

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Semana: 28	
Professoras: Patrícia Mendes/ Kika	Data: 30/09/2021	Turmas: 4º A/B
Componente Curricular: Matemática	Entrega: 07/10/2021	

(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Na página 71 do “Nosso livro de Matemática”, vamos conversar um pouco e conhecer novos procedimentos de cálculos na multiplicação.

CONVERSAS SOBRE MULTIPLICAÇÕES

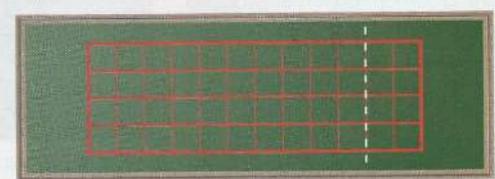
Na caixa azul cabem 24 frutas, porque a caixa tem 6 colunas e 4 filas e 4 vezes 6 dá 24...

Na caixa amarela cabem 30, porque 6×5 dá 30...

Então, na vermelha, precisamos multiplicar 12 por 4? Como fazemos isso?

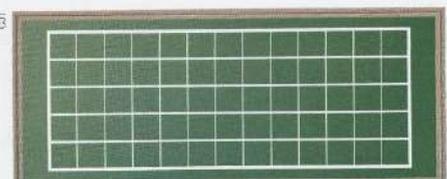


A professora Bia disse que 12×4 é o mesmo que $10 \times 4 + 2 \times 4$ e mostrou isso separando a caixa vermelha em duas partes. Observe:



À esquerda do fio tracejado cabem $10 \times 4 = 40$ frutas.
 À direita do fio tracejado cabem $2 \times 4 = 8$ frutas.
 No total, $40 + 8 = 48$ frutas.

► Use o mesmo procedimento da professora Bia para calcular o total de frutas que cabem na caixa branca. _____



setenta e um
71