

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		<b>Semana: 28</b>
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 01/10/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Língua Portuguesa/Matemática	Entrega: <b>08/10/2021</b>	

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Leia as situações problemas, entenda o que ela está pedindo e realize o cálculo corretamente:

Resolva os problemas:

a) Se no pátio da Escola estavam estacionadas 25 bicicletas. Quantas rodas podemos contar?

**Cálculo**

---

**Resposta**

---



---




b) Mônica e Cascão pediram cada um 2 bolas de sorvete. Se Magali pediu o dobro do que os dois tomaram juntos, mais uma. Quantas bolas de sorvete ela pediu?

**Cálculo**

---

**Resposta**

---



---

\*\*\* Lembrete: DOBRO quantidade ou medida que equivale duas vezes a uma outra; duplo.