

| | | |
|---|----------------------------|--|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI | | |
| Nome do aluno: | Data: 08/09/2021 | Semana:25 |
| Professora: Luciana Marques | Turma: Sala de recursos | Entrega para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo WhatsApp ou presencial. |
| Componentes Curriculares: Interdisciplinar | | |

SEGMENTO: Ensino Fundamental Anos Iniciais

NOME DA ATIVIDADE: Quadrado mágico

OBJETIVO: Levar o aluno a dispor números de uma sequência em uma malha quadrada de modo a obter em cada linha, cada coluna e nas duas diagonais somas iguais.

HABILIDADE TRABALHADA: (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e escrito.

RECURSOS UTILIZADOS: folha impressa, lápis e materiais de contagem.

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: A girafinha Gigi ama Matemática. E você? Encaixe os números de modo que a soma de cada linha horizontal e vertical seja igual a 45 utilizando os números do quadro.

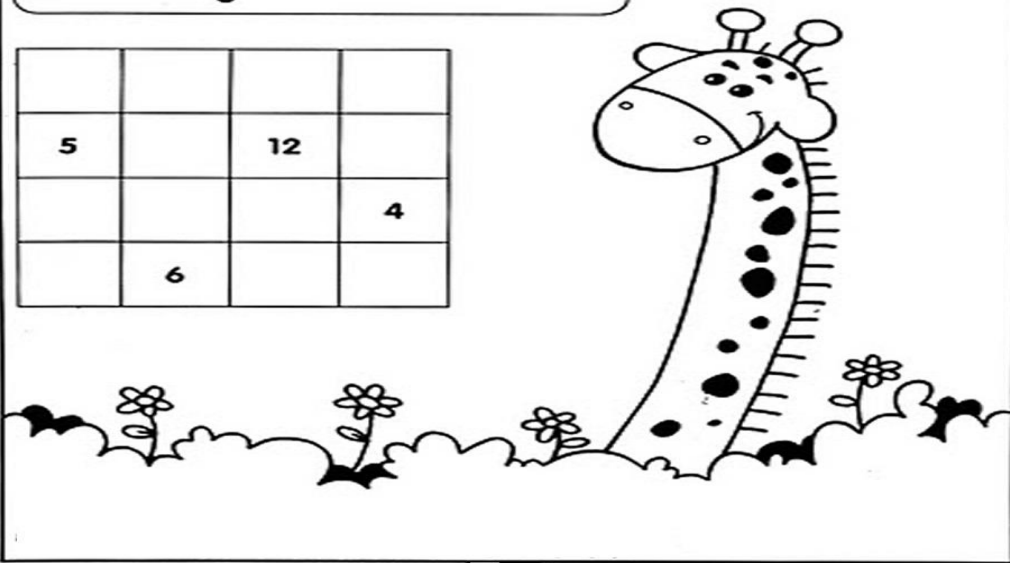
VOCE VAI CONSEGUIR!!!

DESAFIO

Complete o quadrado com os números em destaque, de modo que a soma de cada linha na horizontal e na vertical seja igual a 45.

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|
| | 9 | | 10 | | 15 |
| 17 | | 22 | | 20 | 1 |
| 14 | | 3 | | 11 | 8 |
| | | | | | 18 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | | | |
| 5 | | 12 | |
| | | | 4 |
| | 6 | | |



| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI | | |
|--|-------------------------|--|
| Nome do aluno: | Data: 09/09/2021 | Semana: 25 |
| Professora: Luciana Marques | Turma: Sala de Recursos | Entrega para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo WhatsApp ou presencial. |
| Componentes curriculares: Interdisciplinar | | |

SEGMENTO: Ensino Fundamental Anos Iniciais

NOME DA ATIVIDADE: Rolo do nome

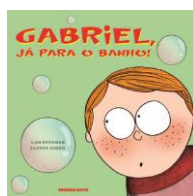
OBJETIVO: Fazer com que cada um se reconheça como um sujeito importante que possui um **nome** que é só seu, estabelecendo relações com letras de outros nomes ou palavras do dia a dia.

HABILIDADE TRABALHADA(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

RECURSOS UTILIZADOS: Folhas de sulfite colorida, cola, rolinho de papel toalha, canetinha, foto da criança, tesoura.

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Recorte tiras de 3 cm no sulfite colorido. Em cada tira escrever uma letra do nome do aluno. Faça um círculo maior que o rolo de papel e cole em um dos lados do canudo. Escrever as letras do nome do aluno separadamente. Cole as pontas das tiras de forma que fique no tamanho para o aluno encaixar no rolinho. Se tiver uma foto pequena vai ser ótimo.

Pedir para a criança colocar a foto e em seguida as letras do seu nome nomeando as mesmas.



Boa aula!

| | | |
|---|-------------------------|--|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI | | |
| Nome do aluno: | Data: 10/09/2021 | Semana: 25 |
| Professora: Luciana Marques | Turma: Sala de Recursos | Entrega para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo WhatsApp ou presencial. |
| Componentes curriculares: Interdisciplinar | | |

SEGMENTO: Ensino Fundamental Anos Iniciais


NOME DA ATIVIDADE: O sapo

OBJETIVO: Desenvolver atitudes e disposições favoráveis a leitura; - Saber decodificar palavras e textos escritos;

HABILIDADE TRABALHADAS: (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

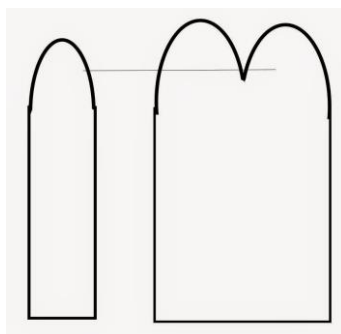
RECURSOS UTILIZADOS: 1.folha impressa, cola, tesoura, rolo de papel higiênico e guache,

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Vamos cantar essa canção muito conhecida. Em seguida recortar as tiras e organiza las de acordo com a canção do “O sapo”. Para terminar vamos fazer o sapinho com rolo de papel higienico utilize o molde das orelhas e lingua. Vai ficar fofo!!!

| | |
|---|---|
| <p>O SAPO</p> <p>O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ</p>  | <p>ELE MORA LÁ NA LAGOA</p> <p>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</p> <p>MAS QUE CHULÉ !</p> <p>NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER</p> <p>PORQUE NÃO QUER!</p> <p>NÃO LAVA O PÉ</p> <p>ELE MORA LÁ NA LAGOA</p> |
|---|---|



língua



modelo das orelhas e