ouça a leitura da professora.

Leitura 1: carta de reclamação

Sr. Lobo

ADVIGES ADVIGAS & ADVIÇOS ADVOGADOS
Avenida do Aranha-Ceú, 0 – Tel.: 1234-5678

Prezado sr. Lobo,

Escrevemos a Vossa Senhoria em nome da nossa cliente, a senhorita Chapeuzinho Vermelho, a respeito da sua avó (dela). A senhorita Chapeuzinho disse-nos que Vossa Senhoria ocupa atualmente a casa da sua avó (dela) e usa as suas roupas (da avó dela) sem a sua permissão (idem).

Informamos a Vossa Senhoria que, se esse abuso não cessar imediatamente, nos veremos obrigados a chamar o Senhor do Reino e, se preciso for, todos os cavalos e cavaleiros do Rei.

Mudando de assunto, digo, de causa, cumpre-nos informar a Vossa Senhoria que Os Três Porquinhos & Cia. Ltda. estão firmemente decididos a processá-lo por perdas e danos. A oferta de Vossa Senhoria, de uma participação numa empresa de demolições, não foi aceita por meus clientes. Não adianta bufar nem soprar: ou Vossa Senhoria paga amigavelmente a indenização pedida por meus representados, ou eles irão cobrá-la na justiça.

Sem outro assunto no momento, subscrevo-me.

Atenciosamente,

Edviges Adviges
E. ADVIGES

Vossa Senhoria: forma de tratamento bastante formal e cerimoniosa.
permissão: autorização.
idem: a mesma coisa.
abuso: mau uso; despropósito.
cessar: acabar.
bufar: soltar ar pela boca com força, por cansaço, raiva, etc.
indenização: pagamento para compensar alguma perda, algum dano.
subscrevo-me: assino.

Janet e Allan Ahlberg.
O carteiro chegou.
Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

112 UNIDADE 4

Sobre o autor

Allan Ahlberg nasceu em 1938, em Croydon, Reino Unido. Ele escreveu mais de cem obras infantis. Muitas dessas obras foram ilustradas por sua mulher, Janet Ahlberg. Além de **O carteiro chegou**, há outros livros do autor que foram traduzidos para o português: **A mulher que ganhava todas as coisas**, **O Natal do carteiro** e **Pêssego, pera, ameixa no pomar**.

Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

1 A quem esta carta foi destinada? Conversem sobre o que descobriram.

2 Edviges Adviges é um advogado ou uma advogada.
Geralmente os advogados defendem causas de seus clientes. Quem são os clientes de Edviges?

3 No início da carta são utilizadas as expressões **Prezado sr. Lobo** e **Vossa Senhoria**. O que essas expressões trazem para o sentido da carta? Assinale as alternativas mais adequadas para responder a essa questão.

Um tom mais espontâneo e informal.

Um tom mais cerimonioso e formal.

Dão mais seriedade ao que está sendo dito.

Dão a entender para o Lobo que se trata de uma brincadeira.

CARTA DE RECLAMAÇÃO 113

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 29	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 04/10/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 04/10/2021	

(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Na página 72 do “Nosso livro de Matemática”, vamos trabalhar a multiplicação. Observe o exemplo do exercício e responda atentamente:

OS REGISTROS DE MULTIPLICAÇÕES

Na aula seguinte, a professora Bia colocou na lousa duas formas de registro da multiplicação de 12 por 4.

$\begin{array}{r} 10 + 2 \\ \times 4 \\ \hline 40 + 8 \\ 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$
--	--

1. Escolha uma dessas formas e calcule o resultado das multiplicações a seguir.

a) $24 \times 2 =$ _____ c) $52 \times 4 =$ _____
b) $32 \times 3 =$ _____ d) $61 \times 5 =$ _____

2. A professora Bia mostrou uma situação interessante, como a que acontece na multiplicação de 19 por 4. Observe e procure explicar o que foi feito.

$\begin{array}{r} 10 + 9 \\ \times 4 \\ \hline 40 + 36 \\ 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 19 \\ \times 4 \\ \hline 76 \end{array}$
---	---

3. Calcule o resultado de:

a) $32 \times 6 =$ _____ c) $69 \times 3 =$ _____
b) $43 \times 7 =$ _____ d) $75 \times 2 =$ _____

4. Complete a decomposição a seguir:

a) $859 = 8 \times 100 + 5 \times$ _____ $+ 9$
b) $4637 = 4 \times 1000 + 6 \times$ _____ $+ 3 \times$ _____ $+ 7$
c) $7054 =$ _____ $\times 1000 + 5 \times$ _____ $+$ _____

72 setenta e dois